



## “徽式麻仁月饼” 香飘中秋

临近中秋,在安徽省休宁县有着1700多年历史的万安老街内,古徽州制饼手艺人程贵生一家经过“制油酥、擀面皮、包馅、固形、盖印和烘烤”等多道古法手工工序后,制作出外酥里糯、口感鲜美的“徽式麻仁月饼”,深受老百姓的喜爱,是古徽州中秋佳节传统糕点。

施亚磊 谷庆江 文/图

# 跨皖、苏两省的重大水利项目获批

星报讯(记者 张亚琴) 近日,国家发展改革委批复了淮河干流浮山以下段行洪区调整和建设工程可行性研究报告,标志着分析论证多年的淮河干流浮山以下段行洪区调整和建设工程前期工作取得突破性进展,为该工程实施奠定了重要基础。

淮河干流浮山以下段行洪区调整和建设工程涉及安徽、江苏两省,是国务院批复的《淮河流域综合规划(2012~2030年)》《淮河流域防洪规划》中确定的防洪骨干工程,也是国家150项重大水利工程和进一步治淮38项工程之一,并纳入了《长江三角洲区域一体化发展水安全保障规划》。

工程可研批复总投资69.4亿元,其中安徽省境内投资9.7亿元,总工期36个月。工程主要建设内容包括淮河干流河道疏浚,新辟冯铁营引河,堤防新建和加高加固,新建、拆除重建、加固各类建筑物等。

通过以上工程措施,淮河干流浮山以下段河道行洪能力将满足规划要求,潘村洼行洪区将调整为防洪保护区,并解决江苏省鲍集圩行洪区、溧河洼相关防洪排涝问题。该工程与其他治淮工程的联合运用,能有效破解淮河中游尾间不畅问题,发挥淮河干流行蓄洪区调整工程的整体效益,缓解淮河干流防洪压力,促进流域区域经济社会高质量发展。

## 下月起施行 合肥发布新政解决公有住房出售遗留问题

星报讯(记者 唐朝) 近日,合肥市住房保障和房产管理局印发《关于解决我市公有住房出售若干遗留问题的通知》(下称《通知》),自2025年10月1日起施行,明确多项举措解决公有住房出售遗留问题。

《通知》规定,出售范围为合肥市市区内1999年12月31日之前竣工的公有住房,需满足出售单位具备完全产权、取得公有住房不动产权证(或具备登记条件),且排除国家、省、市规定不宜出售的住房,出售单位需确保房屋居住安全;非成套住房的共用厨房、卫生间,由出售单位与出售对象协商确定出售范围。

同时,出售对象限定为符合合肥房改政策的该市职工家庭,需同时满足1999年12月31日之前参加工作、2012年12月31日之前租住现住房两个条件。

价格方面,公有住房出售按建筑面积计价,标准为每平方米2500元;若拟购住房面积超控制标准,超标部分按合肥现行公有住房超标处理政策执行。

资金管理上,不同性质出售单位的售房款缴存路径不同。其中,财政供给

单位缴至公有住房管理单位同级财政,非财政供给单位缴至合肥市房改资金专户;售房单位变更或无资产接收单位的,由资产接收单位或房屋所在地街道办事处(乡镇人民政府)收取后统一缴至市房改资金专户,超控制面积标准的售房款则缴至市财政。

《通知》明确,针对单身购房,单身家庭仅能购买其职级享受面积标准的一半,其中县处级以上干部职工享40平方米、县处级及相当职级享45平方米、厅级及相当职级享55平方米。离婚后再购公有住房的,无论是否再婚,需将离婚前个人所购公房面积与现购公房面积合并计算。

家庭购房方面,原则上户内仅能购一套;若已购公房未达职级应享控制面积标准,拟购第二套的,可合并计算建筑面积,超面积部分按超标政策执行。

此外,原承租人去世的,经售房单位同意,其配偶可代替购房;若夫妻双方均去世,由售房单位审核确认的继承人代替购房。此外,已享受集体土地拆迁安置政策的家庭,视同已享受房改购房。

## 第三届外国人讲安徽故事大赛正式启动



星报讯(记者 张亚琴) 9月25日上午,由安徽省委宣传部、省外办、省教育厅、省科技厅、省国资委与安徽广播电视台举办的第三届外国人讲安徽故事大赛启动仪式,在安徽广播电视台拉开帷幕。

本次活动创新性地与安徽卫视热门栏目《男生女生向前冲》的闯关赛道相结合,吸引了20余名来自不同国家的外国友人亲临现场参与体验。他们不仅为启动仪式增添了国际化的活力氛围,更通过趣味闯关环节展现了中外文化的交融与碰撞。

往届优秀选手代表——马来西亚的容佳琪和几内亚比绍的费雷尔受邀登台,深情回顾了前两届大赛的参赛经历。阿塞拜疆的于慕洋作为新选手代表上台发言,分享了本届大赛的参赛目标和他眼中的安徽。他们以外国友人的独特视角,生动讲述了在安徽学习、工作与生活的真实感悟,用真挚的语言传递出对安徽人文底蕴的赞叹,以及对当地发展成就的由衷钦佩。

## 安徽明确! 中小学8个年级独立开设这一课程

近日,安徽省教育厅印发《安徽省中小学人工智能通识教育课程纲要(2025年版)》(以下简称《课程纲要》),为全省中小学人工智能通识教育提供规范性指导。《课程纲要》提出,从2025年秋季学期起,全省在小学三、四、五、六年级,初中七、八年级,高中高一、高二共8个年级独立开设人工智能通识教育课程,将其纳入学校现有课程体系。义务教育阶段的课时建议在信息科技学科现有课时中安排,所缺1至3课时在地方课程、校本课程及综合实践课中统筹补齐。高中阶段高一、高二年级在信息技术、综合实践课中统筹安排8课时,确保教学任务有序推进、责任落实到位。

此外,各地要按照“统筹计划、分步推进”原则,从信息科技(信息技术)等学科教师中遴选一批有意向、有能力的教师,建立人工智能教师队伍;加强人工智能师资培训,将其纳入各级教师培训计划,分层分类开展全员培训,确保授课教师具备人工智能教学基本能力。

星报综合