



大力开展职业教育 培养高技术技能人才

6月14日,在合肥市现代职业教育公共实训中心,学生们在专业教师的指导下进行汽车零部件喷漆实训。该中心成立于2017年5月,旨在满足合肥市经济社会发展对高技术技能人才的需求,共设置了现代制造业、现代电工电子业、现代信息业、现代汽车业、现代服务业、创新创业孵化等六大技术中心,面向合肥市区域的职业院校、培训机构、企业、社区开放,统筹组织实施专业实训教学;开展师资培训、技术交流;承担社区、企业等人员技能培训。

星级记者 黄洋洋/图



打破学历年龄等限制,职业农民评职称来了 安徽启动2023年度职称评审工作

近日,记者从安徽省人社厅获悉,根据《关于做好2022年度全省职称评审工作的通知》(以下简称《通知》),2023年度全省职称评审工作计划从6月份开始,安徽将持续深化职称制度改革,打破学历、论文、奖项、职称、年龄等条件限制,开展职业农民职称评审。 记者 叶佳超

我省开展职业农民职称评审

记者发现,今年安徽省职称评审工作的最大亮点是职业农民评职称。《通知》提出,结合安徽乡村人才振兴工作部署,面向长期扎根基层、从事适度规模生产经营的高素质农民、家庭农场生产经营管理者、农村手工艺者、民间艺人、技术能手等人才,研究制定乡村振兴人才职称评审实施办法。

同时,职业农民职称评审要贴近农民实际,打破学历、论文、奖项、职称、年龄等条件限制。聚焦产业发展需要,设置乡村振兴农经、农技、农艺、农林、农建、工艺、兽医、畜牧、水产、农机化以及电商营销等11个专业,开展高级、中级、初级三个层级职称评审。

另外,今年起安徽将逐步构建数字经济职称专业体系,针对数字经济领域新职业增设职称专业,有序合理授权省委网信办设立网络安全工程专业,省经济和信息化厅设立工业互联网、智能制造专业,省数据资源局设立大数据、区块链专业,合肥市设立集成电路、量子通信和人工智能专业,并组建相应评审委员会。

授予企业评价自主权

围绕新兴产业,安徽按照“一链一策”原则优化职称专业设置,进一步促进产业链和人才链深度融合,赋能产业高质量发展。各级人社部门要支持鼓励分层分类开展企业人才评价,探索符合

不同产业、不同行业、不同专业的企业人才评价标准和评价方式,注重将为企业作出的贡献、创造的业绩、发挥的作用作为人才评价重要内容。

突出企业用人主体地位,授予企业人才评价自主权,完善同行评价机制。批准国营芜湖机械厂、中煤矿山建设集团有限责任公司分别增设通用航空工程专业、矿建工程专业高级职称评审委员会。开展技术经纪专业职称评审,对从事应用研究的科研人员,加大成果转化评价指标权重。

学术造假等“一票否决”

今年将职称异地确认纳入“专业技术人员综合管理服务平台”,对从外省市和中央部委所属企事业单位跨区域、跨单位流动到我省企事业单位、社会团体、个体经济组织等工作的专业技术人才,其在原区域、原单位取得的职称(“双定向”和非国有除外),可由用人单位依据其工作岗位和实际水平予以确认,并在单位内部自行使用,无需办理确认手续。

此外,安徽还将在职称评审中全面推行告知承诺制,申报人员提交申报材料时应承诺提供的相关证书、业绩成果、论文等材料真实可靠。实行学术造假和职业道德失范“一票否决”,对通过弄虚作假、暗箱操作等违纪违规行为取得的职称,一律予以撤销,并记入全省专业技术人员职称申报评审诚信档案库,记录期3年。

长三角“五市一区”3C认证可免办互认

星报讯(记者 叶佳超)记者从市场监管部门获悉,近日,上海浦东新区、合肥市、黄山市、泰州市、杭州市、嘉兴市长三角五市一区市场监管部门签署《长三角“五市一区”免于办理强制性产品认证后监管互认协议》,共同推动强制性产品认证(CCC认证)免办互认工作。

认证认可检验检测作为质量基础设施的重要支柱,是质量管理的“体检证”,是市场经济的“信用证”,也是国际贸易的“通行证”。

根据协议,长三角“五市一区”将在免于办理强制性产品认证后监管结果互认、免于办理强制性产品认证申请受理与监管结果互认等三方面加强合作交流。

此次互认协议的签订,是推动CCC免办“一处认证、处处认可”的积极尝试,将极大提升CCC免办及后续监管的工作效率,为企业开通CCC免办便捷通道、推动跨境贸易、激发企业活力提供助力。

2025年底,合肥市 建成覆盖城乡的老年教育体系

星报讯(记者 祁琳)记者昨日获悉,《合肥市“十四五”老年教育发展规划》日前印发,其中提到,未来的总体目标是,到2025年底,合肥市参与学习教育活动的老年人达到64万人,建成覆盖城乡的老年教育体系。

将建成覆盖城乡的老年教育体系

据悉,“十三五”期间,合肥市老年教育供给不断增大,全市共开设各级各类老年学校1200余所,其中县(市、区)、乡镇(街道)级老年大学覆盖率达100%,学员总数近20万人(35万人次)。

根据2021年第七次人口普查数据,合肥市60岁及以上人口为143万人,占全市总人口比重为15.26%,其中65岁及以上人口为112万人,占全市总人口比重11.99%。全市人口进入轻度老龄化阶段。

规划提出,到2025年底,合肥市参与学习教育活动的老年人达到64万人(其中线下学习50万人左右),占常住老年人口总数的比例达到30%以上,建成覆盖城乡的老年教育体系;老年教育制度更加健全,协同推进机制更加完善,部门职责更加明晰,内容和形式更加丰富,供给能力、服务水平、内涵品质显著提升;各县(市)区至少有一所老年开放大学,所有乡镇(街道)、村(社区)均设有老年学校。

此外,积极构建老年学校多元化办学主体格局,加快推进高校兴办老年大学,实现市属公办高校举办老年大学全覆盖。采取有效政策措施,鼓励有条件的国有企事业单位、社会力量举办或参与举办老年学校。

支持推进全市老年远程教育

建立老年教育专兼职教师岗位培训制度,依托市老年大学、老年开放大学建立老年教育教师培训基地,定期组织老年教育教师和管理人员培训班,通过多种形式和技术手段,加强基层老年学校专兼职教师培训。支持老年学校教师、技术和管理人员的专业发展。到2025年,培育50名左右教学名师、100名左右骨干教师。

支持合肥开放大学推进全市老年远程教育,建设合肥市老年远程教学中心和乡镇(街道)、村(社区)老年远程学习点,不断将老年远程教育向基层延伸。基本建成“市-县(市)区-乡镇(街道)-村(社区)”四级老年远程教育网络,县(市)区老年开放大学实现全覆盖,老年教育网络学习平台和资源中心辐射到所有乡镇(街道)、村(社区)老年学校,各级各类线上学习平台老年学员注册总量达到50万人。形成开放大学与老年学校系统相结合、线上和线下相结合、办班与活动相结合的老年教育新格局。