



合肥七中：以责任担当育人使命 用大爱滋养莘莘学子



曾艳——用专属U盘，储存独家记忆

都说时光荏苒，转瞬即逝，在七中，有人默默为你记录储存。曾艳老师的学生在毕业的时候都会收到一个刻有自己名字的专属U盘，里面储存着自己在七中的三年时光，教室中的专注、操场上的奔跑、蔷薇节上的欢笑、成人礼上的宣誓……是的，在七中，曾艳老师的学生，就是这样被感动着，快乐着，幸福着。

立德树人，以德为先。在关注学生学业的同时，曾艳老师注重学生的全面发展。她教育学生：作为青少年，我们得到了社会各界的包容与关爱，应积极主动地承担社会责任，努力回馈社会。

她带领同学先后参与向省红十字会捐助定向用于省内外防汛救灾善款、在新华书店三孝口店举办的“弘扬雷锋精神 做新时代好青年”志愿活动、安徽希望工程“爱心圆梦大学”助学行动等公益活动。同学们在资助别人的同时，也被大山深处那些品学兼优、积极乐观、不向命运低

肖洋——因为热爱，所以深情

因为热爱，所以深情。在教育育人的道路上，肖洋老师怀着一颗赤诚之心，孜孜不倦地前行，收获一路芬芳。2023年，她荣获长三角班主任基本功大赛一等奖，同时获得综合奖和带班育人方略一等奖。

班级管理，她灵活有方。建设好班干部队伍、开展好班级活动、做好家校共育是肖洋老师的班主任工作职责。“教育应该润物无声，帮助学生德智体美劳全面发展，让每个学生的特长都能有所发挥是教师的责任。”

护航成长，她倾情用心。种植是肖老师的班级特色活动之一，肖老师向学校申请了一块班级菜地，她和同学们一起春耕夏耘，秋收冬藏，不仅帮助同学们通过劳动释放了压力，还通过观察、研究，将植物的生长与生物、化学等学科联系起来，于是，各学科课程变得充满乐趣。

家校共育，她紧密合作。除了通过开展家长活动、家长会等与家长保持沟通的常规方法，肖老师还发起了与家

陈文静——文润于心 静待花开

近年来，合肥七中每年都会吸纳一批公费师范生，随着这一群体不断成长、成熟，七中形成了年龄结构优良、专业水平过硬、教育能力现代化、师德师风严谨的教师队伍，为办人民满意的学校、助力学生全面个性化发展奠定坚实基础。

陈文静就是这支队伍中的一员，温柔中带着坚定，知性中藏着智慧，青春中不乏沉稳。

2020年，来到七中的第一年，学校就安排她当班主任。她说：“说实话，当时心里特别没有底，担心自己没有经验，‘镇’不住学生，但是经过暑期培训，正式上岗的时候，我已经有了信心。”

七中拥有一套成熟的教师和班主任队伍培养体系，名班主任工作室和成长共同体给青年教师和班主任强有力的支撑，青蓝工程传帮带帮助青年教师和班主任快速成长。所有常规工作，学校都会让经验丰富的班主任指导新班主任。在七中的《班主任工作手册》中，班主任可能遇到的情

施耘耘——耘耘杏坛，看见每一位学生

“每个孩子都是独一无二的个体，都渴望被看见，教师应该看见每一个孩子，就如同一束光打到他们的身上。”“教育不是说教，要用人格魅力去感染学生，影响学生。”“教育不能急功近利，不能只看分数，无论是家长还是老师，都要尊重孩子。”采访过程中，从教20余年的施耘耘老师金句频出。

她认为，青春期的孩子，有时候可能反叛和父母沟通得少，在学校，老师便是学生心灵的港湾，所以孩子们的情绪她感知得到，孩子们的表现她留意于心。她经常和孩子们交流，关怀和鼓励孩子们。进入高三，有时候家长比孩子还要紧张，甚至焦虑，如果再遇到性格倔强的家长，那对孩子的影响就更大了，此时，她总是能够通过孩子的表现敏感地察觉到，并及时和家长沟通，引导他们给孩子空间，尊重并充分相信孩子。

头、勇敢追逐梦想的学生所感动，并下定决心努力学习，不负青春，不负父母师长的期望。

“母亲节”感恩教育活动，曾艳老师别出心裁地将学生给母亲写的颁奖词与母亲的照片设计成奖状。孩子们从寒假便开始构思设计颁奖词。活动中，不仅母亲被感动，同学们也给自己上了人生重要的一课。

人生是一次长跑，心里有爱，才能温暖前行，肩上有责任担当，才能致远至善。曾艳老师犹如孩子们心中的灯塔，引领孩子们向光而行。

长共读一本书活动，看到好的文章，肖老师会第一时间分享到家长群。

作为语文老师，她勇于攀登，不断开阔视野。繁忙的工作之余，她和语文教研组的几位老师一起探究整本书阅读的教学，并精心制作了多个精美课件。现在，“整本书阅读”和“家乡文化”已在她课堂彰显特色，并受到了同学们的欢迎和喜爱。

春风化雨，润物无声。校园里的肖老师永远神采飞扬，温和有礼。她像一片湛蓝的汪洋，滋润着学生的心田。

况、应该做的事情甚至可以精确到1个小时以内，所以遇事先看手册，遇到问题请教师傅。陈文静介绍道：每个班级都有每个班级的特色，工作手册帮助我们解决常规事情，成长共同体帮助我们发挥自己的特长。七中还有共

读一本书、班主任沙龙等活动，在一次次活动中，一次次学习中，我明显感受到自己的专业成长。

当教育的精神薪火相传，教育的光芒也在学生身上日益显现。陈文静班上的学生充满青春活力，他们为自己心中的目标不懈努力。教育就是不负韶华，奋力生长，一次次见证着生命中的美好。

她总是能看到学生身上的闪光点。如班上的正、副班长就各有优势，一位成绩特别好，每次考试都名列前茅；另一位情商特别高，处理事情的能力强。虽然这两种风格注定以后他们可能不在一个赛道上，但是他们会在各自的领域绽放精彩。

今年高考成绩公布后，班上一位学生家长第一时间给她发信息，感谢老师们的辛勤付出，感谢七中的包容和大爱，帮助孩子取得了优异的成绩。在施老师看来，这就是教书育人最幸福的样子。



亲爱的同学，你以为的高中是什么样的？埋头苦读？挑灯夜战？这些当然必须有，因为没有付出就没有收获，不过在七中，还有科技创新、人文素养拓展等八大类别的111门“七雅”校本课程助你了解自我、探索世界，创造精彩未来。作为智慧学校，七中“AI+教育”实现精准学情分析，个性化教学。晚自习，灯火通明的教学楼，总有老师守候在教室随时为你答疑解惑。四季流转，学习之余，初春，你可以在棠云小径、樱花小陌低吟浅唱；仲夏，在宁静湖观锦鲤戏莲；金秋，看银杏叶铺满大道；寒冬，踏霜雪赏寒梅。体育、艺术等丰富的校园特色文化活动，开启多彩校园生活……在最好的年纪，来蜀西湖畔，丰盈人生，逐梦未来，遇见更好的自己！

尊敬的家长，你以为的高中是什么样的？担心不知如何给孩子恰到好处的支撑？这个或许有，不过在七中，您完全不用担心。七中的用心、贴心给您绝对的安心。禾香园食堂共四层，煎炒炸炖炖，麻辣甜咸香，每一层都有不同的风味，荤素搭配，营养科学，不出七中，品天下美食。在关注学生学业的基础上，七中充分关注学生全面发展、生涯指导、心理健康等，56人的生涯规划师队伍、25名心理健康专职兼职教师齐心协力，为学生成长保驾护航。

七中以“立志成人，力求成才”为校训，以“办负责任的学校，做负责的老师，培养有责任感的学生”为办学理念，围绕“立德修身、立学成才、立业为民、立志报国，培养具有担当意识和能力的未来建设者和接班人”的育人目标，开展业余党校、团校课程，构建新时代德育体系，涵养家国情怀、提升创新能力，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

一位好校长就是一所好学校，一名优秀班主任就是一个好班级。七中拥有一支卓越的班主任队伍，“合肥市王瑞名班主任工作室”和“合肥市李甜名班主任工作室”辐射带动队伍整体发展。班主任沙龙、青蓝工程传帮带等一系列活动助力青年班主任快速成长。近年来，七中的班主任队伍更是在各级各类大赛中绽放异彩：吴国庆、肖洋两位老师先后获得长三角班主任基本功大赛一等奖，肖洋老师同时获得综合奖和带班育人方略一等奖，王亚琴老师获得合肥市班主任基本功大赛一等奖……

今天，让我们打卡合肥七中，走近合肥七中的班主任。

庄高兴 记者 潘爨



朱华东——唯有拼搏多壮志 不负光阴不负卿

今年是朱华东老师来到七中的第四年，拼搏精神是七中给他的最深刻烙印。“七中人真的是太拼了，疫情期间，邓宗国校长在会议室放了一张行军床，忘我工作；新教材改动大，为了把课上好，我们政治学科教研组长程静经常备课到凌晨一两点，在七中的四年，比我之前在其他学校做老师的六年成长快速太多了！”朱华东老师感慨地说。受到七中拼搏精神的感召，他将“把每一个学生放在心上，把每一项工作做到极致”作为自己的座右铭。

他是一位涵养家国情怀的老师，他说，有时候教育需要抓住契机。2019年的一次课，一位同学课前提出了香港时政问题，同学们安静地注视着他，让他感到压力，因为这完全打破了他原来的教学思路，但是同学们关心时政，关心国家命运的主人翁意识令他感到自豪。于是他临场发挥，现场改了教案，以祖国与香港的关系来讲哲学中整体与部分的知识，这时同学们不由自主地鼓起掌。临近下课，他又给同学们看了当年最火的电影《我和我的

祖国》预告片，看了《中国一分钟》，看到新中国的发展成就，多位学生热泪盈眶。他是一位温润如玉的老师，他的班级管理严在该严处，爱在点滴中。他在班级设立了小小班主任，给权利，也给责任，每周轮换一位同学，培养学生自我管理的能力。在他的号召下，同学们一起写班级日记，共同分享、记录难忘的班级时光。每年的毕业季，他都会为同学们写一封毕业信，有别离的不舍，更多的是叮嘱和祝福。

唯有拼搏多壮志，不负光阴不负卿。教育路上，朱华东老师将继续以梦为马，奔赴他的诗和远方。



郑玉姝——教育是一场爱的双向奔赴

“教育是一场爱的双向奔赴，都说老师对学生的爱是无私的，其实，学生对老师的爱一点也不少。”说到教书育人，郑玉姝老师想到更多的是学生对自己的回馈。14载从教路，有很多令她感动的瞬间，今年的班主任节尤为特别。她在班上和学生交流的时候曾说到非常喜欢周杰伦的《七里香》，没想到班主任节期间，一位同学就弹唱了这首歌作为节日礼物送给她；很多同学在班主任墙上她的照片下方给她留言，感谢她的关爱与付出，令她内心充满了感动。每逢节日，郑老师都会收到已毕业学生的祝福电话和短信……来自学生的回馈激励着她在教育的路上不懈前行。

课堂上，郑玉姝老师兢兢业业、精益求精，她的语文课生动有趣。“通过省教师招聘，从安庆来到七中，七中

浓厚的教研氛围，让我在语文学科教学上有了很大的提升。”跟随团队，郑玉姝潜心学习，于是，她的语文课对于同学们来说，是一次文化之旅，是一种能力的练习，是一种知识的储备与追寻。

14载育人路，是能力日益深厚，更是匠心历久弥坚。对郑玉姝老师来说，这是一份有情怀的工作，也是一份值得一生追求的事业。



闫楠——教育，就是用爱滋养每一个孩子

当一名光荣的人民教师，是闫楠小学的时候就树立的理想。2015年，梦想照进现实，她作为公费师范生，成功加入合七大家庭。

“教育，就是用爱去滋养每一个孩子。”七中的大爱文化和责任意识感召着她。班主任就是日复一日的坚守和付出，陪伴和关爱是对教育的最好诠释。

今年的高三，有两位同学家中有亲人离去，闫老师得知消息后，对他们倾注了更多的关怀，有时候陪伴他们在操场散步，有时候陪伴他们在食堂就餐，舒缓他们内心的伤痛，引导他们把情感珍藏于心底的同时，尽快从低沉中走出来，以优异的成绩回报亲人。

以爱育爱，诚朴为师，学生们也回馈闫老师以满满的爱。去年有段时间因课多导致嗓子哑哑，同学们悄悄地把润喉糖放到她的办公桌上，并给她留言，嘱咐她多注意

休息。在她的家里有一个专门的储存空间，用于珍藏学生送给她的贺卡、折纸等礼物。

“我们可能真的不知道，我们因您的到来，而改变了多少，因为您的到来，我们把纪律变作意识，拼搏当成日常，把优秀变成常态……”第一届班主任节，孩子们偷偷地给闫老师制作了一个4分钟的短视频，并深情地对闫老师说出了心里话。剪辑、拍摄、配音、文案，闫老师为孩子们的优秀而骄傲，更被孩子们的用心深深地感动。



滑晓飞——于细微处彰显大爱，以责任心助学子高飞

诲人不倦，尽职尽责，是他工作教学之基；和善亲切，诚爱学生，是他为师为友之本；同时，他坚持以德育为先，用自己的知识和涵养，引领学生成长。

“每个孩子都是一个生命个体，有自己的思想，也有独特的个性，孩子的成长过程不可能都按照我们预想的节奏。”对于学生的成长，滑老师以包容的胸怀、足够的耐心给予他们尊重、理解和力量。对特殊学生，他更是会倾注更多的时间和关怀。班上有一位性格特别内向的孩子，很少与人交流，滑老师便安排他与性格活泼开朗的同学同桌，希望能够对他有所带动，后来发现他对有的学科老师比较喜欢，愿意交流，于是滑老师便请老师帮助多引导。

“付出在哪里，收获就在哪里，班主任就应该多花时间在班级，关心学生的冷暖，关注学生的情绪，关怀学生的需求。”7年的经验积累，滑老师总结出了一套自己的带班心

得：选好班委，建设好班干部队伍，锻炼学生自我管理的能力，同时家委会是班主任的得力助手。得益于七中的精细化管理，无论遇到什么事情，在级部就能够及时解决，这让滑老师的班主任工作得心应手。

每年滑老师都会收到学生的祝福，今年的祝福尤为令他感动，毕业前，所有的孩子都给他写了祝福语，还有一位艺术生为他画了一幅素描像。在滑老师看来，这就是做老师最大的幸福，一切付出都值得！



赵娜——化学是一门学科，也是一种思维

心中有信仰，眼里有光芒。6载躬耕教育路，她化作一颗指路明灯，带领学生向人生更高处攀登，她就是赵娜老师。

她注重培养学生的核心素养，她的化学课精彩有趣。她说，化学是一门学科，但并不只是那些生硬的理论和公式，也并不只在课堂，化学存在于生活的方方面面，于是，馒头发酵是化学课，面料印染也是化学课。她说，化学也是一种思维，她引导学生从化学的角度看世界。

她感恩于七中给予的成长：七中的培养机制是放眼未来，长远的人才储备。教研组的备课和磨课机制非常完善，比如集体备课，有充分的计划，大家都是带着任务，带着问题，并且分解到每个人或者一个小共同体，然后团队一起打磨、优化、展示，还有完善的测评机制。这样浓厚的教研氛围让青年教师的专业得到了快速发展。

作为班主任，她以人为本，将爱倾注于点滴之中。班

上有一位女生，同一个问题总是需要花费别人两三倍的时间。一开始赵老师虽然并不理解为什么这位同学问得那么慢，但赵老师一直耐心地解答，后来在了解了她的家庭情况后，突然明白，这是一种奋发精神，她比其他的同学更渴望用知识改变命运，她在为自己的明天奋力一搏。那一刻，她更加深刻地感受到教育事业的神圣与重要。

诚朴为师，丹心育人。赵娜老师将继续以满腔热忱，耕耘教育，收获芬芳。

