



劳动,让生活更美好 合肥市胜利路小学创新劳动教育为成长赋能

体验多样劳动教育 赋予幸福生活能力

◎镜头一:

六月的胜利路小学校园,郁郁葱葱,弥漫着清香。其实,这美好的环境离不开老师和同学们的辛勤付出,凝聚着大家的辛劳和汗水。

在胜利路小学,除了班级值日之外,学校结合实际,针对不同年级的孩子划定校园环境责任区、责任岗,如校内除草、花木养护、浇水护绿、图书室整理、三点半教室环境卫生等,对校园进行分片承包,定期轮换值日。校园里,每个班级都有一块“自留地”,每一位同学都有属于自己的“劳动责任区”。我的校树我浇灌、我的位置我保洁、我的区域我包干,孩子们就这样在校园开启了一场与劳动的快乐遇见。

三年级的班长樊芷嫣开心地说:“我和小伙伴们可以用自己的双手美化校园,感到特别自豪。”劳动委员杨天宇说:“同学们都很喜欢这样的劳动体验,特别有意义。”

“我要对我的岗位负责”,“我要为美丽校园出份力”,“我要给伙伴留下美好”……让老师们欣慰的是,同学们不仅发自内心地积极参加小岗位、包干区值日劳动,而且每次校内各项集体活动或课程结束后,每个孩子都会积极主动地把场地收拾干净之后再离开。

胜利路小学抓住每次契机,就像每天的午餐时间也是一次劳动教育和养成教育机会。就餐结束,学生都会主动收拾好卫生并送还餐具,高年级同学还积极担当值日生,帮助值班教师有序发放饭盒、盛饭盛汤,做好卫生保洁。

◎镜头二:

收拾碗筷、洗碗、扫地、自己洗衣叠衣、整理书桌和床铺……胜利路小学的学生在家也是“家务小能手”。

生活即课堂。学校从家校共育维度引导孩子在家做一些力所能及的事情,并将每月第一个周六设成“家庭劳动日”,让劳动教育“延伸到家”,让学生做生活中的小主人。学校每学期还会分年级开展趣味劳动竞赛,为一至六年级学生确定不同的劳动内容,一、二年级穿衣服、整理书包比赛;三、四年级系鞋带、叠被单比赛;五、六年级扫地、拖地比赛。同学们积极参与,乐在其中。

我是家务小能手,一草一木有趣、双眼双手有心、三

时三餐有爱。这一系列活动深受孩子们的喜欢和家长们的一致好评,家长们放手让孩子去尝试。“孩子做得非常棒,一点不娇气,实实在在地锻炼了生活技能。”窑湾校区家长秦鸿说道。

当然,家务劳动并不只是劳动这么简单,孩子们也从中学会孝顺长辈、懂得感恩、勤俭持家等优秀品质。“孩子盛饭时会把软烂的饭盛给爷爷奶奶,也会把他爱吃的留给我们大人。”家长们都说,孩子们变得懂事了、勤快了。老师也见证着孩子们的变化。

学校还结合校分层评价手册,引导家长做好家校劳动教育合作评星工作,形成积极有效的融合评价。劳动后的大汗淋漓,干净整洁的房间,孩子动手制作的美食,其乐融融的亲子劳动……家长们用镜头记录下这美好的瞬间,孩子也会写下劳动感悟,进行打卡上传,成为别具特色的“成长纪念册”。

◎镜头三:

今年的国际劳动节来临之际,胜利路小学七色花志愿服务队的小队员们来到了学校附近的银屏街,清扫垃圾,擦拭雕塑。大家热情高涨,每一个“死角”都不放过,路过的居民纷纷向他们投去赞美的目光。

自2020年银屏街成为胜利路小学劳动教育基地以来,周边居民就经常能看到该校志愿者来这里劳动的身影。

胜利路小学始终践行奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神,带领孩子们走出校园,积极投身城市文明建设、美好社区建设,为美丽合肥贡献自己的一点力量。孩子们在老师的带领下来到街头、地铁站等开展公益活动,到社区开展文明宣传。他们清除小广告,擦洗公交站牌,为行人天桥护栏除尘,将挡道的共享单车摆放整齐,他们认领社区花坛,负责浇水、除草等日常维护。

一面面锦旗、一封封感谢信,表达着对胜利路小学“七色花”志愿服务队的感谢和肯定。胜利路小学的“七色花”志愿服务队已经成为学校一张亮丽的名片,还被评为瑶海区优秀志愿服务团队。

在这片土地上,还有更多的社会劳动实践基地。胜利路小学充分挖掘利用学校周边劳动教育资源,开展相关劳动教育实践活动,让学生参与实地农业生产、环境保护等,去考察、探究、体验、服务、成长!

劳动是一切幸福的源泉。党的十八大以来,习近平总书记高度重视青少年劳动教育,强调“把劳动教育纳入人才培养全过程,贯通大中小学各学段和家庭、学校、社会各方面”。

新时代如何开展对孩子的劳动教育?合肥市胜利路小学基于儿童的特点,结合学校的特色,整合家庭、学校、社会各方面力量,创新开展劳动教育,探索构建了“接地气、接课本、接生活”的劳动教育实践体系,让劳动教育与其他各方面教育形成有效合力,切实增进了以劳树德、增智、强体、育美、创新的综合育人价值,实现每一位学生的生命成长。

劳动融入学习生活 潜移默化促进成长



新时代的劳动教育到底要给孩子带来什么?胜利路小学给出了自己的答案。校长黄祖荣说,学校劳动教育在提供丰富多彩的劳动体验、劳动实践的同时,更在于是否能真正走进学生心里,在于启发、唤醒和适应学生的兴趣、需求,在于使劳动教育融入学生的生活。通过劳动,使学生得到真正的实在的教育:收获成果、收获喜悦、收获情感,体验劳动价值,养成劳动精神品质。

据了解,胜利路小学专门组建了教师研究团队,挂牌成立劳动教育教研室。学校在综合实践活动的框架下,立足校园的真实情景,制定加强劳动教育的实施方案,并且结合孩子们的年龄、认知特点和学校的培养目标,在劳动教育校本课程的基础上精心设计了多项劳动实践活动,将劳动教育有机融入到学生的日常学习生活中,促进劳动教育常态化实施,同时有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能,潜移默化促进孩子们的成长。

生活是最好的教材,社会是最大的课堂。胜利路小学坚持“活一点、近一点、实一点”的原则,通过校园日常劳动、家庭生活劳动、社会公益劳动、学习创造劳动和简单的生产劳动实践,将劳动教育与学生的个人生活、校园生活和社会生活有机结合起来,鼓励孩子自己动手参加劳动,为美丽小家、美丽学校、美丽合肥献出自己的一点力量。

这样的劳动实践,如同构建了一个全景式的劳动教育体系。在这个过程中不再是零散的感受和体验,而是让孩子们在真实的劳动环境中,养成劳动之习惯、培育劳动之素养、获得劳动之乐趣,体会劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,并养成爱生活、爱学习、爱劳动、爱担当、爱创造的劳动品格。

编后

我的班级我整理、美丽校园我爱护、生活劳动我最棒、社区卫生我出力、美丽合肥我行动、热爱劳动快乐多。当劳动教育真正常态化进入学生的成长经历,也为学生找到了成长的坐标。沿着成长的时间线,孩子们从照顾自己开始,到关心他人,关心身边的校园和社区,孩子们积极生活、丰富生命、享受生长,也成为对这个社会有责任感、有奉献之心的人。

胜利路小学的劳动教育实践给了我们启示和经

验。新时代劳动教育有其内在灵魂,应该是“培养幸福劳动者”的教育,是“打好家国底色”的教育,是“身心合一”的教育。

在快乐的劳动实践活动中,同学们在真实的劳动、生活、场景中体验、学习和实践。同时,劳动观、责任感、家国情,悄然生成,劳动教育为他们的幸福人生涂上了明亮的底色,劳动教育正在成为胜利路小学教育改革之路上一道靓丽风景。