



合肥市行知实验中学：千教万教教人求真 千学万学学做真人

陈丹 诚朴为师 丹心育人



刚过去的这个暑假，一群参加完高考的孩子回到行知实验中学看望陈丹老师，其中有一个孩子鼓起勇气将一封迟到了三年的信交给陈老师，感谢她在自己迷茫、暗淡的时光里，用信任、鼓励、温情、陪伴照亮了自己未来的道路。那一刻，她再

次感受到了作为老师的成就与幸福，也更加深刻地体悟到教育的力量与肩上的责任。

从教15年，她愈发热爱自己的职业。她说育人是一项长期工程，如果说教书的成效可以用分数来体现，比较可视化，那么育人就相对不那么可视化，但是从来功不唐捐。

作为班主任，她的班级管理严在该严处，爱在点滴中。她相信充分的爱与尊重能够给学生足够的自信。她不仅关心学生的学业，更关注他们的身心，时常与学生交流，孩子们总是愿意向她敞开心扉。她不辞辛劳，常与家长交流如何携手更

好地护航成长。2023年，她被评为瑶海区优秀班主任。

作为英语老师，她不断提升自己的专业技能。6年前，她由一位高中英语老师成为一名初中英语老师，她大量阅读专业书籍，潜心研究初高中英语教学的不同之处，积极参加教研活动，只为能够让学生更高效地学习。

“每个孩子都是含苞待放的花蕾，只是花期不同，只要我们多一些爱心和耐心，他们都会绽放成不一样的花朵。”诚朴为师，丹心育人。陈丹老师将继续以满腔热忱耕耘教育，收获芬芳。

甘甜 付出甘之如饴 所得归于欢喜



“时代在发展变化，每一届学生都带着时代的烙印、家庭的特点和自己的个性来到老师的面前。”“忠孝礼义信是中华优秀传统文化精髓，培养一个合格的社会公民是我们的首要目标。”“教师更需要管理好自己的情

绪，把最好的状态给到学生。”采访过程中，甘甜老师金句频出。

她的道法课堂生动有趣，形式多样。她常将知识点与日常生活现象相结合给出一个辩题，由学生自由辩论导入课程，知识便在这气氛热烈的唇枪舌战中得以被学生理解和掌握。遇到较为复杂的知识点，她便引导学生画思维导图以帮助理解和记忆，这期间还意外地培养出了学生的简笔画能力。

弘扬传统文化，传承传统文化是甘老师一直坚持的。除了在自己的课堂上传授这些知识，课后，甘老师

通过组织开展母亲节做棒棒糖花束、中秋节猜灯谜、冬至包饺子、春节写对联贴窗花等丰富多彩的活动，让学生感受中华传统文化的魅力。

且行且思，不断进步，她先后荣获瑶海区优秀班主任、安徽省作业设计大赛一等奖。

人民教育家于漪先生说过，“我做了一辈子教师，但一辈子还在学做教师！”教育也将是甘甜老师终身奋斗的事业，她希望做一个智慧型教师，多读书、多向优秀教师学习，可以智慧地与学生相处。在耐心、爱心的基础上，多一分细心，多一分慧心。

刘征宇 敬畏一棵树 成为一棵树



“我不想成为一棵树本身，而想成为它的意义。”这句话是刘征宇老师的教育箴言。大树，以执着的精神扎根沃土，向阳生长，13载育人路，是能力日益深厚，更是匠心历久弥坚。对刘征宇老师来说，教书育

人是一份有情怀的工作，也是一份值得一生追求的事业。

回想成长过程中的每一步，他都不禁感慨：来到行知是他专业成长上莫大的幸运！每一次常规教研的扎实开展、每一次公开课的激烈讨论、每一次校本培训的专家引领……看似微小的每一次，都成为行知人前行的坚实基础！在今年暑假的两个大赛中，所用课例就是在我们公开课的基础上进行优化，都是我们平时积累的素材，最终我们荣获两个一等奖……”这是行知实验地理组教育教学水平和教研能力

的一种见证，刘老师为之骄傲。

地理学科所教授的不光是地理知识，更是一种生存技能，一种人与自然和谐相处的理念，一种家国情怀，一种开阔的眼界。刘征宇老师引导学生探究各种地貌形成的过程，教授学生如何在野外辨识方向；告诉学生如何与大自然和谐相处；带着学生一起领略祖国壮丽山河……

以爱心和责任育人，让学生更加喜欢地理这门学科是刘征宇老师的职业追求。因为热爱，因为专注，刘老师先后被评为中学一级教师、合肥市骨干教师、瑶海区学科带头人。

李明 潘受

2018年，合肥市行知学校站塘分校（现合肥市行知实验中学）成立，办学以来，学校教育教学成果优异，获得社会高度认可和百姓赞誉，瑶海区委区政府对学校高度认可。

2023年，合肥市行知实验中学揭牌，陶行知先生的嫡孙陶育民先生亲临现场并对行知实验的文化和办学成果给予了高度评价，令人为之欣悦和振奋。

教师是立学之本，兴教之源；师德是立师之本，兴校之源。

传承行知教育，弘扬行知精神，追寻教育本真，永葆教育初心。合肥市行知实验中学充分发挥党建核心的“红色引擎”作用，围绕“学在行知 活力实验”特色党建品牌，融合教育教学创新党建活动，不断提炼工作亮点，始终把师德师风建设放在教师队伍建设的突出位置，涌现出了一批又一批师德高尚、业务精湛、潜心育人、默默奉献的优秀教师代表。



黄云庆 教育，就是用爱滋养每一个孩子



10载躬耕教育路，她始终秉持陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神

神，自觉坚守精神家园，以自己的模范行为引领学生成长，她就是黄云庆老师。

爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。在教育教学中，黄云庆老师严慈相济，她关爱学生，尊重学生，理解学生。她说，好老师不光要教好书，还要育好人。学高为师，身正为范，要履行好自己的职责，首先要注重自身的素质提升和能力建设。她

坚持学习，更好担当起学生健康成长指导师和引路人的责任。

行知实验中学给予每一位教师提升和专业发展的沃土，每周一次的教研活动，大家共同探讨教学中的困惑，分享自己的“独家秘籍”，总能碰撞出思想的火花。学校每年都会给老师发一些优质书籍，定期开展读书交流会，大家分享自己的读书心得和所感所悟。学校邀请专家来

校开展讲座，鼓励教师参加各级各类大赛，每一位新入职的教师都有一位师傅引领，加快自身发展……在这样的集体中，黄云庆老师感到充满力量。她倾情付出，孜孜不倦，深受学生的喜爱，获瑶海区优秀教师荣誉。

她付出爱和辛劳，收获感恩，也积攒温暖。在教书育人的路上，她将砥砺前行，呵护每一朵青春之花绽放。

许明明 于细微处彰显大爱 以责任心护学生成长



海人不倦，尽职尽责，是他工作教学之基；和善柔韧，诚爱学生，是他为师为友之本；同时，他坚持以德育为先，用自己

的知识和涵养，引领学生成长。

作为体育老师，他在上好课的同时，会去收集各种各样的训练素材，并将其与课程有机结合，从而系统性地、有计划地帮助学生提升身体素质。

班主任工作中，他秉持“用心做事、用爱育人”的理念，致力于营造健康、向上、团结的班级文化。5年的经验积累，许明明老师总结出了一套自己的带班心得：选好班委、建设好班干

部队伍，锻炼学生自我管理的能力。不同阶段，他的带班方略也不一样，七年级，他会带领学生一起制定班规，手把手教学生如何处理班级事务，八九年级，他则会慢慢放手让学生试着自己处理事务，锻炼他们的能力。他的班级也因表现优异被评为先进班集体。

“真诚”与“倾听”是许老师与学生的相处之道。每天清晨，他总是早早来到班级，与

孩子们进行简单的交流，课间他会不时地到班级看一看，午餐时间他会与孩子们“闲聊”……倾情陪伴与点滴付出让师生情谊深厚。开学前夕，已毕业的学生自发组队回到母校，和他一起打扫整理办公室，和学弟学妹一起布置新班级以迎接新学期。时间与距离让曾经的校园时光与师生情谊越发浓郁，这是做老师最幸福的事。

刘扬 做有追求的老师 育有思想的人



“每个孩子都是一个生命个体，有自己的思想，也有独特的个性，孩子的成长过程不可能都按照我们预想的节奏。”对于学生的成长，刘扬老师以包容的胸怀、足够的耐心给予他们尊重、理解和力量。

育人育心，每个孩子都有巨大的潜能，只要激发出他的内驱力，他就会给你惊喜，这就是教育的力量。他坚持开展整本书阅读活动，引领学生走进名著，滋养生命，丰盈心灵。暑假，他会精心给学生准备一份书单，经过初中三年积累，每个孩子都有一本厚厚的读书笔记，而这本笔记也成为他们丰富的精神食粮。

家校共育的路上，刘扬老师不辞辛劳，他常在工作之余开展家访。因为关注学生的成长，他曾在一个暑假三次到这位学生家中家访，关

心生活，指导学习，交流思想。学生在他潜移默化教育中慢慢地成长着，改变着。从考高中无望，到今年中考超普高线近100分，学生父亲满怀感激地对刘老师说，孩子的变化真是太大了，行为习惯有了很大的进步，学习上更是一个台阶，真是像换了一个孩子。

当教育的精神薪火相传，教育的光芒也在学生身上日益显现。刘扬老师班上的学生充满青春活力，他们为自己心中的目标不懈努力。教育就是不负韶华，奋力生长，一次次见证着生命中的美好。

邓小妹 和孩子一起探索数学世界，感受数学魅力



她注重培养学生的核心素养，她的数学课精彩有趣。她说，数学是一门学科，但并不只是那些枯燥的数字和生硬的公式，也并不只在课堂，她常借用生活常识来帮助学生理解数学概念。

她善于激发学生的学习兴趣，培养学生的数学思维，为学生量身定制方案，帮助学生制订适合自己的学习计划，跳一跳可以达到的学习目标。她采用“优带中，中带弱”的方法，鼓励学生乐于当“小先生”，互帮互助。“学习是一种输入，帮助别人是一种输出，输出更需要在对自己所掌握的知识吃透的基础上进行梳理整合，帮助同学的同时，也有助于自己能力的提升。”她还创设了积分制，多维度评价学生的进步，用心为学生准备积分兑换小礼品。在她的影响下，同学们团

结友爱、你追我赶的学习氛围蔚然成风。作为瑶海区初中数学吴子赞名师工作室的优秀成员，她先后荣获瑶海区第十届课堂教学评比二等奖、合肥市作业设计大赛一等奖、瑶海区第十一届课堂教学评比一等奖、瑶海区第八届综合素质大赛一等奖。

源于热爱，始于坚持，不畏挑战，不负初心。未来，邓小妹老师将继续用开阔的眼界、深度的思考，扎实研究、勤奋实践，提高各方面能力和素养，用新时代的教育方式成就学生。

刘珊珊 在温暖中前行 在知行中热爱



今年是刘珊珊老师入职行知实验中学的第四年，奉献与拼搏精神是行知实验中学给她的最深刻烙印。

2020年9月，刘珊珊师范毕业生入职行知实验，学校完善的人才培养体系帮助她迅速走出迷茫，青蓝工程更是帮助她站稳讲台。“第一次上公开课，每一次磨课，师傅张志主任

不管多忙都会亲自帮我把器材拉到场地摆好，并在旁边观看、记录，课后有针对性地进行指导。”虽已过去三四年的时间，当时情景依然历历在目，对师傅的感激之情溢于言表。

2023年暑期，刘珊珊老师参加安徽省体育教师基本功大赛，大赛主要考查广播操、武术操、个人专项技能展示、体育大单元设计、微课堂模拟等，考查非常全面和专业，这对于入职3年的她来说是一种挑战。又在假期，学生都不在学校，磨课是一大难题，于是她在体育组群里发了一条求助信息，没想到第二天来了十几位体育老师帮助她。最终她不负众望，获得安徽省一等

奖。“能够取得这样的成绩，离不开学校的大力支持和同事们的倾情相助。”她为自己是行知实验中学的一名教师而感到幸运和骄傲。

她致力于上好体育课，注重培养学生的体育精神。面对有些体育项目，当学生有畏难情绪时，她总是耐心疏导，帮助学生克服心理障碍。“长跑考验学生的毅力，篮球培养学生的团队合作精神，跳高等项目则可以激发学生勇于挑战自我的能力。”她认为体育的价值超出我们的想象。

温柔中带着坚定，知性中藏着智慧，青春中不乏沉稳，这就是刘珊珊老师。

李晓慧 晓光熠熠照学海 慧心点点育英才



李晓慧老师始终秉持育人育才的理念，首先引导学生们学会如何做人，如何面对生活，如何处理学习上的各种挑战。

她教学水平过硬，在同学们看来，上李晓慧老师的语文课，是一场

徜徉知识海洋的快乐之旅。

她治班有方，被评为瑶海区优秀班主任。“团结、友爱、向上”是她的班级文化。她注重建设良好的师生关系，营造和谐氛围，明确规则，树立榜样，鼓励合作，培养团队精神。新学期初，她便与学生一起制定班级规则。这些规则涵盖学习，纪律、卫生、文明等多方面，并通过班会讨论达成共识。明确的班规提高了班级的整体秩序，同时，学生也学会了对自己的行为负责，增强了自我管理能力。

她关注学生的心理健康，要求

学生每周写一篇周记，记录自己在学习和生活中的所思、所获、所得或所感，每一篇周记她都会认真阅读并写下评语，通过这种方式，她与学生进行心灵沟通，并及时给予他们帮助和指导、支持和鼓励。

教书育人的过程中，难免也会遇到棘手或者“上火”的事情，但也正是这些困难和挑战，让她学会了耐心和坚持，更深刻理解了爱与责任的力量。

育人路上，除勤勉无他。对于李晓慧老师来说，十载执着杏坛，是风雨兼程，也是信仰弥坚。

都是这样，要让学生喜欢你这位老师。”教育教学中，她关注每一个学生，尊重每一个学生。

她的教学风格活泼有趣，从课本到生活中的英语，让学生受益良多。她的课堂，不只是单词、语法和阅读，还有异国乡土人情，文化背景。不同的知识点，不同的节奏，张弛有度，不仅调节了课堂氛围，也拓宽了学生的知识面。

她认为题海战，疲劳战是下策。让课堂有趣、高效，让学生保持对英



乘着温暖的春风，带着满腔的热忱，从教12年，葛大萍老师以积极进取的工作态度、踏实的工作作风，获瑶海区优秀教师荣誉称号。

“亲其师，信其道，每一门学科