



以爱为舟渡山海 用心作烛暖边疆

全国“最美教师”侯纯广支教路上的“最美”答卷

记者 徐越蕾/文 张良弓/图



在风沙漫卷的清晨，他推着自行车跋涉于齐膝深的流沙之中；在海拔3700米的高原上，他一边吸氧一边坚持备课……看似平凡的皖北教师侯纯广，却在过去十多年间，两次响应国家号召，奔赴新疆、西藏支教，用化学知识点燃边疆孩子心中求知的火种，用爱心浇灌出希望的格桑花。不久前，侯纯广入选2025年全国“最美教师”，他的故事恰似一部跨越山海的教育诗篇。



侯纯广在工作

A 大漠初征，用创新叩开知识之门

2010年，安徽省首批援疆支教教师选派启动。亳州市利辛县第一中学化学教师侯纯广不顾妻子怀孕八月、父母年迈需照料的家庭状况，毅然递交申请。次年2月，他带着对教育事业的赤诚，踏上了新疆和田的土地。

妻子胡娜虽满心牵挂，仍选择默默支持：“他有青春理想，心里装着更辽阔的课堂。”离家时，襁褓中的儿子尚不会认人；归来时，孩子却对着他喊“舅舅”。这声错位的称呼，凝结着整个家庭无声的奉献。

和田的教学条件十分艰苦。每天清晨六点，当第一粒沙尘叩响窗户时，侯纯广已经背着磨破边角的教案出发。50分钟的通勤路上，风沙常把自行车链条缠住，他就推着车在齐膝深的浮沙里跋涉，“鼻腔里永远残留着铁锈般的土腥味”。

面对维吾尔族学生通用语水平有限、化学基础薄弱的挑战，侯纯广自创“通用语+化学术语教学法”，将锂钠钾钙等元素编成维汉双语顺口溜，用拼音标注专业术语，用“循环复习法”反复巩固知识点。针对知识薄弱点布置的课外作业，他逐个讲解击破，硬是将两个班的化学成绩推至年级前列。

“侯老师第一次夸我‘化学方程式配平正确’时，眼里比和田的落日还亮。”学生古丽至今记得那个瞬间。2012年返程前夕，学生们将胡杨叶书签塞进他的课本：“侯老师，我们还没教您唱维族歌曲呢！”这些书签与后来持续多年的节日问候，成为他最珍贵的记忆。

B 杏坛温情，以心灵点亮心灵

援疆归来，侯纯广立即投身利辛一中的教育教学工作。关注到农村留守儿童的心理问题，他主动参加全国心理健康辅导员培训，考取心理健康辅导员资格，把教室变成心灵港湾。

有学生家境困难却不愿声张，侯纯广默默为他争取补助，还让家属不时送去生活用品；有同学性格孤僻，侯纯广安排活泼同桌，带她参加集体活动，周末还请她到家中吃顿家常饭。2013年，侯纯广参与成立利辛一中志愿者协会，带领学生走进敬老院、参与社区志愿服务，用行动感染学生。

姐姐侯纯玉说，弟弟从小就展现出教育天赋：“他小时候数学好，就常教邻居孩子学习，我们的爷爷和姑姑都是教师，或许这是家族的传承。”尽管收入有限，他曾拿出一半工资给离异家庭的学生买新衣服，“他有限的精力总是主动用来帮助别人。”



联合教研中，侯纯广上示范课（图片由受访者提供）

C 再赴高原，播种“带不走的队伍”

2022年5月，安徽省教育厅打算从全省选派20名优秀教育人才“组团式”援藏，侯纯广再次请缨。妻子担忧高原环境，六年级的儿子表示坚定支持：“爸爸想做的事就让他去做！”抵达海拔3700米的西藏山南市后，他一边克

服高反带来的呼吸困难、头疼等不适，一边迅速投入到紧张的工作中。

这次，侯纯广不仅承担山南市第二高级中学化学教学工作，还担任教务主任。他完善考评机制，激发教师教学积极性；针对网络教学效率低的问题，提出增加课时、线上考试、强化巡查等措施，效果明显。课堂上，他用镶上的芝麻比喻电子在原子中的存在，让抽象概念变得生动；课后，他坚持周日辅导，让化学成绩不理想的学生重筑信心。“侯老师让我明白，大声回答问题，不是丢脸的事。”当初害羞的学生巴桑美朵已能主动地在课间请教问题。

在西藏，学生们给他取了个藏族名字“扎西次仁”（吉祥长寿）。他记得每个学生的特殊情况：巴桑次仁来自单亲家庭，家在那曲，只有寒暑假才能回家。侯纯广便主动与他结对子，给他一定的物质帮助，辅导学业，有时周末还请他和其他同学到住处吃饭。2024年，巴桑次仁考入理想的大学。

为提升山南市高中化学整体的教学质量，侯纯广又主动申请成为了山南市高中化学兼职教研员，积极组织专题教研活动。他与藏族教师顿珠群宗结成师徒对子，“侯老师带来的不仅是方法，更是‘造血’的能力。”



侯纯广课下辅导学生（组图）

D 星火不灭，照亮边疆教育之路

如今，侯纯广已结束三年的支教返回安徽，但高原留下的印记尚未消退——他说话仍不自觉地先吸一口气再说一句，像是刚运动完气喘吁吁的样子。

“把爱我中华的种子埋入每个孩子心灵深处。”山南市第二高级中学操场上的这句标语，深深震撼了侯纯广。十余年间，两次远行，他用教育架起民族团结进步的桥梁。他想对有志支教者说，“勇敢去，不遗憾。”

二十载春秋耕耘教坛，侯纯广先后获评“全国先进工作者”“全国五一劳动奖章”“安徽省新时代教书育人楷模”等称号。在同事们看来，此次他荣获全国“最美教师”称号可谓是实至名归。

与他共事多年的同事王继杰说：“边疆地区特别需要像侯老师这样的好教师。他始终秉持对教育的热爱，认真贯彻党的教育方针，用实际行动促进了民族间的交流交融。”同事陈光辉也由衷称赞：“侯老师坚定地托举学生成长，为师清廉，既有扎实的学识功底，又怀揣仁爱之心。用‘爱生如子’来形容他，真是再贴切不过了。”

面对荣誉，侯纯广非常谦逊：“边疆的孩子需要火种，而我，恰好愿意成为那簇火。”从皖北平原到西北大漠，再从江淮大地到雪域高原，这簇教育之火始终炽热，照亮了边疆学子的追梦之路。