



## 春风十里“植”青绿 梧桐点点“种”未来

合肥四十五中七(11)班 张寓恺

春风吐绿,草木初萌。3月10日下午,合肥市第四十五中学七(11)班的同学们在班主任宣宣蒙老师的带领下来到长丰县幸福田园小镇开展植树活动。

活动伊始,同学们自主结对组成植树小组,撸起袖子,拿起铁锹、水桶等工具就开始挥锹添绿、取水培土,大家干劲十足,而且配合默契,衔接有序。同学们都忙得热火朝天,不亦乐乎。

班主任宣老师也加入同学们的行列,指导同学如何用铁锹挖土。他两手紧握铁锹的木柄,竖起铁锹,右脚踩着铁锹铲面尾部,身体向前一倾,稍一用力,一大块泥土就乖乖地被掀了起来。

一株树苗,一锹厚土,一通清水,不一会儿,同学们栽种的一株株梧桐树苗迎风挺立,排列整齐,像十一班的阳光少年一样,昂扬向上。风和日暖山水醒,春到人间草木生。树苗在悄然积蓄生长

的力量,吐露的新芽点缀着春天的庐州大地,四十五中的学子也在这和煦春光里欢笑、歌唱、成长。

种完了树苗,同学们突发奇想:“我们把宣老师也种到地里,明年长出好多宣老师”“那我们就能一人分一个……”大家你一言我一语,都乐了,宣老师也配合地站到树坑里,同学们一拥而上……少年的欢笑声传送到农场的每一个角落。

活动的最后,宣老师和同学们一起在阳光下合影。碧蓝的天空下,宣老师勉励同学们:迎着时代的东风,树立远大理想,播撒青春的种子,扎根于祖国广袤沃土,破土而出,蓬勃生长,成为托起祖国未来的“参天大树”。

播种希望,美化家乡。春风里,我们“植”此青绿,厚“植”回忆,共“植”未来!相信通过这次植树公益活动,四十五中少年定不负草长莺飞春日暖,把握青春年少好时光。

## 翰墨飘香 文化传承

合肥四十五中森林城校区七(9)班 吴卓娟

指导教师:宋孟莲

记得上幼儿园的时候,爸爸就和我讲过蒙恬造笔的故事,当时还畅想着用毛笔沾上墨汁在纸上书写的场景。我从小学一年级开始学习软笔书法,从一笔一画临摹欧阳询的《九成宫醴泉铭》开始,在米字型的方格中,横平竖直地合理布局方块型汉字,这一过程也磨炼了我的耐心,锻炼了我的美学素养。

随着年龄的增长以及课外阅读量的增加,对汉字书法的理解也有所深入。一方面,中华文明的五千年历史伴随着汉字书法的历史演进,从甲骨文、金文、篆书、隶书、楷书等;从在龟壳上刻字到在竹简、绢丝和宣纸上书写,工具的改良也推动书法的发展。另一方面,书法是内心情感的自由表达。书圣王羲之的《兰亭集序》,是在永和九年暮春,王羲之和东晋时期的四十一位文人一起在今天绍兴兰亭的地方雅集,写出了“天朗气清,惠风和畅”的绝美诗句和传世书法;颜真卿在平叛安史之乱之际面对侄儿颜季明的头颅,痛心疾首写下了著名的《祭侄文稿》;苏东坡在“乌台诗狱”被贬黄州,面临人生的重大挫折,写出了天下行书第三的《黄州寒食诗帖》。

去年暑假,爸爸带我去北京故宫参观,故宫博物院养心殿西暖阁是清朝乾隆皇帝著名的“三希堂”,收藏了晋朝大书法家王羲之的《快雪时晴帖》、王献之的《中秋帖》和王珣的《伯远帖》三件稀世珍宝,当时我还心存疑惑,皇家那么多珍世奇宝,为啥独爱三件书法作品,现在我似乎有所理解,唯有文化的传承才是永恒之道。

## 一本有魔法的书

合肥市望湖小学六(9)班 许子灵

指导教师:杨修仙

一天晚上,我独自去花园散步,只见草丛中发出一缕紫色的光,在夜晚显得十分耀眼。我好奇地走过去,发现原来是一本书,上面写着三个大字——《魔法书》。

我惊喜万分,只可惜,那本书比《成语词典》还大好几倍,我费了九牛二虎之力才把它拿起来。我自言自语道:“要是小些轻些就好了。”“嗖”地一声,书变得只有巴掌大小。我又说道:“再小些轻些。”又“嗖”地一声,那书变得只有指甲盖大小了。我满意地攥紧小书,说:“小书,跟我回家吧!”话音未落,我只觉得天旋地转,一秒钟后,我发现自己已经在书房了。

我把书变得跟我的课本一般大小,然后津津有味地看起来。突然,我看到一个咒语——写字咒。这个咒语很简单,我用小拇指瞄准一只铅笔,说:“速来写字。”铅笔像活了一样,站了起来,走到作业本上,恭恭敬敬地朝我鞠了一躬,等我发号施令。我想什么它就写什么。

我再也不用用手写作业了,我正暗自得意,突然,门外传来了妈妈的声音。我心里咯噔一下:完了,我可还没学会让铅笔停下来的咒语呢!正当妈妈准备弯腰看我作业的时候发现了这支笔,它正把我刚才想的往上写呢!

妈妈被笔吓得魂飞魄散,连滚带爬,边跑边喊:“许子灵,笔成精了,快跑!”哈哈哈哈哈……

你们知道么,这篇习作不是我写的,而是那魔笔写的。

## 青春成长 感悟力量

合肥四十五中橡树湾校区2022级7班 王雅茹 指导教师:孙全银

草长莺飞二月天,正是人间阳春月。在学校提倡下,在班主任孙全银老师的指导与家委会的组织下,我们的幸福七班开展了三月文明月主题活动。丰富多彩的活动,让我们受益匪浅,成长良多。

在这个阳光明媚、春暖花开的日子里,我们快乐地踏上了前往活动地点的路途。伴随着柔和的春风,感受着万物复苏的生机,我们的心情激动又舒畅。一路上,同学们欢声笑语,感受着春天的生机盎然,体味着青春的多姿多彩。

随着“双减”政策的实行,我们拥有了更多开展实践活动的时间与机会,也让我们的青春和成长变得更有力量。

在一阵你唱我和我的兴奋中,我们很快就抵达了此次活动基地,开始了快乐的植树与户外踏青实践活动。

首先,我们朗诵了爱国主义诗词《满江红》。大家吟诵得慷慨淋漓、铿锵激昂,尤其从

“莫等闲,白了少年头,空悲切”中,我们看到了岳飞的伟大抱负,令人心生敬意!

在团队拓展环节中,大家跃跃欲试,小组之间比拼激烈。“叠罗汉塔”比拼,齐心拔河拼搏力量,还有“彩虹伞”讲究团队合作……无论是哪种,都培养了我们的团队协作意识,以及齐心协力的团结精神。

植树活动中,空气中飘浮着泥土的清新气息,我们分成若干小组,拿着工具、扛着铁锹、拎着小桶,兴高采烈地去种植属于自己的树苗。在工作人员的指导下,我们挖坑种树,分工合作,既培养了我们的合作精神,也培养了我们的动手能力。我们在树上系上卡片,书写下自己的愿望与期待,它也将跟随着小树苗成长,成为现实!

文明春风拂沃土,草长莺飞踏青忙。这次活动让我们收获颇丰,既提升了我们的环保意识,也提升了班级的凝聚力,使大家团结向上,阳光开朗!

## 脚步

合肥四十二中八(10)班 张小萌 指导教师:周军

外婆带着儿时的我上楼梯,她走在前头,我跟在后头,我却有些追不上了,我着急地想让她慢下脚步……

外婆是个急性子,走路也都是飞快的。儿时最怕的便是和她一同走路,我总会被累得吭吭哧哧。

傍晚,外婆带我在散步。外婆散步时脚步也是快的,我总向她埋怨,可她却说这样可以强身健体。我便努力追赶她的脚步。

灯光下,我屁颠屁颠地踩着她的影子,一不留神又被她甩开了。我不服气地冲上前去,累得气喘吁吁,却又忙得不亦乐乎。终于,疲惫的我一屁股坐在地上:“阿婆,我走不动了,要背,要背!”外婆的脚步缓缓停下,我也如愿爬上她的脊背。

上了小学,外婆的脚步真的慢了,而我的脚步却在日益加快。

她日常接送我上下学,每天听到最后一节课的铃声响起,我便心里隐隐地有了一丝期待,果不其然,她的身影又站在了门口。

“阿婆!我放学啦!”我欢欣鼓舞地跑到她的身边,一下抱住她的身体,那种阳光气味的香环绕在我的身边。“妞妞放学啦!”她回牵过我的手,又用双手轻轻拍着我的手背,我一蹦一跳地走着,想着心中的那些校园趣事,一五一十地向她讲述,不

觉间,脚步带快了许多。外婆只是笑着不说话,而又仔细地听着,紧紧跟在我的身边,傍晚时分的夕阳照在柏油路上,也映在我们的身上。

上了五六年级,不懂事的我嫌弃外婆的脚步慢,外婆也只好学骑电动车送我上下学,插钥匙、拧把手、蹬地、出发!她坐在前面,我坐在后面,一路风驰电掣,我高兴极了。外婆接我回到家,我们一起上楼梯,我走在前头,外婆走在后头。“阿婆,快点,我到五楼了,你到哪了?”外婆背着我的包,累得气喘吁吁,也跟不上我的脚步了。

如今,上了初中,外婆接我的次数也少了。那天傍晚,她站在我校园门口,我如从前一样奔到她的身边。我拉着她的手,背着自己的书包,放慢了脚步。上楼的时候,我拉着她一步,一步,好似踩着那时幸福的一地流金,时光在那一刻被定格,如同一张微黄的老照片。

时光如流云,飘过我们生命的天空,外婆的脚步渐渐放慢,时光匆匆流逝,但爱却永存依旧。

