



教风化雨润柏堰 桃李芬芳颂师恩

——合肥市柏堰小学优秀教师风采

教育是国之大计、党之大计，教师是立教之本、兴教之源。在合肥市柏堰小学这片教育的沃土上，有一群默默耕耘的筑梦人，他们用爱心浇灌希望，用智慧点亮未来，用责任守护成长。他们以“教风化雨”的润泽之功，滋养着每一个生命的绽放；以“桃李芬芳”的育人成果，诠释着教育工作的价值与意义。

柏堰小学以其独特的教育理念和卓越的师资队伍，滋养着一代代学子茁壮成长。这里的教师以梦为马、以爱为帆，躬耕教育田野，培育出“桃李芬芳”的满园春色。让我们共同走进柏堰小学优秀教师的教育世界，感受他们平凡中的伟大，见证他们用爱与智慧书写的教育华章。让我们聆听他们的故事，感受那份“润物无声”的师者大爱，并致以我们最诚挚的敬意与礼赞。

方瑞

卞真科 怀真抱素 坚守双岗



卞真科老师身兼数学教师与办公室主任双职，以匠心与担当谱写育人协奏曲。

教学一线，他坚守二十六载从未离开。他首创“生活化数学”教学法，将超市购物、公交线路融入课堂，让数学可知可感。他所执教的《认识人民币》获评省级优课，主持的课题亦以“优秀”结题。他更倡导“以赛促学”，指导学生多次斩获省级机器人大赛一等奖，用科技点亮孩子的未来。

行政岗上，他是学校发展的实干家、教师成长的贴心人。他牵头修订制度、创建“阳光校务”，实现校务公开透明；搭建校园网站与公众号，讲述柏小故事。他推行“四个一”服务承诺，创建“教师成长数字档案”，被青年教师亲切称为“知心兄长”。

从课堂到校园，从教学到管理，卞真科老师以教育人、以行服人，用双肩担起教育者的使命，在平凡岗位上写就温暖而有力的教育诗篇。

高霖 丹心润桃李 责任铸师魂



从教十二载，班主任高霖老师始终以“教师就是良心活”为座右铭，以爱心、责任与智慧守护每一位学生的成长。

她深信“教育的本质是爱”，并将关怀融入日常。面对家庭困难的学生，她不仅自费为其购置新衣和书包，更附上温暖鼓励的纸条，守护孩子的自尊与梦想；对于学习落后的学生，她利用周末多次家访，与家长共同制定个性化辅导方案，耐心引导，帮助他们找回信心与学习乐趣。

高老师因材施教，注重方法创新。她以“励志纸条”鼓励活泼好动的学生逐步养成专注习惯，引导易冲动的学生通过“画图法”表达情绪、借助练字静心定性的方式，巧妙地将行为规范融入个性发展中。她始终坚守“以生为本”，让每个孩子都在被理解和信任中进步。

在专业上，她不断精进，获省级优课、多篇论文案例市一等奖等荣誉，并用心指导学生征文、读书比赛屡次获奖。

汪清源 清源育新苗 匠心绽芳华



汪清源老师始终坚信“教育是有温度的”，六年来以匠心与热爱，守护孩子的成长与梦想。

她的语文课堂，是文字与生命的相遇。她善用创新教学，化难为易：以动画微课让拟声词生动有趣，荣获市区奖项；教《示儿》时，引史料、观文物，让爱国情怀穿越时空，叩击心灵，其思政说课亦获区奖。她常说：“语文书里藏着生活的模样”，致力让学生既学文字，更懂情感。

她更以实践延伸语文魅力。指导学生诵读经典，从发音到仪态细心打磨。当孩子们身着汉服、目光清澈地站在舞台上，声情并茂演绎诗文并荣获一等奖时，她在后台潸然泪下——为那被点燃的热爱与传承之光。

她说：“教育就像种庄稼，你把心放进去，等着它发芽，结果，就够了。”她愿继续以温暖与智慧，守护每一株幼苗在语文的海洋中自在生长，绽放芳华。

刘风华 燃灯守初心 润物细无声



刘风华老师始终秉持“以爱育人，以行导行”的理念，用温暖与智慧点亮孩子的童年。他每日清早迎学生到校，以微笑传递关怀；课间融入游戏，倾听童言稚语。班级设立“生日惊喜角”，让孩子感受被珍视的幸福；推行岗位轮换制，激发每个人的责任感。

他尤其关注有特殊需要的学生：为学习困难者一对一辅导、为内向孩子写纸条谈心、为留守儿童自费购置文具，更曾耐心陪伴一名因家庭变故而沉默的男孩走出阴影，最终助其在机器人比赛中获奖。他让课堂链接生活，带学生观察落叶、举办诗词大会，使语文学习生动而深刻。

他坚持每月撰写班级小结，经常家访，推动家长深度参与班级建设，构建了教师、家长、学生三位一体的共育生态。深耕教育之余，他积极投身科研，多项信息化和文化课题获省市级奖项。

刘老师如一盏暖灯，以爱守望初心，以行润物无声，在平凡中诠释着教育最本真的温度与深度。

武云柳 以数为媒 云润童心



武云柳老师深耕数学教学十余载，始终秉持“让数学看得见、摸得着、学得会”的理念，用智慧与爱心点亮孩子们的数学之路。

她让数学从课本走向生活：教“千克与克”，便带实物让学生亲手掂量；讲“轴对称”，就组织剪纸大赛；学“百分数”，则变身“小收银员”算折扣。在她的课堂上，数学是可触可感的游戏与智慧。她更用心关注每一个孩子，备课本上记满学生的“数学小档案”，独创“错题漂流本”分享心得，批改作业从不打红叉，而是画上问号、写下鼓励，蹲下身耐心引导。

作为骨干教师，她不断创新，将思维导图、游戏化教学引入课堂，带领学生在数学乃至无人机竞赛中屡获佳绩，本人也荣获多项市县荣誉。但最让她自豪的，是孩子们留下的自制礼物和那张写着“数学很有趣”的纸条。

武老师以数为媒，以心育人，用耐心与方法推导出通往孩子心灵的路径，在平凡中绽放出教育者最美的芳华。

赵会 爱为底色 德为基石



“爱为底色，德为基石”是赵会老师坚守二十余年的教育初心。作为一名语文教师兼班主任，她以热爱赴教育，用匠心润童心。

她的课堂生动而富有创意：教古诗，带学生画场景、谈感受，让文字浸润心灵；学汉字，设计“寻宝游戏”，让知识在乐趣中生根。她坚信“育人先育德”，以身作则，用“品德成长树”激励学生从小事做起，成为文明有礼、互助友爱的人。

她更以细腻的爱守护每一颗童心：耐心倾听学生的心事，用鼓励点燃自信，以故事引导代替批评，让每个孩子都在包容与信任中进步。她真诚联结家校，通过“家校联系本”“家长微课堂”与家长同心共育，助力学生成长。

岁月流转，初心不改。赵会老师以爱为舟，以德为桨，在平凡的岗位上默默耕耘，用温暖与智慧点亮孩子们的前行之路，诠释着“师德标兵”的深厚内涵。

徐华 以青春之我 照童心之路



徐华老师以炽热的教育情怀和扎实的行动，践行着“四有”好老师的追求。

她坚信教育是爱与被爱的双向滋养。面对数学薄弱的学生，她用糖果做教具、自编“错题手册”，耐心引导直至孩子开心地说“数学像搭积木一样好玩”。她注重言行垂范：讲台常备“共享文具盒”，每日提前到班整理环境；以自身举止影响学生，帮助学生养成良好习惯。孩子们从细节中学会了体谅与秩序。

教学中，她勤于反思、不断创新。不仅带学生折纸摸角、实地找图形，让数学可知可感；还设计“数学擂台”游戏，提升学习兴趣 and 效率。即使发烧仍坚持上课，学生悄悄的一杯水让她觉得一切值得。

徐华老师以青春之光点亮童心之路，用耐心、笑容和专业精神，与孩子们一同成长，在平凡的岗位上静待满园芳华。