



合肥市区高考考点查询入口已开放

星报讯(记者 于彩丽)记者从合肥市教育考试院获悉,目前合肥市区高考考点网上查询入口已开放,考生可登录合肥招生考试网(<http://www.hfzk.net.cn>)输入考生号、身份证号进行查询。

据了解,今年合肥市区高考考点继续实行“相对就近”编排,共设26个普通高考考点和2个特殊考点。

高考化学： 冲刺要注意回归教材

名师简介：

余婵娟,合肥四中化学教师,硕士研究生。合肥市骨干教师,合肥市戈益超教育名师工作室成员,曾获得安徽省化学优质课比赛一等奖、合肥市智慧课堂教学比赛一等奖,所带班级获得“合肥市先进班集体”荣誉称号等。



化学冲刺阶段如何复习?合肥四中化学教师余婵娟认为,注意回归教材,落实基础,理科综合卷在平时的理综训练中,一定要摸索并确定适合自己的答题顺序,规范答题。

细研真题 明晰考向

“刷题”应该是每一个高三理科生的生活日常,在高三复习备考期间,每一位同学都做了大量的高考模拟题,但模拟题的难度(难易比例)、区分度、知识点分布、试题质量都参差不齐,所以高考冲刺阶段,一定要把近五年的高考真题拿出来认真“研究”一遍。研究高考题涉及的核心考点,一般都是重要考点年年考,次要考点轮流考;熟悉高考题中知识点的考查方式,如知识情境的创设,图形图表的呈现;同时还要认真对比高考参考答案与自己所填答案之间的差异性,以此来找出知识点掌握的偏差并构建“答题模板”。

自2017年以后考试大纲就基本没有大的变动,高考题也呈现出稳重小变的特点,考前对高考题的系统研究,有助于同学们将学科主干知识网络化,结构化;熟悉高考题的命题特点和规律,对命题思路、答题要求,命题走向和规律的清晰把握,可以减少在高考中的陌生感。既是对高考复习备考的最好总结,也是对考前心理辅导的绝佳方式。

回归教材 落实基础

高考评价体系是高考命题的指挥棒,评价体系中提出的“一核四层四翼”中的“四层”对高考考什么做出了规定——“必备知识、关键能力、学科素养、核心价值”,其中的“必备知识”来源就是“教材”,教材一直是高考命题的本源。比较历年高考真题,不难发现这一特点,许多高考题的情景来源都是课本中的实验、科学视野以及课后习题等。而在高三复习备考中,同学们都比较倾向于用学校征订的一轮、二轮复习资料,做模拟题,容易偏离教材,造成对教材中情景的陌生感。在高考的最后冲刺阶段,每一位同学一定要回归教材,重点梳理教材中的材料、实验、课后习题、图片等仿宋字体内容,因为这些都将成为高考题的题干来源。

细致审题 规范作答

新课标对化学命题原则的规定有:①以核心素养为测试宗旨;②以真实情景为载体;③以实际问题为测试任务;④以化学知识为解决问题的工具……就近几年高考题特点和趋势也可以看出,高考试题表现为情景新、信息新、试题陌生度高。这些来自于最新的社会发展以及科学研究的知识载体一般会让学生感到陌生,这一来就要求学生遇到陌生情景的时

候,具备抽丝剥茧提取信息的能力,二来同样要求学生具备积极心理暗示的能力,根据高考题高起点低落点的特征解决所有问题。

化学学科有自己的学科语言——化学用语。如化学方程式、离子方程式、电子式、化学式等,在作答时一定要严格按照要求规范作答:化学专用名词中不能出现错别字,如坩埚不能写成坩锅,球形不能写成球型等;元素化合物、化学式、电子式、物理量符号书写要规范,如Co不能写成CO,Cu不要写得像Ca等;实验设计、实验操作、实验现象类的语言描述要规范,按“答题模板”答题。总之,在冲刺备考中,要强化解题格式,向规范要分,让规范成为十种习惯,让习惯成为一种能力。不要因为低级错误失分。

合理统筹 平静心态

理化生三科合卷,两个半小时300分,体量大、时间紧、学科之间思维有跨度。所以在平时的理综训练中一定要摸索并确定适合自己的答题顺序,并且选择之后坚定不移地训练,切忌一次考试换一种答题顺序。一般建议按试卷结构顺序作答,因为理综试卷在设置时就考虑了学科之间的思维模式以及难易程度的科学合理性。也可以按照“先两选(选择题和选做题)后必做主观题”的顺序作答。切忌找题作答(比如说觉得自己化学某一题型较拿手就先去找那一题来做)白白浪费时间。也不建议先做自己擅长学科后做较不擅长学科,万一自己擅长的学科遇到难题,容易让自己应试心态出现问题。更重要的是,确定顺序后,按部就班答题,不搞“加速度”,不钻“牛角尖”,不频繁看时间,不要总担心答不完全卷,确保“雁过留痕”,做过得分。

好的心态是取胜的根本。科学研究表明,人保持平静冷静的情绪,更容易将“会做”转化为“做对”。高考的功能性即选拔性,再容易的“高考卷”也会有难中易比例梯度。所以平时练习中以及考场上,都需要积极的心理暗示,平时遇到难题、遭遇模拟考试提分要暗示自己:我又在高考前掌握了一个难题,又攻克了一个知识盲点。考场上要提醒自己:难题面前人人平等,人难我难不怕难,人易我易不大意。

保持平静的心态很重要。纵然考场风云变幻,我心依旧静如水,好心态可以让学习更专注、高效,坏心态只会徒增焦虑和不安,于备考并无有益的帮助。任何情况下,都要相信自己,静下心来,踏实做事,坚信所有的付出都在默默地为结果铺路。

高考生物： 再梳理一遍基础至关重要

名师简介：

吴娅婷,合肥四中高三生物教研组长,中学一级教师,生物竞赛教练,合肥市十佳科技辅导员。



近年生物高考试题命制侧重评价考生在解决真实情景问题时的能力,这是高考备考复习的方向与目标,也是一轮二轮三轮复习的核心任务。随着高考临近,在冲刺阶段,面对高考试题的要求,考生还能怎么做?合肥市第四中学高三生物教研组长吴娅婷表示,除了调整心态,积极应考之外,对前期做的备考复习进行再梳理至关重要。在梳理中排查,在排查中总结,在总结中提升。

回顾教材,夯实基础

生物高考试题重基础,题在书外,理在书中。(1)准确掌握教材中的概念、作用、特点、结论及其形成过程。避免会而不会,会而不准。(2)熟悉教材问题探讨、旁栏小字、资料分析、课后习题等边角知识。(3)考生可依据《考试说明》中的知识内容清单,结合教材,采用回忆的方法,或概念图的形式,梳理知识脉络、构建知识体系,依次排查,针对性强化识记与理解。

回顾真题,锤炼能力

通过真题演练,有助于考生完善理综考试的时间分配;有助于从高考真题中总结必考考点、高频考点等命题规律及对考点的考查形式,有利于复习时做到有的放矢。(1)考生可重新将近十年全国卷真题重做一遍,评价自己在知识识记、原理应用、审题能力、实验设计、规范表述等方面的水平。(2)将排查出的盲点再进行针对性的训练,进一步提升解题能力。如实验设计类试题中的实验思路,可从实验材料的正确选择、自变量的设置原则、因变量的检测方法等方面突破此题型。遗传规律试题,对分析推理方法、生物学相关原理和原因分析等逻辑推理分析作答题的归纳和总结。

回顾错题,提升效率

错题中真实地反映了考生的盲点,因而最后阶段错题再回顾,将会大大提高效率。对错题中的基础题和中档题进行重做,总结进步的地方,提振信心;同时排查盲点,再针对性巩固提升。

■谢静 于彩丽/整理