



培根铸魂、启智润心。在瑶海区教育体育局“名校办分校”教育优质均衡发展战略的指导下，合肥市和平小学第二小学(以下简称“和平小学二小”)肩负起办合肥市百姓身边的好学校的重要使命。建校近十年来，始终秉持“把每个孩子放心里”的教育理念，建润心、悦心、怡心校园，“三心”校园也成为和平小学二小的显著特色，一路激励教师队伍，落实立德树人的根本任务，着力为学生的健康成长保驾护航，为创办合肥市百姓身边的好学校奋力前行。

何焱 记者 董方 谢钱钱



启智润心增华彩 “三心”校园谱新篇

聚焦合肥市和平小学第二小学心理健康教育办学特色

春风细雨润心田

——构建家校共育的良好格局



由于辖区内外来务工人员子女达到80%以上，家长素质水平参差不齐，和平小学二小从建校之初就坚持家校共育。学校第一时间组建家长委员会，完善各项规章制度，增强家校互信。

在坚持家校共育的方针引领之下，和平小学二小借助家长会、家长开放日、常态家访、亲子互动等活动，真正让家长参与家校共育，帮助家长树立正确的教育观念，掌握有效的教育方法，为所有学生的健康发展贡献力量。

学校对学生家庭基本情况摸底工作，每位学生的家庭情况一一记录在案。依托细致的走访工作，学校能及时关注到特殊群体并送去温暖，构建良好的家校沟通桥梁。对于一些特殊学生，更是做到专访、勤访，真正了解学生的动态，更好地促进学生成长。

和平小学二小还聘请校内外家庭教育专家进行家庭教育讲座，从不同角度加强家长的学习，转变家长的教育理念，丰富育儿知识。班级的QQ群、微信群不再是简单的通知群，更是互通消息的督导群，也是共同提高的学习群。老师不定期在群里转发一些家长育儿知识等。此外，学校还积极搭建沟通平台，指导开展亲子活动，如亲子共绘《我心中的五彩校园》，“母亲节”感恩行动等等。

学校还将心理健康教育向家庭延伸，开设家长心理健康知识讲座，引领家长学习心理健康知识。同时，学校开设家长心理热线，由心理健康专职教师负责接听，有效指导家长改变教育观念和教育方法，帮助家长走出家庭教育误区，使学校心理健康教育与家庭教育达到最大的教育合力。

此外，学校利用校本培训组织班主任继续教育，参加“共建共育共享”家校共育主题沙龙等各种形式的培训活动，构建了家校共育的良好格局。

良师益友悦心灵——耕耘身心健康成长的沃土

历经十载奋斗，和平小学二小心理健康教育成效显著，先后在全国文明城市创建、未成年人思想道德建设工作中获表扬。尤其是在2020年新冠肺炎疫情防控期间，学校开展的“心宅系列活动”反响良好，获瑶海区未成年人心理健康辅导站、合肥市文明办、合肥市青少年心理研究会、安徽省社会心理学会中小学心理健康教育委员会等单位表扬。2019年9月区级课题《绘画心理技术在小学心理健康教育中的实践研究课题》申请成功，全校54位教师获得绘画心理初级证书。2017—2020年，有11项市级以上心理健康教育获奖成果，两篇心理健康教育科研论文在国家级报刊公开发表。

如何有效保障心理健康教育的工作能在校内顺利展开？和平小学二小紧抓各项重点工作，打出了一套强有力的“组合拳”。

强师兴教，确保培训到位。目前，和平小学二小组建了一支学校心理健康教育工作专兼职队伍，培养了心理骨干教师。每个学段配备1名专职心理健康



教育教师及多名兼职心理健康教育老师。专职教师全部具备心理学及相关专业教育背景并取得相关资格证书。

立足课堂，营造心健氛围。该校开设心理健康教育课，确保每学期每班一周1课时，并列入课表。随着课堂上心理健康教学工作的稳步推进，学校还通过定期开展心理健康教育公开课，让心理健康教育在各学科的教学渗透。

每学期每个班级还会开设心理主题班会课，师生间和谐交流、热烈探讨，进一步培养学生积极乐观、健康向上的心理品

质，促进学生身心和谐发展。每个班级还设有心理联络员即“阳光委员”，在师生间建起“心理桥梁”。校园广播、宣传展板、黑板报、心理手抄报等宣传途径和阵地，加持了心理健康教育宣传的效果，营造良好的心理健康教育氛围，让全体师生共同关注自己的心理健康，让心理健康教育工作更加“有温度”。

学校还高标准建立了心理咨询室，开设团体辅导活动，并重点关注特殊学生，开展“一对一”针对性咨询，帮助学生化解心中的困惑，心里的焦虑等情绪也得到缓解。

精彩纷呈怡心间——厚植社团文化提升综合素养

如何办好优质教育是摆在学校面前的一个重大命题，也承载着全体家长的殷切期盼。自从和平小学二小在成立之初就建立了学校少年宫，家长们再无后顾之忧。精彩绝伦的社团活动，让学生可以根据自己的兴趣爱好选择社团，在丰富的社团活动中健康快乐成长。

为确保“三点半”学校工作顺利开展，学校将“三点半”活动与学校少年宫活动结合起来，专门成立管理机构，校长总负责，学校教导处、总务处、办公室各司其职，通力合作，组织全校师生积极参与，形成了主要领导负总责，分管领导具体抓的良好局面。学校定期召开专题会议，就课程设置、教学内容、教学设备、教学管理等各方面问题进行研究、协调和部署。

结合孩子的年龄特点，以及家庭实际情况，学校少年宫想家长之所想，开设了文学、艺术、科技、体育等30多个社团，全校同学根据自己的兴趣选择参加学校社团活动，确保有需求的学生在三点半以后的时段，能得到专业有效的管理。

此外，学校建设了一批高素质的社团辅导员队伍。学校充分挖掘校内教师的潜力，根据教师们的专业特长情况，学

校聘请有专长的教师担任社团辅导员，使其各展其能、各尽其材，丰富了授课内容。

一分耕耘，一分收获。学校“三点半”活动的开展，使学生们在知识技能、情感态度、文明习惯等方面都有很大的提高，学习生活更加丰富多彩，兴趣得到培养。

自2013年9月，学校经过谋划和准备，葫芦丝课程正式作为学校的校本课程列入教学计划，在二至四年级开设葫芦丝课，选聘专任老师授课。历经了九年的探索和实践，葫芦丝教育已成为具有鲜明特色的校本课程。以葫芦丝为代表的民乐教育在学校社团建设中光彩夺目，使得学校城市少年宫被连续两年被

评为“合肥市优秀少年宫”；葫芦丝社团在的选送的节目在瑶海区德育文化艺术节比赛中，多次荣获一等奖；2019年12月，葫芦丝社团参加合肥市第十届中小学文化艺术节器乐展评，荣获三等奖。

回首十年风雨，合肥市和平小学第二小学不忘教育初心如磐；展望美好未来，育人蓝图催人奋进！正如学校所践行的“把每个孩子放心里”办学理念，学校仍将回归本源、回归学生，以培养具有爱国情怀、创新精神和健全人格的育人目标来科学规划，让每一个二小学子都得到爱的滋润，做奋力追梦、筑梦的最美瑶海教育人。

