



安徽教育援疆： 在沙漠播撒希望，让梦想向阳而生



在塔克拉玛干沙漠南缘的皮山县，黄沙曾是这片土地最常见的底色。多年前，这里的学校大多是低矮的土坯房，冬天寒风呼啸着灌入教室，孩子们冻得通红的小手紧握着铅笔……然而，随着安徽教育援疆工作的深入推进，这一切正在悄然改变。

如今，走进皮山县的校园，崭新的教学楼在阳光下熠熠生辉，宽敞明亮的教室里传来琅琅书声。对口帮扶以来，安徽援疆在皮山县实施职业高中建设、普通高中建设补助、第二高级中学建设、农村学校标准化建设改造、农村学校提升工程等19个基建类项目，完成了对皮山县各类学校的新建、改建、扩建。2023年5月，安徽省第五批援疆干部人才进疆接续对口援疆工作后，安徽省驻新疆援疆指挥部立足皮山县教育发展实际，依托安徽优质教育资源，精准对接受援地需求，通过组团式支教、智慧化赋能、职业化育才、双向化交融等多元举措，全方位、多层次、常态化开展教育援疆工作，让优质教育资源扎根边疆大地。

创新组团式教育援助模式

师资力量是教育发展的核心动力。安徽教育援疆工作始终把本土教师队伍建设作为重中之重，创新推行“名校长+管理层+骨干教师”组团式教育援助模式，安徽98名援疆教师对口支援和田学院、皮山县安徽实验学校 and 皮山县高级中学，深耕教学一线，全面落实“师徒结对、传帮带”培育机制，累计培养本地教师600余名，迭代升级打造30名名师工作室，通过常态化听课评课、教研指导、课题攻坚、教学改革示范等方式，全方位提升本地教师专业素养和教学能力。

针对皮山县基层教师短缺难题，安徽持续深化皖疆高校结对帮扶，统筹安庆师范大学、淮南师范学院师范生支教力量，分批次选派优秀师范生前去实习支教，2024年各选派100名师范生充

实基层教学队伍，有效缓解县域师资缺口，为皮山教育注入新鲜血液。

同时，创新开展“订单式”人才培养，协调安徽中医药大学等省内优质高校，围绕学科建设、科研申报、青年教师能力提升、教学方法革新等重点，开展常态化线上专项培训，精准补齐受援地学科建设短板，持续提升属地学校办学水平。

拓展升级智慧教育“皮山模式”

依托人工智能、数字化技术优势，安徽持续深耕智慧教育“皮山模式”建设，以科技赋能破解边疆教育资源不均难题。自2020年起，安徽援疆牵头搭建集“三大平台、五大系统、九大模块”于一体的智能教学体系。

目前，皮山县145所幼儿园配备学前智能助教系统，所有中小学配置中华民族共同体意识专题教室及电子设备，5000余名教师通过国家通用语言文字学习系统有效提升教学能力。此外，智慧教育“皮山模式”还实现了优质教育资源的云端共享，让边疆学子通过VR技术“走进”故宫，借助AI系统同步内地课堂，教育数字化转型成为推动区域教育均衡的新引擎。

深耕职业教育才打通就业

安徽援疆立足和田、皮山产业发展和就业需求，坚持“专业、就业、产业”三业联动，以就业为导向深耕职业教育帮扶，助力边疆群众掌握一技之长、实现稳定就业。

为此，择优遴选5所安徽省内优质高职院校，对口帮扶皮山职高，常态化选派骨干教师赴疆支教，同时接收皮山职业学校骨干教师来院跟岗培训，全面提升属地职教教学水平。

2024年，皖疆职业教育合作再升级，创新推出“1+1+1”联合培养模式，每年选派150名皮山中职学生赴安徽高职院校开展系统学习与实训，打通“学习-实训-就业”全链条。同时，安徽省驻新疆援疆指挥部精准对接长三角优质企业资源，优先帮扶皮山困难家庭子女外出实习就业，累计输送千余名学生赴合肥、马鞍山等地企业实习就业，切实以职业教育赋能民生增收，为边疆产业发展培育本土技能人才。 记者 张亚琴

安徽男手全国冠军杯赛蝉联季军

星报讯(记者 江锐) 2026年全国男子手球冠军杯赛近日在北京燕山体育馆落幕。在季军战中，安徽队以36:27.5战胜上海队，蝉联第三名。江苏队在决赛上以36:31击败卫冕冠军北京队，时隔一年后再夺冠军。北京男手获得亚军。

在前一日的半决赛上，安徽以28:29小负北京队无缘决赛。季军之争，安徽队与上海队的上

半场的比赛战况胶着，半场时安徽队以17.5:15.5领先。下半时前10分钟双方依然是白刃格斗，比分没有拉开。但之后安徽队逐渐占据上风，最终以36:27.5取胜。本场比赛安徽队失误仅7次，上海队为12次。上海队17号余华龙拿到全场最高的12分。安徽队2号张天进和13号金永峰都得到6.5分，46号刘旋8次扑救，扑救率30%。

安徽大学实现“以光驱力”精密微操控

星报讯(记者 祁琳) 记者从安徽大学获悉，该校助理研究员潘登与中国科学技术大学吴东教授、胡衍雷教授团队合作，在微纳操控领域取得重要突破，让光纤变身“微型灵巧手”，实现了“以光驱力”。相关研究成果近日在国际权威学术期刊《自然》上发表。

微纳尺度的精准操控，是光电信息、生物医学等领域的前沿方向。如何在极微小的空间内实现高精度、大力度的操控，一直是技术瓶颈。为此，研究团队创新性地提出一种飞秒激光复合制造方法，在仅有头发丝粗细的商用光纤端面，成功构建出一种新型三维光纤微镊。

这款新型微镊巧妙地将光传输、光热转换、软材料响应和刚性微结构力学输出集成于

微小空间。它的工作原理如同一个细胞尺度的“微型灵巧手”，通过输入光功率，即可实现微镊的开合与作用力的连续控制，真正做到了“以光驱力”。

实验数据显示，该新型微镊的输出力是传统光镊的十万倍以上，不仅能实现微米尺度目标的高精度、低损伤操控，还能在百微米级别的狭窄空间内完成复杂微结构的精确装配和微尺度取样。科研人员表示，这项成果为生命健康和微创医疗等方向提供了新的技术路径。

安徽大学助理研究员潘登为论文第一作者，中国科学技术大学吴东教授、胡衍雷教授、汪超炜教授以及合肥工业大学张晨初研究员为共同通讯作者，安徽大学为论文的第一署名单位。

1~5月份全省固定资产投资结构持续优化

星报讯(记者 沈娟娟) 记者从省统计局获悉，1~5月份，我省固定资产投资同比下降8%，居全国第18位，位次较上月提高1位。

在基础设施投资方面，1~5月份，全省基础设施投资增长4.9%，拉动全部投资增长1.1个百分点。分行业看，铁路运输业、公共设施管理业、互联网和相关服务、水上运输业、电信广播电视和卫星传输服务投资分别增长39.9%、6%、40%、49.4%、34%。

同时，我省新质生产力投资较快增长。1~5月份，全省高技术服务业投资增长9.8%，占全部投资比重比上年同期提高0.7个百分点，其中信息服务业、研发与设计服务业、环境监测及治理服务业投资分别增长29.9%、6.9%、15.2%。机器人、高端绿色食品投资分别增长16.5%、12%。

合肥市行知实验中学 第四届“课程嘉年华”燃动校园



6月13日，合肥市行知实验中学第四届“课程嘉年华”精彩启幕。七、八年级全体师生参与其中，三十余门校本课程集中展示了丰硕的育人成果。

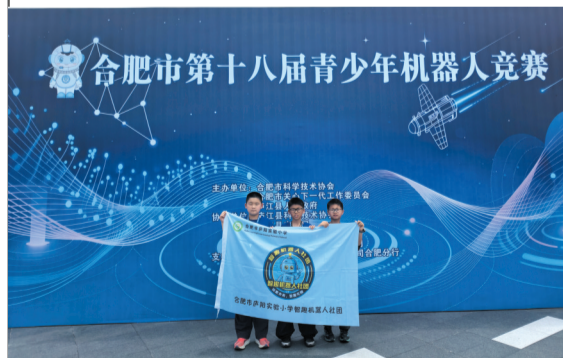
学校深耕行知创造教育理念，以多元鲜活的课程活动，打造活力、温暖、卓越的校园育人氛围。

活动设置六大特色展区，涵盖书画长廊、科技实践大厅、手作文创区、体育体验区、互动游戏区及剧场展演区，全面覆盖美育、科创、人文、体育、劳动五大板块。

艺术美育板块，毛线装饰画、原创油画、手工钩织等学生作品琳琅满目，充分展现审美素养与艺术表现力。科创实践板块，无人机编队、循迹机器人、科创实操轮番上演，理科知识转化为可视化成果，彰显科创教育实效。人文素养板块，非遗鱼灯、博物馆导览、家国情怀文创等作品，厚植文化自信与探究能力。

本次活动坚持以学生为主体，实行自主布展、讲解与展演。学生从听课者转变为自信的成果输出者，综合素质得到充分锻炼。 黄丽

合肥市庐阳实验小学机器人社团 市级比赛斩获11个一等奖



近日，合肥市第18届青少年机器人竞赛落幕，合肥市庐阳实验小学“智趣”机器人社团表现亮眼：斩获APM机器人工程挑战赛全市冠军，并在三

大项目中揽获11个一等奖、6个二等奖。

优异成绩源于师生全力备战。赛前，信息科技与科学教师团队带领队员利用课余时间反复优化搭建与编程方案，针对赛场突发状况密集演练。孩子们在一次次试错中主动沟通、积累经验，练就扎实应变能力，终在赛场上沉着应战、脱颖而出。成绩背后是学校对科创教育的系统布局。庐阳实验小学始终将科技创新作为素质教育重点，配备专业实验室，组建指导团队，开设特色课程，打破理论局限，强化动手实践与协作能力；同时坚持“以赛促学、以赛促练”，持续激发学生对前沿科技的兴趣。

未来，学校将继续深耕科创沃土，丰富课程体系，创新科普形式，构建更完善的科技教育生态，为培养具有科学家潜质的青少年人才提供有力支撑，让科技之光照亮学子成长之路。 徐娟