



11本书探究中国的考试文化



人在棘闹：作为『行动』的科举及其心态揭秘

明代京畿士人家研究

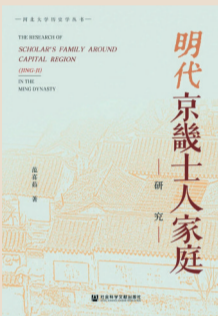
晚期帝制中国的科举文化史



张延昭 著

出版日期：2019年12月

科举制度的实施场所——“贡院”，何以在考官与举子的笔下成为“棘闹”？考官与举子，在他们所谓的“棘闹”的空间里，经历了哪些心理变化，产生了怎样的互动？本书借助空间社会学、心态史学等理论，在研读相关史料的基础上，结合空间的建筑学原理，指出这是一个具有双重意义的制度化空间。



范喜茹 著

出版日期：2022年5月

本书主要以明代京畿士人的传记资料为主体史料，以日常生活史的研究取向，将士人置于其日常所属的家庭生活空间中展开研究。本书着重研究明代士人在科举仕进生涯中，家庭日常生活的经营和维系，探讨在家庭生活中士人与父母、兄弟、子女、妻妾等家人的互动情境，旨在尽可能全面、丰富地呈现明代京畿士人家生活的具体样态。



[美] 艾尔曼

(Benjamin A. Elman) 著

高远致 夏丽丽 译

出版日期：2022年8月

艾尔曼教授探讨了1315—1905年间作为晚期帝制中国历史上最为重要的科举制度的社会、政治、文化等多重方面。艾尔曼对科举制度的探讨修正了很多我们先前对于这一考试体系实际运作过程的想法，其中既有对科举作为政治和文化组织运作的分析，也有对科举在被现代改革者们无情废止后所产生的一系列无法预料之社会后果的反思。

古科举，今高考，从古至今，考试是选拔出贤能人才的方式之一。中国古代科举制度起源于隋代，经过唐朝的完善后趋于成熟，经宋元明清后，于清末逐渐走向衰落。1905年，科举考试制度“寿终正寝”，中国现代教育登上了历史舞台，高考制度应运而生。如今，高考是一次最为公平的竞争，是可以改变人生的一条路。科举与高考对中国来说有特殊意义，为此，今日本报整理了11本以科举和高考为主题的图书，从渊源、发展、影响、地位等方面，探究中国的考试文化。 据《社科文献》

清末学堂与近代中国教育财政的起源

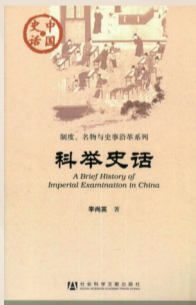


蒋宝麟 著

出版日期：2021年9月

本书通过考察中央及地方教育经费来源、教育经费编制等问题，梳理了近代中国教育财政的制度化过程。全书分为7章，第一章讲科举与学堂并立时期传统教育经费用途的转化；第二章分析科举废除后相关经费体系的转型；第三、四章讲清末教育财政的层级和财政预算体系中的教育经费编制；第五章讲公款共产与清末兴学；第六章讲京师大学堂与清末中央教育财政；第七章以三（两）江师范学堂为中心分析当时的省界、学额冲突。

科举史话

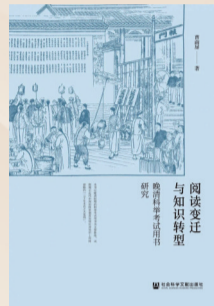


李尚英 著

出版日期：2011年5月

科举是中国古代历史上特有的选拔人才、任用官吏的制度。它的产生，适应了当时社会政治发展的需要，对于维护封建统治起了重要的作用；也曾激起过人们读书的积极性，为统治阶级选拔才识之士充实自己的队伍提供了条件。尽管由于考试内容和方法失当，不少考生与考官通同作弊，使科举制度未能发挥其本来的作用。但对封建社会这一漫长时期的政治、经济、教育制度以及知识分子的学风，都曾产生过重大的影响，在中国历史上的地位、作用实在不可低估。

阅读变迁与知识转型



曹南屏 著

出版日期：2018年10月

本书以晚清时期的科举考试用书为研究对象，试图揭示近代中国的科举制度如何应对知识上同样面临的“三千年未有之大变局”。晚清时期，西学的传入与冲击促使科举制度必须对其有所回应，科举考试用书的出版与流通，既受到读书人精英知识取向调整与科举制度变革的影响，同时也深度介入了科举考试的实践。

科举停废与近代中国社会（修订版）



关晓红 著

出版日期：2017年11月

科举停废是近代社会最重要的变动之一，作者在充分挖掘史料特别是使用大量媒体史料的基础上，将科举停废与晚清整个社会变革联系起来考察，细细探究，纠正了过去认识的一些偏差误解，使读者对科举停废与近代社会关系的认识更加清晰。

科举改制与最后的进士

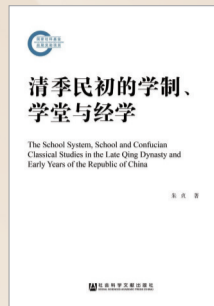


韩策 著

出版日期：2017年5月

本书在前人研究基础上，利用档案、科举录、日记、书信、诗文集、报刊等大量新旧史料，提出了科举改革和开进士馆“两条脉络”的科举改制整体研究思路。

清季民初的学制、学堂与经学

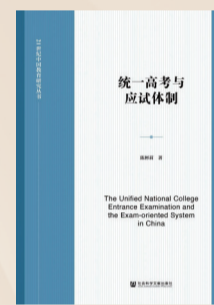


朱贞 著

出版日期：2019年1月

本书通过对清季民初学制、学堂与经学关系的研究，以近代中西学关系的消长为背景，梳理了科举不能容纳西学之后，中学进入新式学堂分科设学的架构，被西学分解重组，以致经学最终难以调试而被迫退出的历史进程。经学退出的问题，反映了近代中西文化的此消彼长。

统一高考与应试体制

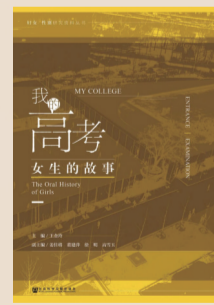


陈彬莉 著

出版日期：2021年4月

应试体制的出现一方面与激烈的教育竞争及相应的社会分层秩序、教育体系的变迁有关，另一方面与高考的“统一性”有内在关联。本书以一个地区的教育系统为例，深入分析并呈现了围绕统一高考而形成的系统化的应试体制，即政府和学校以升学率为基础的资源配置及经济激励，以学科和考点为基础的知识、教师和学生分类过程，严格、精确、高效的时间管理以及师生高强度的应试规划。

我的高考



王金玲 主编

姜佳将 董建萍 徐明 高雪玉 副主编

出版日期：2019年6月

与男生相比，女生的高考之路有什么不同？在不同的年代，女生又是如何进入高考？有什么样的心路历程？来自不同年龄、不同职业、不同家庭背景、不同地区的33位女性高考亲历者向读者讲述了她们的高考史。