



# 合肥十中入选“科创筑梦” 助力“双减”科普行动试点单位



近日,全国“科创筑梦”助力“双减”科普行动试点单位名单揭晓,合肥十中入选全国试点单位。据悉,获中国科协青少年科技中心和中国青少年科技辅导员协会命名的“科创筑梦”助力“双减”科普行动试点单位和试点城市,将在科技专家资源、科技活动指导和资源服务、科技教师培训等方面得到重点支持。

合肥十中一直非常重视科技科普教育工作,努力打造科普校园,学校先后被评为“智能设计大赛优秀组织单位”“全国青少年人工智能活动特色单位”“全国首批人工智能创新教育国际合作项目学校”。学校建立各类科技社团,创建科技特色校,广泛开展青少年科学调查体验、机器人、人工智能、航天、科学影像、科技文化艺术节等各类科普活动。学生参加人工智能、模型技术和青少年无线电测向等各类

比赛项目,在安徽省乃至全国成绩领先,科技创新、机器人、学科竞赛成绩在省市大赛中揽金夺银、名列前茅。

学校重视科技人才队伍建设,积极建设特色科技辅导员团队,每周按时开展科创社团活动。自2019年4月开始,学校将科创类课程正式加入校本选修课程,校本教材也投入使用,这类课程开设以来,深受学生喜爱。此外,合肥十中科创中心还与中科大、合工大等建立了合作关系,组建了一批长期合作的科普专家团队,定期来校开展讲座和指导学生活动。一系列高质量的科普教育和服务,既丰富了学生的课余生活,也提高了青少年科学素质,有效助力“双减”政策落地。

据了解,今后学校将围绕“科教资源共建共享”“科技活动进校园”“科教阵地协同育人”“科技教师科学素质提升”“大手拉小手科技专家志愿服务”等五大科普行动深入开展“科创筑梦”助力“双减”科普行动”试点工作,努力探索“科创筑梦”助推“双减”区域示范性工作机制,确保试点工作取得实效。

■张袁芸 蔡兴林 记者 谢静

## 青春献祖国 永远跟党走

### 合肥市第五十五中学教育集团东校举办新团员入团仪式



5月10日,合肥市第五十五中学教育集团东校举行“青春献祖国,永远跟党走”为主题的新团员入团宣誓仪式。

新团员们认真观看宣传片,了解共青团成立的背景和重大意义。接着,全体师生齐唱国歌。随后,校团委王娟娟老师宣读七、八年级新团员名单,校领导为新团员颁发团员证,并表示祝贺,

同时九年级老团员为新团员佩戴团徽。

九(14)班何蕊同学代表老团员发言,她说出了作为一名共青团员的职责,并带领新团员进行庄严宣誓。新老团员高举右拳,面向团旗,字字铿锵,向组织表明决心。八(1)班徐翌宸同学代表新团员发言,表示要时刻以一名共青团员的身份来严格要求自己,敢于争先,积极进取。

五十五中东校负责人井红杰向全体新团员提出要求和期望,希望新团员再接再厉,以更饱满的热情展现青春之美,在学习、劳动、生活等方面发挥模范带头作用。活动在共唱《光荣啊,中国共青团》歌曲中圆满结束。

合肥市第五十五中学教育集团东校将以此活动为契机,积极引导全校团员传承并发扬共青团的优良传统,不忘入团初心,牢记奋斗使命,以更强的社会责任感和历史使命感,砥砺前行,勇当先锋!

■董宗叙

## 合肥市明珠小学开展防震疏散演练活动

为进一步提高全体师生的安全防范逃生、自救互救意识,合肥市明珠小学于5月12日上午组织全校师生进行安全疏散应急演练活动。

演练前,各班主任对本班学生进行相关的培训指导、学习防地震疏散演练方案、模拟地震发生并组织逃生、自救等知识。演练在第一时间警报声中响起,教师组织学生双手抱头蹲在课桌下面,警报解除后立即组织学生从教室迅速有序撤出,到安全地带集合,并清点

人数,演练时长三分三十秒,整个疏散过程快、静、有序。演练结束后,学校分管安全的副书记马永健进行了总结,肯定了此次演练中各班能迅速自救,有组织地引导学生到达安全疏散场地,也提出了此次演练中存在的问题和不足。

据悉,学校后勤保障部门对此次演练做了详细安排,演练锻炼师生应变能力,提高了师生安全自救意识。

■王慧 方智

## 合肥师范学院附属实验小学 分享“整本书阅读”教学优秀课例

随着语文课程改革的深入和双减政策的推行,“少做题,多读书,好读书,读好书,读整本书”日益受到重视。为紧跟新课标要求,进一步提升教师的阅读整本书教学水平,增进课堂教学的有效性,继前期“锦绣好课堂”阅读课大赛之后,日前,合肥师范学院附属实验小学举行了整本书阅读教学优秀课例的展示活动,分享教师以说课方式再次展示了各自的精彩课堂,全体语文教师在会议室认真观摩学习。

刘颂杰老师以《中国古代寓言故事》一书为例,通过“阅读分享、激发兴趣”“渗透方法、读懂寓意”“联系生活、品行导思”三大教学环节,以激发和引导为主,循序渐进,激励学生读有章法,读有所获,读有所思,详细诠释了整本书推进课的教学理念和方法。

丁冬梅老师以林海音的小说《城南旧事》为例,从“音乐欣赏入情境、方法举隅知梗概、作品初探激兴趣、总结质疑留期待、阅读指导定计划”五个方面逐层深入,进行整本书阅读导读课的教学。丁梅老师以《汤姆索亚历险记》为例,组织学生以小组合作探究的方式,引领孩子们如何阅读外国名著。程丽、汪翠两位老师从低年级绘本和童话故事入手,着力于“激兴趣 展联想 品人物”,向孩子传授知识,传递正确信念,感知真善美,培养并激发低年级学生的阅读兴趣,指导学生初步学会整本书阅读的基本方法。

教而不研则浅,研而不教则空,学中进步,研中成长。合肥师范学院附属实验小学不断练就“看家”本领,提升专业教学水平,只为更好地服务学生。 ■刘莉 史迎春 程丽

## 合肥市幸福路小学 “健趣”体育 快乐童年



近日,合肥市幸福路小学“健趣”体育节——多彩校园地面游戏展示活动拉开帷幕。跳格子、投掷、走迷宫等游戏,迅速晋升为校园最火打卡地,成为同学们的“新宠”。大家在活动中强身健体,感受快乐童年。 ■牛守坤

## 合肥市和平小学东校 校园角色乐体验 沉浸劳动育美好



5月11日,正值安徽省第2个“学生劳动教育宣传周”,为了丰富队员们对劳动的认知,亲身体验身边劳动者的劳动,合肥市和平小学东校向阳中队开展了“校园角色乐体验”活动。活动之前,队员们根据自己的兴趣通过h5选择了自己“乐体验”的校园角色。活动中,队员们走出教室,走进自己“乐体验”的角色之中——校长、保安、班主任、体育老师、图书管理员、食堂配餐员、乒乓球教练……

一天的体验之后,队员们对于自己所体验的角色有了不一样的认识。劳可树德、劳可增智、劳可强体、劳可育美,通过此次沉浸式的劳动教育活动,队员们体验到了劳动的不易,也畅享到了劳动的美好,收获了成长。

■陈秀琴