

安徽大学“文博史者”实践队 创新开展徽文化传承实践活动

2025年暑假,安徽大学历史学院“文博史者”社会实践队联合安徽博物院、桐城市博物馆,深入合肥、桐城两地开展传统文化教育实践。团队以“高校-博物馆-基层”三方联动模式,通过沉浸式课程、数字化传播及城乡普惠服务,助力青少年文化自信培育。

刘子悦 俞科祥 文/图



参加安徽博物院微学堂的小朋友认真听讲



实践队在桐城市博物馆开展徽文化传承实践活动

徽商智慧:从账本到版画的文化解码

7月30日的安徽博物院微学堂内,实践团队开设“贾而好儒:徽州商人的故事”课程。历史学院刘子悦向学员们详细介绍了徽商与屯溪老街的历史背景,包括徽商的起源和他们如何在屯溪老街发展壮大。以安徽博物院的馆藏文物石权与天平,介绍徽商诚信的精神;通过徽商牌匾、古徽州书院及徽商小故事,生动阐释徽商的“贾而好儒”。这种精神不仅贯穿他们的商业活动,也深深影响了徽州的文化和教育,在儒家道德伦理下,徽州人的相互扶持促进他们共创徽州辉煌。课程创新融入

“珍珠泥木版画”手工环节,学员以“狮子滚绣球,好事在后头”为主题为版画填色,在艺术实践中感受徽州非遗的魅力。实践队员以安徽博物院馆藏文物为素材,原创设计了多款文创明信片,在活动期间进行发放,通过多种形式宣传传统文化。

桐城文脉探索:解码文学基因

8月8日,实践团队转赴桐城市博物馆策划“寻脉文都:桐城派大揭秘”公益课堂。立足桐城“文都”底蕴,历史学院俞科祥以束脩六礼为切入点,引出桐城古文派,介绍其代表人物戴名世、方苞、刘大櫆、姚鼐等,利用清

晰的图示讲述桐城派的传承关系,重点介绍了姚鼐的“义理、考据、辞章”,理论结合文庙实景解析桐城派文学主张,最后用简明易懂的语言向小朋友们阐述了古代的经世思想。活动同步发放“清御赐虎钮铜印”“宋青白釉博山炉”等AR明信片,团队通过生动的3D建模展示文物,游客通过扫描探索文物背后的历史故事,提升交互体验,推动传统文化数字化传播,为文物保护赋能。

创新教育模式:讲小朋友听得懂的文博知识

团队发现,目前大部分博物馆的讲解都是针对成人听众开发的,对于小朋友存在“知识壁垒”的问题,小朋友对于成熟、专业的语言表达难以全部理解。团队依托安徽博物院与桐城市博物馆藏品,开发了数节针对6~14岁青少年的社会教育课堂,在安徽博物院、桐城市博物馆开设活动课程,吸引了超150人次参与。实践团队充分发挥“高校-博物馆-基层”三方联动优势,将高校学术资源转化为沉浸式课程。团队成员包括历史学、汉语言文学等多专业学生,共同打造“贾而好儒”“寻脉文都”等文博课程内容,设计文创产品,举办相关线下活动。实践范围从合肥到桐城,在多地博物馆的支持下开展社教课堂,创新了历史文博教育模式,为传播知识贡献力量。

安徽大学“文博史者”实践队以青年之力搭建古今对话桥梁,让沉睡的文物在青少年心中焕发新生,为传统文化创造性转化注入青春动能。目前,实践团队的事迹已经在安徽财经网、《滁州日报》、搜狐网、安庆市科协网站等媒体平台报道,团队自建的公众号“传承史者”广受关注。

合肥一中长江路校区正式启用 进入“江河湖海”一校四区协同并新发展格局

8月28日,合肥一中长江路校区正式启用。在8月28日上午举行的合肥一中长江路校区启用仪式上,相关领导和嘉宾以及合肥一中教师代表共同见证长江路校区正式揭牌。这也标志着合肥一中进入了“一校四区——江河湖海(长江路校区、淝河校区、滨湖校区、瑶海校区)”协同并进、多元一体的新发展格局。

记者 谢静/文 周诚 祝亮/图

时隔16年 长江路校区重启焕新颜

合肥一中前身是1902年由李经方先生创办的庐州中学堂,1952年秋,正式定名为合肥市第一中学。1956年,长江路新校舍建成后,合肥一中曾在此办学多年。“A”字型大门、爱生亭、敬师亭、桃李园、紫藤萝长廊以及“一中巷”等独特的人文景观见证了合肥一中多年的发展,也承载着很多老合肥人以及合肥一中校友们的美好回忆。长江路校区,可谓是合肥一中的“根基校区”,这里是合肥一中的精神原点和文化根脉,也承载了无数合一人的青春梦



长江路校区启动仪式现场

肥一中长江路校区经过精心的改造升级,迎来了她的重启与焕新!这不仅是物理空间的回归,更是合一文化的深情回归与教育初心的时代赓续。

江河湖海 一校四区协同并进

8月28日,记者走进改造后的合肥一中长江路校区,这里既完整保留了那份独特的历史韵味与校园记忆,又注入了现代化的生机与活力。长江路校区配备先进的多媒体教室、合班教室、计算机教室、通用技术教室等多样化功能教室。高标准食堂、现代化体育馆、功能齐全的实验楼、艺术楼等教学辅助设施一应俱全。

伴随着长江路校区正式启用,合肥一中也正式开启“一校四区——江河湖海”协同并进、多元一体的新发展格局。记者从合肥一中了解到,合肥一中四校区目前共有学生11833人,教师近900人。四大校区实行统一管理、统一协调,统一安排教育教学活动。同时,各个校区也将结合自身实际情况,走出不同特色的发展之路,各美其美。

合肥一中长江路校区今年秋季招收高一年级新生500人,共10个教学班级,定位为小规模、精品化办学。预计未来整体办学规模约为1800人,全力满足学生入学需求。合肥一中将充分挖掘和利用好长江路校区的历史文化底蕴和中心城区的区位优势,积极探索创新人才培养和教育教学改革的新模式,将其打造为传承一中精神、彰显办学特色、辐射优质教育资源的重要基地。

合肥一六八新桥教育集团高刘中学 开展新九年级家访活动

为帮助新九年级学生顺利过渡到初三阶段,合肥一六八新桥教育集团高刘中学新九年级组于8月25日集中开展了暑假尾期家访活动。尹毕章校长与九年级教师一同深入部分学生家庭家访。

家访前,九年级组精心筹备,聚焦衔接,细致规划时间、路线及分组,并将“暑期学习复盘”“初三学业规划”和“心理调适”作为核心内容,致力于通过家访实现学生收心、家长放心,重点了关注学业或心理压力较大的学生,制定“一生一案”沟通方案。

家访中,老师们结合暑期作业,指导学生查漏补缺;与家长共同拟定初三学习目标。尹毕章在与学生交谈中鼓励他们调整心态,明确目标,全力以赴心中的梦。

家访结束后,学校及时汇总反馈并谋划开学工作。学校将加强家校合作,助力学生以饱满热情和坚定信心开启新征程。

陈国超 尹毕章

合肥市安庆路幼儿园教育集团 新生家长会顺利召开

8月24日,合肥市安庆路幼儿园教育集团总园长李峥带领幼教教育集团各园托、小班教职工团队齐聚南小森林城校区大礼堂,召开2025年秋季学期托、小班新生家长会。

家长会通过专题片和沙画表演,生动展现了安幼集团的文化理念与办园特色。集团教职工集体宣读了师德誓言,彰显立德树人的教育初心。李峥园长致欢迎家长,并介绍了各园托、小班教职工团队,涵盖教师、保育、后勤及安保等岗位,现场反响热烈。

李峥园长还作了题为《爱润新芽,携手同行》的专题讲座,围绕分离焦虑、习惯培养、亲子沟通等家长关切的问题,提供了专业实用的育儿指导,助力家园协同共育。

整场家长会内容充实、温情有序,有效搭建了家园沟通的桥梁,为后续科学育儿和幼儿健康成长奠定了坚实基础。

阳小芳



改造后的长江路校区

想与奋斗足迹。

据介绍,2007年,为顺应合肥城市现代化发展、拓展优质教育资源,合肥一中在三年内整体建制陆续迁往滨湖校区,开启了学校跨越式发展的新篇章。2009-2024年期间,原合肥一中校区由合肥六中使用,作为合肥六中三孝口校区(六中南区)。2024年6月,随着最后一批高三学生离校,合肥六中正式结束在三孝口校区的办学,该校区随后交还给合肥一中。

时隔十六年,在合肥市委市政府的深切关怀下,合