



三尺讲台写春秋 一片丹心育桃李

合肥市和平小学第四小学优秀教师风采

合肥市和平小学第四小学创办于1966年，位于大别山区的军工企业内，1992年迁至现在的校址。赓续辉煌，传承文明，从红色记忆中走来，和四小始终保持大爱与奉献本色，不忘立德树人初心，牢记为党育人，为国育才使命。

半个多世纪弦歌不辍，五十余载砥砺前行，和四小与时俱进，在传承中创新，形成了独有的文明礼仪特色和书香文化。2019年，学校确立了“传承经典游戏 弘扬传统文化”新优质学校创建项目，向着更高，更远的目标奋进。

学校的发展离不开团结奋进，无私奉献的教师队伍。他们很平凡，是万千教师中普通的一名；他们的生活很平淡，职业生涯中并没有惊天动地的成绩，但是他们内心的诗与远方，永远是在教育的路上。

今天，让我们一起走进合肥市和平小学第四小学，走近和四小这群可敬、可爱的老师们。

徐越 潘妥

刘梦晨：晨曦细雨育桃李，杏坛尽芳菲



乘着温暖的春风，带着对小学英语教学的满腔热忱，从教六年，刘梦晨老师以积极进取的工作态度、踏实的工作作风，成为年轻的教学骨干，在各级公开课上崭露头角。

为了让英语的实用性增强，他经常采用情境教学法，设计丰富多彩的教学活动，注重深化学生对教材内容的理解，让学生有话想说，有话可说。

如今，在教科研副主任岗位上，他与时俱进，对新课标进行了细致研读，加强前瞻性教育政策研究，在“教”中“研”，在“研”中“教”，也为教育教学能力的积累打下了坚实基础。

未来，他将继续用开阔的眼界、深度的思考，扎实研究、勤奋实践，提高各方面能力和素养，用新时代的教育方式成就学生。

柯习昌：以慈父之心润育桃李



“一切为了孩子”不是一句空话，也不仅仅限于课堂和学校。“老师”这个称谓的神圣与伟大之处在于，他们将引导着孩子走向未来与光明。在柯习昌老师的教育理念里，绝对不能放弃任何一个孩子。

面对叛逆的学生，他也从来不吝啬鼓励之词。

家访工作是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁。目前他在教导处工作，有效组织家访也是工作内容之一。教师利用工作间隙或放学时间，有目的、有计划、有重点地开展家访，近距离了解家长的心声和建议，共同促进学生健康成长，促进学校教育工作的长效发展。一路走来，陪伴孩子左右的是老师，让孩子迷途知返的是老师，给孩子指点迷津的也是老师。他用关心、耐心和爱心，一路撒下希望的种子，指引孩子们健康成长。

何成林：倾尽丹心，蔚然成林



对于从教37载的何成林老师来说，教师这个职业寄托着他一生的追求与热爱。

1985年，他刚踏上三尺讲台，就赶上了第一个教师节。37年，奋斗的岗位几变，奉献的情怀却无二致。如今快退休了，他对校园和讲台充满了无限留恋。

不管是站在讲台上教书育人，还是目前在教务处工作，他都用温暖、耐心和包容，生动诠释了一名教师言传身教、立德树人的责任和担当。

他还把自己丰富的教学经验倾囊相授，通过师徒结对的言传身教，让许多青年教师快速独当一面。在他看来，教育事业需要传承初心，接续奋斗。作为年复一年的坚守者，如此脚踏实地，亦源自他对星空的仰望，同样他也成为了一片星空，照亮了学生和青年教师的路。

钟妙青：用爱与智慧创设成长天地



班主任工作平凡又琐碎的，因为每天要面对各种问题，班主任工作也是长期且艰巨的，因为让每一朵鲜花怒放，不是一朝一夕的事。作为班主任，她日复一日，在忙碌中充实着，在琐碎中奉献着。

她像是大家长，真诚耐心地对待每个孩子。某个学生腿骨折了需要搀扶去卫生间，某个学生因家庭原因有自卑心理……她心里记下每个细节，悉心关照，无微不至。在教学上，她注重培养学生对语文学习的兴趣，使学生爱学乐学。在她看来，学好语文不仅要有阅读量的积累，更要引导学生从内容、写作方法等多角度，在阅读中感悟和思考。

为了营造良好氛围，她让班级里的每面墙都说上话，在墙上张贴学生的书法、手抄报以及班级公约，力求让“角落启智”，使其成为“无声的导师”。

陈霞：加减乘除，算不完她的爱



十几年来，陈霞老师怀揣着教育的梦想，活跃在三尺讲台，挥洒智慧与灵气。

在陈霞看来，和四小教研氛围浓厚，坚持推门听课和外出交流听课活动。每周四下午，瑶海区都有小数联盟活动，通过“同课异构”教学活动，引发教师们的智慧碰撞，探讨对课的感悟，这使得她的教学水平有了更快的提高。

在教学过程中，她不但教学生怎样计算，还告诉学生为什么要这样计算，从而达到循“理”入“法”，以“理”驭“法”。她还积极开展数学实践活动，通过“模拟商店”“一步测量”等情景创设，激发学生兴趣，培养学生的数感，寓教于乐。

她用良师益友般的教育沟通，做学生基础知识的传授者、良好行为的培养者，在前行的教育之路上留下了一串串闪光的印迹。

徐玲玲：一半是辛苦，一半是幸福



在来到和四小工作之前，徐玲玲是一名全职妈妈。她深知，当孩子正式入学后的第一任老师，自己不仅是知识的传授者，更是担当了引路人的角色。

面对新的环境、新的挑战，她感到幸运的是，学校非常重视新教师的专业基本功培养，并为新教师搭建成长的平台和机会。同时学校还是一所规范管理、注意传承的学校，资深教师在传帮带过程中，对新教师不遗余力。

小学数学蕴藏着丰富的有利于开发学生创新潜能的因素。为了锻炼学生的思维，她尝试让孩子讲一道题、将一本书浓缩成思维导图。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在今后的工作中，她愿意为学生的发展奉献更多的光和热！

韩芳：仁爱育人，静待花开



在韩芳老师看来，陪伴是最长情的告白，鼓励是最永恒的朋友。

作为班主任，她视线始终牵挂在学生身上，并且几乎7×24小时随时随地回应家长电话短信；她积极找寻孩子身上的闪光点，只为让每一个学生都感受到老师的尊重与重视；她关心学生的身心健康，用爱的力量感化问题学生。

老师有着温暖强大的内心世界，传递给孩子的信息也将是充满爱的。作为语文老师，她注意自己的一言一行，为孩子做好榜样。她还用各种方法来丰富孩子的内心世界，比如给孩子讲故事，读经典书籍。

十年如一日，她用仁爱之心，去拨动一根根稚嫩的心弦，去滋润一朵朵纤细的花蕊，培育他们向阳成长，静待花开。

裴娇：春风化雨，娇艳绽放



作为一名三年前来到和四小工作的老师，裴娇正在娇艳地绽放。

创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，是班主任肩上的重任。为师有道，在班级管理上，她善于引导学生进行自我管理。她总结出，兴趣、习惯、方法，是小学阶段最需要指导学生的。所以每学期伊始，她就给孩子们讲纪律、讲方法，培养好习惯。

在她看来，和四小是一个团结和谐、积极向上的大家庭，是一个教育氛围好、充满战斗力的团队。作为一名青年教师，她被学校给予大量学习和交流的机会。教学中，她潜心钻研教材和新课标，及时进行反思。虚心向其他教师请教，借鉴优秀的教学方法。对于不同年级不同阶段，她因时制宜，制定科学的衔接与梯度提升。

杨友仁：在操场上耕耘，在运动中快乐



宽松运动服、一把银哨子、骄阳烈日，这是体育老师的标配，杨友仁老师已经坚持了37年。

无论校内校外，在他身上总能看到迸发的活力，每天都带着饱满的精神走进校园，跟孩子们展开学习。操场上声音嘹亮，队伍前动作舒展，他阳光的形象感染着孩子们，也温暖着孩子们。在他的育人字典里，没有严肃刻板，更多的是责任和激励。

在他的课堂上，孩子们就像快乐的小精灵。他不仅讲解基本的体育知识，还根据学生的爱好选择合适的游戏方法，让学生释放孩童的天性，让课堂洋溢着快乐的气氛。想中学、学中玩、玩中动，进而体验到体育的乐趣。他激情澎湃，轻松幽默，孩子们玩得好、玩得开心，耳濡目染中，朝气蓬勃、积极向上的态度更是于无形中化于心、外化于行。