



中考冲刺 名家支招

合肥一六八玫瑰园学校南校区 李晶晶

**数学:了解自己 明确计划 提升能力**



**名师简介:**李晶晶, 硕士, 数学教师, 曾获舒城县中考数学学科综合评价一等奖, 一师一优课六安市优, 舒城县优质课比赛一等奖等荣誉。

**一、了解自己, 了解中考命题趋势**

学生应当先对中考真题进行分析, 了解中考命题趋势, 有目的地对中考进行专项复习, 针对考点, 从中找到规律, 深入探索。首先复习好基础知识中自己薄弱的环节, 查漏补缺, 逐个知识点去攻破。其次, 将所学知识系统化、结构化, 连成一个有机的整体。巩固基本技能; 归纳、总结解题方法; 提高综合运用知识进行分析、解决问题的能力。

**二、夯实基础, 构建知识网络**

历年中考试题中, 基础分值占得最多, 复习备考首先要确保自己过三关: 1. 过记忆关。必须做到记牢记准所有的公式、定理等。2. 过基本方法关。如待定系数法求函数解析式, 过基本计算关: 如方程、不等式、代数式的化简, 必须能熟练准确地进行运算。3. 过基本技能关。给

你一个题, 你找到了它的解题方法, 就具备了解这个题的技能。

构建知识网络非常重要, 学生要关注老师对于重要知识点的强化、重点题型的点拨、有代表性的习题的讲解、易错题的强调; 要做到: 阅读、梳理、练习、订正, 构建属于自己的思维导图。

**三、反思归纳, 形成数学思想**

我们应善待错题及错题批注, 并及时做好针对性训练, 举一反三以达到做一道题, 会做一类题, 提高解题效率和能力。

**四、融会贯通, 注重知识迁移**

要学会读题, 善于从题目中分清已知和未知, 提取有效信息, 同时也要找到知识之间的内在联系, 发散思维。学生要学会经历“再发现”和“再创造”的过程。

**五、积累经验, 规范解题格式**

要重视和加强选择题的训练和研

究。解法的差异、速度的差异, 正体现了学生不同层次的思维水平。

同时, 解题要规范, 关键步骤不可省略。练习、复习中一定要严格要求自己养成良好的解题习惯。

**六、调节心理, 优化考试心态**

按照心理学的规律安排复习。一是“过度学习”, 需要准确无误地进行记忆的那部分知识进行再学习, 达到进一步弄清其根本含义, 并将其与相似的知识严格加以区分。二是突破“高原现象”。需要放松和转移, 这时可以进行适当的课外活动, 劳逸结合, 并抓紧早晚两段时间的学习, 提高复习效率。三是学会消除“遗忘错觉”。保持做题状态, 在即将临考一段时间, 调整生物钟, 使身心都达到最佳状态。

中考数学复习需要我们有思考的“练”, 练熟则生巧, 练活则提高。

合肥一六八玫瑰园学校南校区 黄晓丹

**英语:巩固基础 抓住提分**



**名师简介:**黄晓丹, 硕士学位, 从事英语教学十年, 教学成绩突出, 荣获2021年经开区“聚焦课堂”一等奖, 2021年合肥市英语说课大赛一等奖, 多次荣获校内“五四青年优秀教师”荣誉称号。

交际能力。

**完型: 先完义, 再完型**

完型填空趋势一: 话题贴近学生生活, 注重教育引导。趋势二: 命题设置遵循以实词为主, 虚词为辅, 即注重考查动词、名词、形容词三大主要词性。

完形填空的备考策略一: 话题复习重视人与自我(教育引导、生活故事)。策略二: 训练解题思路与策略。先完义, 再完型: 跳过挖的空, 通览全文, 了解大意, 根据上下文句子结构、逻辑关系等进行推理, 填上认为可行的词, 再与选项对比, 选出最佳答案。综合考虑, 先易后难, 注意前后线索的现象。复读检验, 消除疏漏。策略三: 限时训练, 讲练结合, 培养阅读微技能(语境推断、逻辑推理、词汇复现、固定搭配、生活常识、语法知识)。

**阅读: 先判断题型**

阅读的备考策略应先判断题型。对于细节理解题: 完成事实细节题时, 要找到定位句; 对于推理判断题: 要注意作者的态度和命题人的意图, 不可从个人的经验出发。正确选项必须是由文中事实推断出的另一个正确事实。对于主旨/段落大意题: 议论文和说明文的主题句经常在开头或结尾。记叙文往往没有主题句, 需要在读懂全文, 体会作者用意的基础上进行概括。对于词义/句意推测题: 根据生活常识猜测词义; 根据上下文的意思来猜测; 根据转折、因果关系猜测词义; 通过同义词和反义词的关系猜测词等。

**写作: 以读促写**

结合热点, 贴近生活, 关注传统文化, 进行词块和话题复习。以读促写。平时阅读课中培养写作能力, 训练词块的运用能力(造句、课文复述、读后续写), 落实词块的背诵、听写制度, 积累高级词汇。

现阶段初三英语复习, 应当做到专点攻破, 即有目的、有计划地进行专项复习, 对于重点内容与常考内容做到基础题零失误、区分题有方法。

**听力: 多磨耳朵**

听力练习时, 拿到题目, 应预测词性、时态、大小写、单复数。做好标注。听第一遍时, 可以简略缩写, 第二遍再补全单词。听不清时, 有遗漏时, 冷静不慌张, 不要停下来思考, 以免顾此失彼。听后对照预测, 反复检查大小写、词性、单复数、时态等。

听力的学习启示: 1. 听前读题, 画出关键词; 2. 进行听前预测, 可能选择哪一个; 3. 两遍听力每一遍都要全神贯注, 争取第一遍听出来, 第二遍进行核对; 4. 利用学习机或故事机等设备在刷牙、洗脸和吃饭等零碎时间进行每日听力, 多磨耳朵。

**单选: 顺“势”勤练**

单选题趋势一: 重语境。趋势二: 重词义辨析, 弱化纯语法。趋势三: 重

合肥市行知学校 周康

**化学:提升认同 注重融合**



**名师简介:**周康, 合肥市行知学校化学教研组组长, 多次参加省市级各类比赛并获奖。

一轮复习重在知识的回忆和补缺, 并把之前零碎的学习内容进行整体的联系、交错从而将知识网络化、模块化, 便于考试时提取与使用; 二轮复习重在梳理易错点、重难点, 特别攻克实验探究、流程图、曲线图、综合实验、概念辨析、化学计算。我们需要在一轮、二轮中通过适当的练习解决多数的错误和问题, 力争不留问题死角。

**解决问题中**

(1) 做好错题收集: 做10道题不如整理1道错题, 孩子是很容易出现同样错误的, 解决了错题就封堵了出现会而不对问题的可能。

(2) 明确书写要求: 化学中的专用术语、专用符号、大小写位置、专用格式(如计算题)不能随意发挥篡改。一份字迹优美、用语专业的试卷能为你在中考中获得最佳的得分前提。

(3) 审题清晰明确: 化学题审题清楚是关键, 明确问题指向, 问符号答符号, 问名称写汉字, 问错误答不足, 填空选项可多选; 特别是填空题后的括号一般是填写要求, 一定要认真仔细看, 不能认为所填内容简单就想当然写。流程图注意构建完整逻辑, 审清过量与不足, 注意溶解性区别。实验探究题注意控制变量描述的单一变量和前置条件叙述, 分清条件、现象、结论, 惜字如金做到叙述精简凝练。

(4) 注意概念区别: 例如溶解性与溶解度区别, 物理放热与化学放热区别。

(5) 理清理解方程: 整理方程式并分类归纳, 找规律不强记。

(6) 反思总结检查: 有时间时题目检查尽量正反检查, 没时间时要把答案代入题目验证正确性。

前不久, 2022版《初中化学课程标准》的颁布让初中化学逐渐向着学科核心素养的方向改进, 这对新时代的初中化学教、学、考都提出了新的要求和挑战, 势必会对今年中考产生影响, 标准中实际增加的科学探究与实践模块让初中化学向解决实际问题的方向改进。更引入了跨学科融合概念。提倡站在化学教师的视角, 运用多学科知识与技能、观念与思维、态度与责任来解决现实生活中的问题。今年中考中或许有利用不同学科的知识解决问题的题型尝试, 例如2021年安徽中考第10题中的光合作用中的催化剂问题, 它尝试站在化学学科催化剂的角度看生物中的光合作用问题。

今年中考作为大改(改教材、改课标、改要求)背景下的中考, 试题有所改变是一定的, 但是考查的知识内容和试题落脚点应该不会有太明显的变化, 所以在考试之前, 我们应当这样做:

**练习在课堂上**

学校化学的一轮、二轮复习, 其中