把心灯留给乡村的孩子

记全国“最美教师”、芜湖市繁昌区新港镇中心小学正高级教师汪洋

记者 徐越蔷 文/图

又是一年开学季。清晨七点多，芜湖市繁昌区新港镇中心小学的校园里已传出琅琅书声。48岁的汪洋夹着教案走进教学楼。课前，他习惯先到班里转一圈，看看孩子们的状态；放学后，他常留在办公室批改作业、备课，或为年轻教师答疑。这样的节奏，他重复了30年。在第42个教师节来临之际，2026年全国“最美教师”名单公布，汪洋榜上有名。这位乡村教师的故事，值得被更多人听见。

汪洋为学生答疑。

扎根：七所学校，三十载乡土情

1996年8月，汪洋第一次站上平铺乡茅旱小学的三尺讲台。此后30年，他辗转平铺乡马仁小学、平铺镇肇埠小学、寒塘小学、金盾希望小学、平铺九年制学校、繁昌区新港镇中心小学。七所学校，勾勒出一名乡村教师的成长轨迹，也见证着他七次选择留在乡村的初心。无论学校大小、条件优劣，他都把讲台站得稳稳当当，把每个孩子都放在心上。

担任校长后，他依然保持饱满的教学工作量，承担数学等学科教学任务。同事们说，汪校长的办公室门永远为学生敞开着：有孩子家里遇到困难，他主动上门；有学生成绩下滑，他一对一谈心。行政事务再忙，他也从没放下过讲台上的那支粉笔。

近年来，城市优质学校曾多次抛出高薪橄榄枝，都被他一一婉拒：“是农村的土壤培养了我，我更应该留下来做贡献。”从青涩师范生到正高级教师，身份在变，他对讲台的赤诚始终没变。

今年9月1日，汪洋给孩子们带来科学启蒙为主题的“开学第一课”。

汪洋带领学生们开展红色研学活动。

汪洋带领鼓号队训练。

守护：“一个都不能少”的育人初心

“一个都不能少。”这是汪洋常挂在嘴边的话。参加工作第一个月，他领到321元工资，全部拿出来为困难学生垫付学费。那个孩子攥着学费时眼里的光，他记了很多年。个人出资之外，他积极联动安徽省教育发展基金会、马云乡村教师计划等社会资源，累计帮扶留守儿童和乡村困难学生近千人次。

担任班主任26年，他用“星星存折”记录孩子的进步：友善星、勇气星、进步星。表现好的孩子可以“兑换”当一次升旗手，或与老师共读一本课外书。这种看得见、摸得着的激励，让乡村孩子找到了自信和方向。他说，教育首先要让孩子感到被尊重、被期待。

在偏远的乡村，家访是连接家校最暖的桥，他坚持实地家访，踏遍每一户学生家门。2020年起，又开辟“云上”之路，通过线上课堂为孩子辅导功课、纾解心事。他所带班级先后获评全国红领巾中队、全国动感中队、全国红领巾奖章五星章中队集体。“汪老师让我们知道，村里的孩子也能发光。”这是学生们共同的感受。

求索：把乡村课堂变成风景

课堂是教师的阵地，更是改革的试验田。2013年，汪洋主动承担县域“在线课堂”试点，白天上课、晚上调试设备，常忙到深夜；因劳累引发肺炎住院期间，仍惦记教学点的孩子，病未好利索就回了学校。他常说，乡村孩子同样值得最优质的课堂，信息化正是拉平差距的桥。

他创新生活化、户外探究式数学课堂，把数学问题搬进田间地头，打造“有温度、讲道理”的教学模式，先后斩获全国教学比赛一等奖、国省级赛事一二等奖十几次；主持或参与国家级、省市级课题8项，主编教材1部，发表论文20余篇。

课堂外，他把乡村资源变成课程的养分。在平铺九年制学校，组建鼓号队，20年如一日带队训练。从最初只能“敲响鼓号”，到后来的“正步前进”，再到“号声嘹亮”，最终捧回了市级特等奖奖杯。吹号把嘴唇吹破了，敲镲把手磨破了，背鼓把肩膀磨破了，却没有一个人掉队。孩子们在训练中学会了吃苦、懂得了坚持，也渐渐变得自信、坚毅。

亲其师方可信其道。汪洋同事回忆说：“汪老师带着孩子们训练的时候，那种认真劲儿特别感染人。他要求孩子们做到的，自己先做到。孩子们愿意跟着他吃苦，是因为他真的把每个孩子都放在心上。”

依托鼓号队等特色社团，他在乡村学校探索课后特色活动，提出“七力齐发”的理念，从队伍组建到平时训练，从互助传承到集中训练，从追求创新到精彩展示，让每个孩子在参与中找到认同感和价值感。

传承：做一盏灯，照亮更多同行

2018年8月，汪洋牵头成立了繁昌首个小学数学名师工作室，带领成员送教下乡、专题研修，打磨精品示范课。在他的悉心指导下，近20名教师成长为省、市、区级骨干教师。2023年，他与工作室的年轻教师同时获评“安徽省教坛新星”，成为当地教育界的一段佳话。

“一花独放不是春，百花齐放春满园。”青年教师金铭芳说：“汪老师从来不藏私，教案、课件、心得，谁要他都给。有时候晚上我向他请教教学问题，他都是很快就回复，甚至十一点多还在解答。”

这份坚守，离不开家人理解。妻子孙孝花是繁昌城关一小数学教师，同为教育工作者，她更理解丈夫节假日的加班，深夜回复家长的消息，也理解他为何一次次选择留在乡村。

三十年春风化雨，汪洋没有惊天动地的壮举，却用日复一日的陪伴、年复一年的坚守，践行着“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神。他先后获全国优秀教师、安徽省特级教师、安徽省优秀教师等荣誉。更动人的是那些留在孩子身上的改变：曾经羞涩的孩子在鼓号队里挺起了胸膛，徘徊在失学边缘的孩子顺利完成学业，不敢举手的课堂如今有了“有温度”的回应。

坚守“为党育人、为国育才”初心，争做“经师”与“人师”相统一的“大先生”，汪洋用三十年告诉我们：在乡村的三尺讲台上，同样能筑起新时代教师的精神高地。那盏为乡村孩子点亮的心灯，也将在更多乡村教师手中传递下去，照亮一代又一代孩子的成长路，成为这个教师节最动人的时代注脚。

（部分图片由受访者提供）