



合肥蜀山区16个科创项目荣获全国表彰

近日,在中国教育学会科创教育协作体科创案例征集活动中,合肥市蜀山区五十五中、五十五中新校蜀外校区、稻香村小学、金湖小学等单位所报送的科创教育案例经专家评审,获得认可与肯定,并在全国年会中展示并推广。

其中丁香家园幼儿园报送的“多米诺骨牌”,通过活动锻炼了孩童合作学习的意识,在科学探究的同时也加强了亲子互动。安大幼教集团报送的“变形可移动书架”“自动浇水器”等多样化的STEM活动,鼓励幼儿自主思考、探索与创造,激发了幼儿的好奇心和创新思维。凤凰城小学的“以植物为依

托建设课堂延伸式生态校园”从校园与周边的植物识别开始,从生物与艺术结合的角度去探究植物生长的奥秘与小生态建设。五十五中“人工智能应用——智慧能源、多彩城市”与五十五中新校蜀外校区“名画复活之星月消融”的科创活动设计在蜀山区创客微剧场活动的基础上,进行了深入的探究与二次开发,呈现出个性化、多元化的发展。

从幼儿园到小学、中学,从单科学习到跨越学科,丰富的活动设计展现了蜀山区科创教育蓬勃发展的喜人局面,在“双减”背景之下脚踏实地的探索与钻研。
■ 刘亚萍 刘涛 蔡竹平 记者 谢静

埋下“时光胶囊” 种下绿色希望 合肥四中举行2022年植树节主题活动

春日里的合肥四中,呈现出一派绿意盎然、朝气蓬勃的温暖场景。为丰富校园文化生活、推动学校劳动教育,同时帮助高三学生释放迎考压力,合肥四中高三年级部在植树节来临之际开展了“埋下‘时光胶囊’,种下绿色希望”主题活动。按照疫情防控要求,2019级各班选派学生代表参加活动。

在老师的引导下,同学们将栀子花、向日葵等小树苗、小花苗细心地栽种在年级庭院苗圃里,并将承载着2019级学子青春梦想的“时光胶囊”同时埋下,共同期许若干年后的再次开启。在栽种的过程中,劳动之味、劳动之乐在每一个参加活动的同学的心田里生根、发芽,这便是劳动教育的真谛所在!活动中,合肥四中校领导也与同学们一起劳动,并勉励同学们“莫惜金缕衣,惜取少年时”。



埋下“时光胶囊”,种下绿色希望,希望同学们能够以轻松、乐观、自信、阳光的心态迎接人生的挑战,珍惜青春的每一天、珍惜奋斗的每一步,用自己的努力与拼搏夯实人生的基础。
■ 郭围 裴启超 记者 谢静

合肥市裕溪路学校举行讲故事和演讲比赛

3月11日下午,合肥市裕溪路学校举办了“永远跟党走,奋斗新征程”小学生讲故事、中学生演讲比赛。来自各班级的49名选手分别参加了中小学组的比赛。

选手们以大方的仪表、饱满的精神状态、标准的普通话、真挚的情感、得体的动作展现出了裕溪学子的风采。他们用激昂的文字迸发出内心的激情,诠释着自己心中的红色豪迈。选手们演讲的故事真挚动人、扣人心弦;他们的演讲充满活力与激情,展现了新时代中小学生的阳光正能量,赢得了评委老

师和全体学生的阵阵掌声。

本次演讲比赛丰富了校园生活,营造了浓厚的校园文化氛围,展示了新时代中小学生的青春风采;同时,也为学校演讲爱好者提供了展示的平台,提高了学生的演讲口才、临场发挥能力。本次活动让同学们在回味红色经典的过程中,进一步了解党史,珍惜现在的幸福生活,对于引导学生树立正确的人生观、价值观,强化爱国主义精神、激发爱国主义情怀也有着重要的意义。
■ 汪浦林

合肥市瑶海实验小学: 爱绿护绿,做环保小卫士

日前,在第44个植树节来临之际,合肥市瑶海实验小学开展了系列“植树”活动。

“绿色”班会课上,同学们认识了植树节节徽标志,了解了植树节的来历、植树造林的好处,宣传弘扬生态文明,共建美丽和谐班级,共建绿色校园。“绿色”实践中,同学们通过日常生活中的浇水、施肥等劳动实践,让绿植更加赏心悦目,浇灌出充满生机的春天,从小树立爱护花草的意识。“绿色”在身边,一张张图文并茂的手抄报,鸟语花香、绿意融融伴随孩子们学习成长,让这个春天更加生机勃勃!

本次活动,进一步培养了同学们爱绿护绿的环保意识,从自己做起,从身边的小事做起,以自己的实际行动,营造绿色和谐的环境。
■ 杨文

合肥市幸福路小学: 感受中医魅力 弘扬传统文化



3月15日,合肥市幸福路小学学生在药剂老师的指导下识别中药材,学习人体穴位。当日,学校开展“感受中医魅力·弘扬传统文化”的实践活动,同学们听药剂老师讲解中医药知识,识别中草药、了解人体穴位,感受中医药独特魅力,迎接3月17日中国国医节到来。

■ 蒋娟娟/摄

合肥市第五十五中学教育集团 举行疫情防控应急处置实景演练



为进一步提升校园疫情防控应急处置能力,3月16日下午,合肥市第五十五中学教育集团本部、东校、新校分时段在各校区举行了疫情防控应急处置实景演练活动,学校党委书记、校长王华参加并指导了各校区的演练活动。全体行政班子、班主任均参与到演练活动中。

活动围绕“晨检发现体温异常学生”“外来黄码人员入校”“校内出现密接人员”等三个场景进行“情景式”应急处置实战演练,全面检验常态化疫情防控工作水平,熟悉应急处置流程,找准薄弱环节,压实疫情防控责任,提升应急处置能力。

本次演练活动提高了校内师生的思想认识,加固防控屏障,筑牢疫情防控严密防线。
■ 童宗叙

合肥六中瑶海分校 开展信息技术2.0能力培训

为深入贯彻“学在瑶海 活力教育”十大行动,扎实推进“三新”工作,进一步提升教师信息技术应用能力,全面促进信息技术与教育教学融合创新发展,合肥六中教育集团瑶海分校于3月7日至13日对全校教师进行了为期8天的信息技术2.0能力提升工程微能力点的培训活动。

本次培训意在构建以校为本、基于课堂、应用驱动、融合创新、评用结合的教师信息素养发展新机制。培训过程中十位专家分十个微能力点为老师们逐一具体地讲解了新的信息技术教学模式以及在教育教学中如何能够实际运用信息技术手段更好地辅助教学。八天的培训促使老师们整合各方面的资源,更好地理解信息技术和课程深度融合的意义,为今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。
■ 李华军 王淑娴

合肥市七里塘小学教育集团 扩容提质促发展 深度融合再飞跃

根据合肥新站高新区《关于调整部分区属教育集团的通知》,2022年伊始,合肥市星火小学作为校区加入合肥市七里塘小学教育集团。自此,七里塘小学教育集团形成一本部两成员校、本部形成一校两区的抱团发展办学模式。

多年来,七里塘小学一直保持高质量发展,连续七年获得新站区年度考核一等奖,全校师生在国家、省市区各项活动、比赛中均获得令人瞩目的成绩。

七里塘小学教育集团于2020年成立,集团在教育管理互融、师资互派、文化共育、质量互评等方面,实现管理、师资、设备等优质教育资源的共享局面。集团将以本部为龙头,校际之间形成教研、学习共同体,优质教学资源互补、共享,带来校园环境、师资锻造、学校文化等方面的全面优化。各校在保持原有特色的同时,互通共融,形成集团办学特色;在自我发展的同时,实现二次提质,在真抓实干的同时,达到1+1大于2的良好效应,从而打开共同发展的新局面,在更大范围、更高层次、更深程度上实现教育的公平优质,真正办好人民满意的教育。
■ 钟海军