



我的奇思妙想

合肥市和平小学四(8)班 王梓萌 指导老师:戴慧

随着科技的日新月异,我们未来的生活会很大的改变:汽车在天上飞、屋子可以变小变大……

我想发明一种多功能的衣服,这种衣服既能自动调节温度,又能帮助人们按时起床。因为夏天十分炎热,就算穿了短袖衫,也会被太阳晒到,浑身都是汗,令人十分不舒服;冬天又非常寒冷,尽管把自己裹成一个“毛球”,鹅毛大雪还是会吹入眼睛,谁也没有办法;每次起床,我都对床十分恋恋不舍。

我发明的衣服薄如蝉翼,衣服前有两个按钮,一个红色、一个蓝色,外面有一层绒毛,摸上去十分润滑,如蚕丝一般。当按下蓝色按钮时,那层绒毛会渐渐缩回去,衣服上的小孔会打开,同时开启低温功能,丝丝凉意让人感到十分凉爽;当按下红色按钮时,绒毛便会伸出,小孔就会自动闭合。瞬间,一股股暖流温暖着每一寸肌肤,让人感觉置身于阳光下,十分舒适。

这种衣服也能帮助你起床呦!它

还有两个隐藏按钮,分别是黑色和白色。每当到了起床时间,白色按钮就会自动播放一首让人热血沸腾、激情澎湃的歌曲,让你伴着音乐声起床。但是如果你非要“敬酒不吃吃罚酒”赖在床上不肯起来,黑色按钮就开始闪烁,衣服也开始膨胀,还会发出刺耳的怪叫,让你不起床都难。

我相信,只要我现在努力学好科学本领,再加上不断地探索,我一定能将这种多功能衣服研制出来,为人们造福!

半个蛋壳能变啥

合肥市南门小学二(10)班 丁怡然
指导教师:张艳

早上,春姐姐吹了一口气,帮小草吹来了一件新绿衣。小青虫和小蚂蚁一起寻找新玩意儿来玩。半个蛋壳!一根竹子!一根青绳!怎么今天收获这么多呢?不过,可以做跷跷板呀!蛋壳翻过来,竹子中间绑上绳子,好玩极了!它们的叫声、笑声引来了一只蝴蝶,一起玩更好!

过了一会儿,它们又找来一块粉色的布和几根头发丝。绑、撑、系、穿,完成啦!跳进蛋壳里,升上天空,在蝴蝶的带领下,一边欣赏美景,一边谈笑风生。

到了下午,黑压压的乌云飘来了,小蝴蝶和小蚂蚁撑着蛋壳伞,行走在倾盆大雨中。小青虫也想撑伞,可惜,它没有手呀!

天黑了,小蚂蚁找来三根竹子,粘在一起,又粘在它们费了九牛二虎之力翻过来的蛋壳的一边,还找来一片“绿被子”盖在身上,小青虫和小蚂蚁筋疲力尽地爬进“野外之床”里,很快就进入了甜美的梦乡。小蝴蝶写了一张留言条,悄悄地飞回家了。

读《小王子》有感——用心灵魂去感受美

合肥市明珠小学三(1)班 乔恩雪 指导教师:李晶晶

暑假里,妈妈带我去书店看书,我有幸看到了《小王子》这本书。通过阅读这本书,我认识了一位生活在极小星球上的小王子,我深深地被小王子的天真、善良所吸引。这本书通过叙述小王子离开自己的星球来到地球所经历的种种奇遇,告诉我们真正重要的东西是肉眼无法看见的,只有用心灵魂才能看得清事物本质。

小王子拜访的第一颗星球上住着一位国王,却没有一位臣民。然而国王却自认为统治着一切,这种自欺欺人的生活方式使得小王子无法再待下去。于是他来到了第二颗星球、第三颗星球、第四颗星球,他相继遇到了爱慕虚荣的人、嗜酒如命的酒鬼、只知道计算星星数量的商人。直到来到第五颗星球上,他遇到了一位忠于职守的点灯人,哪怕这是一个没有人,也没有房子的极小星球,点灯人仍尽职尽责,始终如一地点着灯。这

是小王子到目前为止唯一想要留下来的星球,可惜太小了,容不下两个人,为此小王子感到十分惋惜。第六颗星球上,一位拥有真正职业,却装作一副学识渊博的地理学家推荐小王子去拜访地球,于是小王子开启了他的地球之旅。

在地球上,小王子交到了第一个朋友——狐狸,狐狸使他明白,爱意味着责任、意味着慈悲,有了爱,生活里的一切才有意义,这让小王子更加思念自己的玫瑰花。后来小王子遇到了他的第二个地球朋友,一名因飞机故障而被迫降在撒哈拉沙漠的飞行员。就在飞行员感到无比孤独的时候,小王子出现了,小王子请求飞行员为自己画一只绵羊,令人意想不到的是,他竟然看懂了飞行员的画,这让飞行员感觉到这个世界上还是有人能够读懂自己的。小王子和飞行员分享了自己在其他星球旅行的

故事,就这样他们成为了好朋友,共同度过了一段美好的时光。可是善良的小王子一心想念着自己的玫瑰花,他想为花儿负责。为了回到自己的星球,小王子寻求了毒蛇的帮助,蛇是小王子来到地球遇到的第一个生物,它曾告诉小王子:“如果有一天你想回家,我可以帮你快速地回到家。”就这样,单纯又善良的小王子永远地离开了地球……

读了《小王子》这本书,我懂得了很多做人的道理,也知道了原来大人们也会做很多不合时宜的事情,大人们不一定做什么都是正确的。妈妈告诉我,我们在成长的过程中永远要保持一颗纯净的心灵,才能找到我们真正追寻的东西。正如书中所说:“使生活如此美丽的,是我们藏起来的真诚和童心。”我们都愿意相信,天真、可爱的小王子还活着,和他的玫瑰花、他的小绵羊幸福地生活在一起!

可乐鸡翅——我的最爱

合肥市新安江路小学一(2)班 李梓璇
指导教师:葛新磊

周末妈妈带我来到超市,妈妈问:“你想吃什么?”我毫不犹豫地回答:“可乐鸡翅。”我们来到卖鸡翅专柜,我摸摸这个、捏捏那个,每一个我都爱不释手。

回到家妈妈就忙开了,她把鸡翅洗得干干净净,接着用盐腌制一会儿。开始做可乐鸡翅了,只见妈妈小心翼翼地把鸡翅放进热油中,小火慢炸,不一会儿每个鸡翅就像穿上了金黄外套的元宝。接着加入半瓶可乐大火收汁。

在我焦急的等待中,一盘色香味俱全的可乐鸡翅终于出锅了,黄澄澄的可乐酱汁裹在鸡翅上,浓郁的香味扑鼻而来,我的口水顿时不请自来,我迫不及待地拿起一块,大口一咬,嫩滑香甜,那味道真是妙不可言,我一口气吃掉了半盘。大饱口福的我坐在沙发上,慢慢回味着。

世界上美食千千万,而我最喜欢的却是妈妈做的可乐鸡翅,不仅因为它味道鲜美,更是包含了妈妈对我的爱!

会阅读的孩子,未来一定不简单

有人说,“亲子陪伴阅读,是回报率最高的教育投资。”儿童时期的阅读,奠定了一个人一生的阅读基础。

在现代家庭教育中,亲子阅读的重要性被越来越多的父母关注到,而绘本,以其独有的具体而浓缩的图象世界,完美契合了儿童早期心理发展和认知习惯,被全世界公认为最适合孩子阅读的“人生第一书”。那么如何培养儿童的早期阅读习惯?

3~6岁学龄前阶段,这个阶段是孩子语言能力发展的关键期,孩子开始口头语言学习,父母需要多和孩子对话,给孩子讲故事,培养孩子的理解和表达能力。同时,这个时期也是孩子学习生活规范、日常礼仪的关键期,父母可以借助书籍、故事开始对孩子进行训练。尽量多给孩子阅读不同类别和题材的书目,扩大孩子的思维,丰富孩子的思想,为语言表达提供必要的素材积累。

6~8岁是培养孩子爱上阅读的第二个关键期。但这个年龄段的孩子,个体差异很大,生活环境不同,父母的教育方法、之前的阅读体验也各不相同,最重要的还是根据亲

子共读的基础来选择合适的书籍。

大体上来说,6岁左右可以尝试从绘本过渡到桥梁书了,也要开始引导孩子从依赖“亲子阅读”慢慢转入“自主阅读”,也可以两种阅读方式并存,让孩子顺其自然地进入到自主阅读阶段。至于书单,虚构类和非虚构类都要涉及。父母可以根据孩子对该主题的了解程度或感兴趣程度来制定一本书的阅读重点,进行精读。

8岁以上的孩子,语言理解能力和联想力都在趋向成熟,已经进入以儿童文学为主的阅读阶段,能够欣赏一些文学的美。

实用角度上来看,还可以结合孩子的课业进程,相对加大科普认知类图书以及文史哲类书籍的阅读比例,选择对教材知识点有补充和延伸的书籍,扩大孩子的思辨能力,为他们日后的学习埋下一颗富有活力的种子。

正如朱永新所说,“一个人的精神发展史就是其阅读史。”愿更多的父母,能发现阅读的价值,投身于培养孩子阅读兴趣的教育中来;愿更多的孩子,能体验阅读的快乐,成长为具有终身学习力的人!

童年故事 + 阅读素养系列课程

+ 阅读 表达 写作 口才 表演

• 不爱读, 不会读, 读的慢 •

绘本思维启蒙 (3-6岁)

✓ 主题式、多维度, 注重孩子基础阅读素养培养

✓ 四步教学法, 通过纸质图书, 多媒体, 阅读与游戏相结合开展教学活动

✓ 培养孩子阅读兴趣, 激发潜能, 塑造完整人格。

经典读写课堂 (7-12岁)

- 经典绘本和儿童文学导读加思维导图
- 注重阅读兴趣培养和知识拓展积累
- 激发孩子自主阅读, 指导阅读, 系统知识总结和理解

快速阅读技能 (8-16岁)

- 多元化课程设置, 八大能力培养
- 让孩子不断提高阅读速度、专注力、理解能力
- 解决孩子不会读、读的慢等问题

关注了解更多阅读知识
咨询电话: 0551-62618667
联系地址: 合肥市庐阳区中创大厦
三号楼1004室

“四点半课堂”助力孩子成长

4月21日,“四点半课堂”正式开始上课了。经过近两周的周密筹备,合肥市王大郢社区党委与辖区民办教育机构博威达,共同开展“四点半课堂”公益服务,走进小区,公益服务上班族家长,在课外时间教育管理他们的孩子。

在“四点半课堂”的第一节课上,社区党委、妇联组织志愿者为孩子和家长们上了一堂《书香飘万家 相伴同阅读 共抒家国情》的亲子阅读课,家长和孩子们都很认真专注地听讲。

据悉,“四点半课堂”每天下午4:30在小区准时举办,开课以来不断受到居民们的好评和喜爱。

王卫平