



# 答案“拍照即得” 搜题类 App 是真助学还是长惰性？



手机一拍，答案就来。近年来，拍照搜题 App 成为很多在线教育平台的引流工具。“用户体验”越来越好，使得不少学生群体对其产生了高度依赖。与之相伴的，是持续升温的争议：此类 App 到底是帮助孩子学习还是助长了他们的惰性？

部分专家和教育界人士认为，当前拍照搜题 App 的功能还在不断升级，在学生中的渗透率持续走高。在此背景下，有必要对其作用进行反思，对以提分为卖点的营销推广进行规范。

■ 新华社记者 何欣荣 吴振东 胡洁菲



## 拍一拍得答案 真学习还是抄作业？

“作业有问题，就问题拍拍”“小猿搜题，拍一下，就学会”……对身处互联网时代的中小學生来说，各类搜题 App 让家庭作业习题的答案唾手可得。

“遇到不会的题，拍一下，答案就出来了，现在确实有点离不开它。”上海市浦东新区某中学学生胡云帆毫不掩饰对这类 App 的依赖。他说，内心虽然知道这样不好，但时间一长就成习惯了。

“学校通常不让用，但回家还可以用。”胡云帆说，班上每个同学几乎都配有手机，且手机中至少有两三个搜题 App。

湖北省武汉市某中学高三学生黄子琦说，现在高中的习题集一般配有答案，做完了可以对着批改。遇到没有答案的难题，自己一般要思考一下，实在想不出来再用搜题 App 看解题过程。“但在那些自制力比较差的同学手里，搜题 App 很容易成为他们的抄作业工具。”

对在线教育平台来说，由于拍照搜题 App 有很高的用户黏性，堪称“引流利器”。各大平台对其功能不断升级，旨在提供更好的“用户体验”。

如一款名为“快对作业”的 App，不用学生一道道拍照搜题，只要扫一扫教辅资料的条形码，就可以轻松得到整本书的答案解析。有一款“题拍拍”App，宣称签约 100 名清华北大“解题官”，提供在线“免费答题”服务。

## 学生“甘之如饴” 老师家长忧虑

对不少家长、老师来说，学生对拍照搜题 App

越是“甘之如饴”，他们就越发感到忧虑。

### ——搜得到答案，搜不到思考能力。

“不能说深恶痛绝，但肯定是弊大于利。”上海市普陀区宜川中学的老师凌露轩是一名高三年级班主任，对于此类 App，她和同事的态度非常坚决——“一刀切”禁止学生使用。

“作业交上来，80% 同学都做得非常好，但一到考试，很多题型经常有 50% 人没掌握。”凌露轩说，当前的教育导向是培养学生的独立思考能力，很多学生通过搜题 App 直接获得答案，根本就没有学习思考的过程，老师也难以判断学生的真实学习水平。

尤其值得关注的是，随着竞争加剧，不少搜题 App 还推陈出新，宣称“毫秒级响应”“随拍随解”，这使得部分学生对 App 的依赖度不断增高。

### ——大学生兼职挣钱，答题水平参差不齐。

采访中，学生、家长及教师普遍反映，拍照搜题 App 的正确率并不让人满意。上海市一名小学三年级学生家长郭艳告诉记者：“辅导孩子学习时，校内‘拔高’的数学题，有时候不太会，需要参考搜题 App，但用久了就发现这类 App 的解答也不一定正确，估计错误率在 10% 以上。”

记者了解到，目前“题拍拍”等推出了兼职答题业务，符合条件的大学生可以通过“抢单”答题挣钱。由于答题者的水平参差不齐，不少答案并不正确，对学生有误导作用。

### ——搜题是假，网上冲浪是真。

“每天放学了就说要搜题学习，手机拿去一用就是三四个小时，也不知道是真是假。”对于近期孩子的反常行为，河南省焦作市一名初三学生家长有点担忧。

据安徽省宣城市狸桥中学教师杨盛梅的观察，不排除有部分学生是真的为了学习，但以搜题为名获得手机支配权的学生绝不在少数。

## 正视技术双刃剑 思维训练重于获得答案

上海市南洋模范中学党委书记陈宏观说，技术是一把双刃剑，关键要看如何使用。近年来出现的拍照搜题 App，对于自控力弱的孩子来说，负面作用肯定大于正面效果，容易导致懒惰，养成抄作业的习惯。

“我们不允许学生在校内使用这类 App，也不提倡他们在校外使用。但同时也要考虑客观情况，如家长可以从 App 上参考一些解题过程，再有的放矢地辅导低年级孩子作业。”陈宏观说，良好的教育包括引导和陪伴，除了老师，家庭也要帮助孩子养成正确的学习习惯。

华东师范大学教育学部教授吴遵民认为，“解题”作为教育过程之一，意义绝不只是得到一个答案，而在于思维方法的训练、意志品质的锻炼、创新精神的培养，很多人绞尽脑汁、冥思苦想，最终解出难题时会有一种酣畅淋漓的快感，原因也正在于此。

受访专家表示，拍照搜题 App 大肆宣传“拍照即得”，不断提升所谓“用户体验”，在一定程度上是对教育规律的破坏。可以说，App 答得越快越好，越容易助长自控力较差学生的惰性。同时，教师也难以掌握学生的真实学习水平，容易造成教学失准、失焦。

“从不会做到会做，从会做到会思考，这应该是一个学生在解题中真正学到的东西。”吴遵民表示，对拍照搜题 App 的规范约束，要形成多方合力。



## 奋斗百年路 启航新征程

### 忠诚与背叛—— 说到每个党员心里的“狱中八条”



西南大学学生在“狱中八条”纪念墙前对团旗宣誓(资料照片)。

72 年前，诞生在黑牢里的“狱中八条”，是关押在重庆白公馆、渣滓洞的共产党人“最后的嘱托”。72 年来，它时刻警示后人。建党百年之际，重温“狱中八条”，以警示之言，继遗志，启新程。■ 新华社发

## 2021 年全国计划招聘 特岗教师 8.4 万余名

据新华社电 记者 7 日从教育部获悉，为加强新时代乡村教师队伍建设，巩固拓展脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴，教育部、财政部近日印发《关于做好 2021 年农村义务教育阶段学校教师特岗岗位计划实施工作的通知》，全国计划招聘特岗教师 84330 名。

通知明确，2021 年，中央“特岗计划”仍面向中西部省份实施，重点向“三区三州”、原脱贫攻坚挂牌督战地区、少数民族地区等地区倾斜；重点为乡村学校补充特岗教师，进一步加强思想政治、体育美、外语、信息技术等紧缺薄弱学科教师的补充。

通知提出，边远艰苦贫困地区和急需紧缺专业的特岗教师招聘，可以结合实际情况适当降低开考比例或不设开考比例，采取面试、直接考察的方式公开招聘，划定成绩合格线。对于特别边远艰苦、教师流失较严重的地区可向本地生源倾斜。要切实做好特岗教师待遇保障，确保特岗教师工资按时足额发放，按规定参加社会保险，保证三年服务期满、考核合格且愿意留任的特岗教师及时入编并落实工作岗位。

《意见》提到，边远艰苦贫困地区和急需紧缺专业的特岗教师招聘，可以结合实际情况适当降低开考比例、或不设开考比例，采取面试、直接考察的方式公开招聘，划定成绩合格线。对于特别边远艰苦、教师流失较严重的地区可向本地生源倾斜。

### 注销公告

根据《关于设立省新闻工作者协会秘书处等事项的批复》(皖编办[2020]75 号)精神，决定撤销安徽省新闻出版局机关服务中心。现拟向事业单位登记管理机关申请注销登记，现已成立清算组。请债权人自 2021 年 3 月 1 日起 90 日内向本清算组申报债权。

联系电话：0551-62609580。

安徽省新闻出版局机关服务中心清算小组  
2021 年 4 月 8 日