



# 数学出新意 考查重点转向综合素养

星报讯(记者 王玮伟) 6月7日,2026年高考数学科目考试结束。教育部教育考试院发布全国卷数学试题评析,今年试卷立足课程标准,强化基础考查、优化试卷结构、创新试题情境,全面聚焦学生数学思维品质与核心素养,传递出“重本质、反套路、强探究”的鲜明命题导向,也为中学数学教学指明方向。

本次试题严守课程标准,精准衔接教学与考试。试卷考查范围限定于高中必修与选择性必修内容,各板块占比与课程课时占比基本匹配,杜绝超标命题。命题着重深挖主干知识与核心概念内涵,引导中学回归课堂教学本源,摒弃超前教学、堆砌高等数学知识等乱象,推动教学做到应教尽教,助力学生夯实知识根基。

夯实数学基础是今年试卷的一大亮点。试题全面覆盖高中重点知识,着重检验学生知识体系的完整性,明确传递出“基础为王”的信号。试卷刻意打破解析几何等传统题型的固有考查模式,扭转以往死背题型、硬套公式的应试套路,引导学生吃透基本原理、活用基本方法,认清单纯依赖解题技巧和二级结论难以应对当下考试。

在试卷设计上,命题组践行“多想少算”理念。全卷保持19题的稳定题量,给学生留出充足思考时间。试题排布灵活新颖,全国I卷调整选择题、解答题顺序,倒逼考生独立思考,摆脱机械刷题的惯性。多道题目借助图形对称、向量性质、随机变量特征等简化运算,鼓励学生挖掘数学本质,用灵活思维替代繁杂计算。

创新情境与开放设问成为试卷的突出特色。试题融入多样新颖场景,既有结合百零八塔的人文情境、电子产品故障统计的生活情境,也有全新探究类题型,要求学生跳出固有解题模板,现场分析、推演论证。部分试题设置开放性问题,根据参数变化衍生不同题型,鼓励学生发散思考。同时,压轴题采用递进式设问,层层深入开展分类讨论,重点考查逻辑推理、批判性思维等高阶能力,有效区分不同层次考生水平,选拔具备创新与持续学习潜力的人才。

2026年高考数学全国卷完成了从“考解题”到“考思维”的转变。这套试题不仅科学检验考生学业水平,更发挥高考正向引导作用,推动中学数学教学从“题海战术”转向培养学生数学思维与综合应用能力,助力基础教育高质量发展。

## 物理卷:重基础考思维 整体难度适中

6月8日上午,2026年安徽高考物理科目顺利结束。考后,多地考点外考生普遍神情轻松,整体反馈试卷难度适中、题型常规,与平时模拟考试难度相当。

从考生体验来看,今年安徽物理试卷基础题和中档题占比较高,选择题友好、实验题温和,没有出现偏题、怪题或超纲内容,大部分考生能够顺利完成作答。试卷的区分度主要集中在最后一道电磁学压轴题,该题综合性强、设问细致,最后两问具有一定挑战性,成为拉开高分段差距的关键。

评析指出,2026年安徽物理卷整体呈现“稳中有新、重基础、考素养”的命题导向。试卷结构稳定,力学、电磁学等核心模块分布均衡,高度回归教材本源。同时,命题适度融入生活应用与基础科学情境,注重考查学生的物理建模能力和知识迁移能力,有效弱化了机械刷题的得分空间。

结合教育部教育考试院对2026年高考物理全国卷的整体评析,今年物理命题呈现出四大转向:一是强化基础理解,考查学生在具体情境中灵活运用物理规律的能力;二是突出综合思维,打破模块壁垒,注重多知识点融合考查;三是深化应用性,紧密联系生产生活与科技前沿,引导学生从“解题”走向“解决问题”;四是注重探究性,加强实验原理与数据分析能力的考查。

总体而言,2026年安徽高考物理卷是一套难度科学、导向清晰的高质量试卷。它既保障了基础扎实的考生能够稳定发挥,又通过综合性压轴题实现了合理分层,充分体现了新高考“重基础、重理解、重素养”的选拔理念,为后续高中物理教学指明了回归教材、夯实基础、培养思维的方向。

记者 王玮伟

## 历史卷:聚焦家国情怀 厚植素养根基

作为“3+1+2”新高考模式下的自主命题科目,2026年安徽高考历史试卷紧扣“立德树人”根本任务,整体难度中等,呈现出“基础扎实、情境鲜活、思维深邃”的鲜明特点,不仅是对考生知识储备的检验,更是一场深刻的历史与文化的洗礼。

首先,试卷最直观的变化是原始古文史料占比大幅提升。今年安徽卷大量选用明清奏折、官修实录等未经改写的原始古籍,部分文段甚至无标点、少注释。这导致试卷整体阅读量显著增加,对考生的文言文断句、信息提取和逻辑梳理能力提出了极高要求。许多考生反映,选择题读题耗时较长,对考场时间分配构成了严峻挑战。

其次,命题逻辑实现了从“考查记忆”向“考查思维”的根本转变。试卷打破了知识模块壁垒,长时段贯通、中外联动成为主流命题思路。例如,题目可能要求将中国古代制度与近代西方变革进行横向对比,或纵向梳理某一历史现象的千年演变。同时,设问角度极其新颖,如以“盲人

摸象”为素材考查辩证史观与史料实证,或是要求从思维导图和材料中找出“不合理之处”并说明理由。这些创新题型让死记硬背的“万能模板”彻底失效。

此外,试卷高度聚焦核心素养与家国情怀。试题不仅注重考查唯物史观、时空观念,还巧妙融入了中华民族共同体意识、全球视野下的中国担当等宏大主题。同时,命题兼顾了宏观主线与微观社会历史,将古代乡约民俗、近代民间报刊等微观素材纳入考查,拉近了历史与现实的距离。

2026年安徽高考历史卷是一套区分度极高、导向清晰的优质试卷。它向广大师生释放了明确信号:未来的历史学习必须摒弃机械背诵,转向搭建完整的通史框架,强化史料解读与逻辑思辨能力。只有真正具备“拆题”能力和历史学科素养的学生,才能在这场选拔中脱颖而出。

记者 王玮伟

## 从考生到保电人 一场跨越14年的师徒接力

星报讯(李岩 记者 祝亮) 6月8日8时10分,在合肥一中滨湖校区高考考点内,国网合肥供电公司包河供电分公司员工龚民完成设备巡视,收到徒弟徐达发来的信息:“师傅,这里一切正常,请您放心!”。徐达在12公里外的合肥市第一中学教育集团包河分校也刚完成设备巡视。龚民回复:“继续加强巡视,确保万无一失!”

为保障高考期间供电可靠,自今年4月中旬起,龚民、徐达和同事们对包河区的8个考点学校的自管配电设备开展专项巡视,先后完成三轮全面检查,协助相关单位及时整改发现的问题和隐患。“保电工作考验的是前期准备,前期工作扎实了,考试期间才能更加从容。”龚民说。

2000年起,龚民开始参与高考保电工作。二十多年来,他几乎走遍了合肥市所有考点。据他介绍,早期部分考点学校采用低压供电方式,并存在着单电源供电的情况。近年来,随着学校用电设施的不断升级改造,供电可靠性显著提升。

2012年,徐达在合肥工业大学附属中学参加高考,随后以优异成绩考入华中科技大学电气工程专业。2022年毕业后,他进入合肥供电公司工作,成为龚民的徒弟。今年已是他参与高考保电工作的第四年。

“巧的是,我参加高考那年,龚班长就在合肥工业大学附属中学考点驻守保电,可以说当年就是他默默地守护着我们考试。如今成为他的徒弟,又和他一起守护高考,这份缘分十分难得。”徐达说。

在徐达印象中,每年高考保电启动前,龚民都会带着他和同事们一起逐个走访考点学校,认真检查设备运行状况,排查隐患缺陷,督促管理单位及时完成整改,为考试期间可靠供电打下坚实基础。

距离退休还有4年时间,龚民正逐步将多年积累的工作经验传授给年轻一代。“希望他们接过接力棒,继续做好高考保电工作,为广大学子顺利实现人生梦想提供保障。”龚民说。“我们会把师傅身上的责任意识和奉献精神传承下去。”徐达表示。

## 八旬老人带队 连续三年暖心护航高考



星报讯(记者 沈娟娟 通讯员 代波 刘亚萍 文/图) 高考第二天,在合肥市第五十中学天鹅湖教育集团蜀外校区考点外,一群满头银发、身姿挺拔的志愿者格外醒目。这支平均年龄63岁的护考队伍,在80岁队长胡清兰的带领下,连续第三年坚守高考一线,以暖心值守为万千学子的逐梦之路保驾护航,成为考场外最温暖的风景线。

清晨7时许,胡清兰老人带领15名队员准时抵达考点,迅速完成分工部署,有条不紊地开启一天的护考保障工作。

考点出入口处,几名银发志愿者化身“秩序引导员”,坚守在安检通道两侧。另一组队员化身“降噪宣传员”,沿着考点周边的商铺、居民区徒步巡逻。他们逐一对沿街商铺、流动摊贩、休闲群众进行温馨劝导,提醒商户暂停外放宣传音乐,劝导周边居民暂缓广场舞、户外娱乐等活动,全方位筑牢高考“静音防线”。

据了解,胡清兰是蜀山区丁香社区航鑫家苑小区居民,也是街道“皖安巡逻队”的创始人及队长。这支成立于2019年的志愿队伍,核心成员以老党员、退伍老兵、退休职工为主,整体平均年龄70岁。