

发令枪响 瑶海区各中小学运动会陆续开幕

秋日晴空下,合肥市瑶海区各中小学田径运动会陆续开幕。发令枪响与加油呐喊交织成青春乐章,从跑道上的冲刺身影,到场边后勤志愿者的默默付出,再到宣传队员捕捉精彩瞬间,运动会已超越单纯的竞技,成为每个学生都能参与、都能收获成长的生动课堂。

“以前总是当观众,今年加入宣传组用镜头记录同学冲线,比自己参赛还激动!”合肥市第三十八中学杨舒羽同学的话,道出了“全员参与”带来的新体验。瑶海区校园运动会正积极打破“少数人比赛、多数人围观”的传统模式,让啦啦队、宣传组、后勤服务等角色都成为运动会的重要组成部分,确保每位学生都能找到自己的“赛道”。

全员参与不仅丰富了形式,更传递了“体育重在协作与共享”的理念。在行知小学,各班要求“人人有任务”,运动



近年来,瑶海区在合肥市教育局的关心支持下,全面贯彻党的教育方针,落实“五育并举”育人目标,以重普及、促提高为原则,着眼青少年体育兴趣培养、体育锻炼习惯以及健康生活方式的养成。构建“校内竞赛-校际联赛-区级决赛”中小学体育竞赛体系,引导学生在运动中体验乐趣、掌握技能,为终身体育奠定基础。校园运动会,正成为孩子们走出课本、锻炼协作、绽放活力的多彩舞台。

员拼搏争先,其他同学则负责策划、后勤等,班级总评分既看比赛成绩,也看团队协作。临泉路第二小学通过设立“后勤小标兵”“最佳宣传奖”等,让非竞技角色的付出同样被看见、被认可。这种变化也激发了学生日常的运动热情。“现在课间就和同学组队跳绳,不跳够100个都不甘心!”第五十五中学段培硕同学的日记里写满了对运动的新热爱。

吴海波

合肥市七里塘小学组织开展“同上一堂思政大课”活动

为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年,近日,合肥市七里塘小学组织全体学生共同观看了“同上一堂思政大课”小学段课程《众志成城》。课程以“弘扬伟大抗战精神 做光荣自豪中国人”为主题,通过沉浸式学习,为孩子们播下红色种子,传承不屈的民族精神。

课堂上,人工智能技术复原的赵一曼家书、生动讲述的百团大战故事等内容,让抗战历史变得可触可感。当视频中讲到郁达夫以笔为枪鼓舞士气、冼星海

的《黄河大合唱》吼出民族魂魄时,老师提问:“国歌里的‘万众’指的是谁?”孩子们争相回答:“是每一个为抗战出力的中国人!”课程结束后,学校通过主题讨论、撰写心得体会等方式深化学习效果。

这堂思政课不仅让学生重温了全民抗战的历史,更让伟大抗战精神浸润心田。学校将继续以多样形式传承红色基因,引导学生树立“强国有我”的信念,让抗战精神成为激励他们成长的不竭动力。

李倩倩 戴慧

合肥市朝霞小学中华经典诗词大赛圆满举行

在第28届全国推广普通话宣传周之际,为加大国家通用语言文字推广力度,促进铸牢中华民族共同体意识,9月19日,合肥市朝霞小学举行了中华经典诗词大赛。

大赛以“书香朝霞,典耀中华”为主题,旨在落实语文新课标中“积累经典诗文,提升文化素养”的要求,让学生在诵读中感受诗词之美、体悟文化之韵。小选手们以饱满的热情展现着对诗词的理解与热爱。低年级组的小朋友们身着传统服饰,用稚嫩却洪亮的声音诵

读《江南》《敕勒歌》等经典诗词,将童真与诗韵完美融合。高年级选手则以篇章诵读为主,《少年中国说》的深情演绎让人动容,《将进酒》的豪迈诵读尽显气势,出彩的表现赢得评委与师生的阵阵喝彩。

经典诗词是中华优秀传统文化的璀璨明珠,朝霞小学将持续开展“诗词进校园”系列活动,让诗词之美浸润校园的每一个角落,让文化传承融入学生的成长之路。

邓灵梓 杨光

魏萍老师:巧设“积分小组”,用爱与智慧点亮成长之路

“教育不是注满一桶水,而是点燃一把火。”在合肥市第四十八中学,八年级17班班主任魏萍老师以她独创的“学习小组积分制”,真正实现了对学生的“点燃”。她用智慧与爱心,构建起一张张助力学生共同成长的网络,让教育过程充满温度与创造力。

魏老师的教育智慧,首先体现在学习小组的科学构建上。她打破常规的随机分组方式,创新采用“S型分布”法,依据学生综合表现进行策略性搭配,使每个小组都成为汇聚不同层次学生的“微型学习共同体”。这样的组合不仅实现了优势互补,更让每一位学生都能在团队中发挥独特作用、找到归属与价值。

尤其值得一提的是,她引入了富有人文关怀的“学困生自选”机制。与传统的指派方式不同,魏老师将选择权交还给学生——尤其是那些需要更多关注的孩子,让他们依自身意愿选择心仪的小组。这种做法不仅极



大维护了学生的自尊,更激发了他们主动参与、积极向上的内在动力。教育的种子,正是在这份信任与尊重中悄然萌发。

此外,魏萍老师还建立起一套多维度、动态化的评价体系,彻底改变“唯分数论”的传统观念。课堂表现、作业质量、小组协作、行为规范等均被纳入积分系统。一次精彩的发言、一份认真的笔记、一回友善的帮助……所有这些点滴进步,都能转化为激励成长的积分。“进步奖”认可每一步努力,“优秀奖”鼓励每一次卓越,再配合教师及时而真诚的口头表扬,让每一个孩子都感受到“被看见”的温暖。

魏萍老师的实践充分证明,当科学的方法与教育的温度相结合,就能真正唤醒学生的潜能,照亮他们前行的道路。她的“学习小组积分制”,不仅是班级管理机制的有益创新,更是“立德树人”理念的生动体现。

刘希

合肥市建平实验小学卧云校区开展“法治同行”专题讲座

9月19日,合肥市建平实验小学卧云校区邀请“合青护航”志愿服务团队,为四年级全体学生举办了一场防欺凌专题讲座。

本次活动是“合青护航·快乐成长”系列服务下基层的具体实践。学校表示将以此次讲座为契机,继续加强家校协同,共建安全和谐的校园环境。

张颖 李晓红

合肥一六八新桥教育集团高刘中学排查防溺水隐患开展实地家访

9月20日,合肥一六八新桥教育集团高刘中学校长尹毕章带领学校干部深入学区各村居,开展防溺水安全隐患排查及学生家访工作,进一步筑牢少年儿童防溺水安全防线。

工作人员先后走访五星村、沛西村等多个村庄,实地查看沟塘渠坝的防溺水警示标牌设置和救生圈放置情况,对标识缺失、破损或救生设备放置不合理等问题进行记录,并及时汇总报告给高刘街道办事处,推动属地落实整改。排查期间,尹毕章一行还走进学生家庭开展关爱家访。

此次活动是该校新领导班子首次集中下乡开展防溺水宣传与家访工作,体现了学校“为学生幸福人生奠基”的办学理念,受到居民和村居干部的一致好评。

陈自明

一张张老照片,一位位真英雄 观《南京照相馆》有感

暑假期间,妈妈带我看了许多电影。其中有一部,我认为是最震撼一部,它就是《南京照相馆》!

《南京照相馆》讲述了一位邮差苏柳昌被日军抓住,被迫帮他们冲洗照片。在这个过程中,他亲眼目睹了日军的暴行。南京由一座繁华的城市变成了一片废墟!苏柳昌与他在照相馆的伙伴们将日军拍摄的大屠杀的照片冲洗出来,并试图将它们带出去公之于众。最终,苏柳昌壮烈牺牲,但部分底片还是被他的同伴林毓秀成功带出,让全世界都看到了日本人的残暴行径!

在这部电影中,有两个情节深深触动了我。一个是日本人强制让苏柳昌和林毓秀拍亲善照时,远处怀中的婴儿突然哭了起来,无论怎么哄都没用。一名日本兵见状,竟然抢过婴儿,狠狠摔向石阶,婴儿顿时没了气息。而苏柳昌和林毓秀最终被逼抱着死去的婴儿拍下了那一幕“亲善”的照片。这种毫无人性的行为实在令人发指。

另一个是一直把“朋友”挂在嘴边的伊藤秀夫发现底片被掉包时,带着日军和武器去照相馆抢回,已经重伤的苏柳昌拿出伊藤秀夫以前拍摄的中国名胜照片,说出了让人群情激昂的话:“雨花台、挹江门、光华门、中山门、中华门……我们中国人不允许你们这么糟蹋!!”这一段话让我深深感受到苏柳昌对日本的痛恨之情,也感受到了中国人民的爱国主义情怀。

看到这里,我流下了悲愤的眼泪。为了苏柳昌、为了照相馆里默默奉献的一家人,也为了无辜牺牲的那30万中国人。

一张张照片,表达了中国人民对日本人的憎恨,更是传递了中国人民捍卫家国的决心。到这里,我仿佛更加理解了作为一名中国少年的使命!就像《少年中国说》中说的那样,成为朝气蓬勃的有为少年,让中国成为一个智慧、富裕、强大、独立、自由,称雄于世界的东方大国!

红星路小学六一班 唐熙昊

指导老师 何磊