

新闻热线 62620110
广告垂询 62815807
发行热线 62813115

总编办 62636366
采编中心 62623752
新闻传真 62615582
Email admin@scxb.com.cn

零售价 1元/份
全年定价 240元

法律顾问 安徽美林律师事务所
杨静 律师

承印单位 安徽新华印刷
股份有限公司

安徽财经网
www.ahcaijing.com

星报传媒
全媒体矩阵



市场星报微信 scxb123



《安徽画报》微信



掌上安徽
APP客户端



星报官方微博

非常道

联合国再次警告： 世界濒临至少50年来最严重粮食危机

由联合国粮食及农业组织、国际农业发展基金、世界粮食计划署等机构联合发布的报告显示，新冠肺炎疫情可能导致全球饥饿人数在2020年大幅增加。今年将新增1.3亿名饥饿人口，全世界将有6.9亿人处于饥饿状态。联合国的研究报告发出预警，今年共有25个国家面临严重饥饿风险，世界濒临至少50年来最严重的粮食危机。

@央视财经

微声音

夏季正确喝水频率： 每半小时左右喝两三口

夏天人体出汗多，要及时补水有助预防血液黏稠，降低心脑血管意外风险，还能预防泌尿结石。喝水要讲方法：①不要等渴了才想起喝水，最好每半小时左右喝一次，每次差不多喝三口（约150~200毫升）；②避免大口灌水，把一口水含在嘴里徐徐咽下更能解渴；③每天重点把握三个喝水时段：早起一杯水（200~300毫升），睡前一小时一杯水，餐前一杯水；④成年人每天至少饮水1500~1700毫升，儿童每日饮水量约为1200毫升。

@生命时报

热点冷评

别让充电宝产品 质量安全“亏了电”

□ 徐建辉

如今充电宝已非常普及，然而，作为一种新兴产品，充电宝也经常引发险情。不仅仅是在地铁上，近年来在飞机、火车以及居民家中发生的充电宝自燃甚至发生爆炸的事件时有发生。（8月2日央视新闻）

根据报道，目前充电宝产品市场可谓良莠不齐。不仅有产品存在着容量虚标、电芯造假、做工粗糙等问题，甚至有的产品电芯里装的竟然是沙子！这还不算，更可怕的是一些产品还有严重的质量隐患，在使用过程中随时可能起火甚至爆炸。

这绝不是危言耸听。因为不止是现实中发生过类似案例，而且就在这次央视委托测试过程中，就有充电宝产品发生了爆燃！试想，若是消费者购买使用这样的充电宝，不等同于带了一个“随身炸弹”吗？要是在飞机、火车等公共交通工具中发生这种意外，那就有可能造成更大的灾难性后果。

市场监管部门近期抽查发现，在73家企业生产的75批次充电宝产品中，竟然有29批次产品不合格，占比达38.7%。而对天猫京东等12家电商平台在售的61批次充电宝产品进行检验，也发现有25批次产品不合格，不合格率为41.0%。由此可见，当前充电宝市场产品质量状况的确不容乐观。

电量虚标、电芯造假，那是欺诈和侵权，如果还会起火爆炸，那简直就是谋财害命了！对此，一方面需要消费者谨慎选购，特别是不要贪图便宜去买那种价低质劣的充电宝，最好还是选择性价比高、质量安全更有保障的品牌产品。另一方面市场监管部门也要加强监管执法，该给野蛮生长的充电宝市场来场清理整顿了！也奉劝那些商家有点责任担当和长远打算，不要只想偷工减料赚快钱，别把充电宝给整成了“缺电宝”甚至是“炸弹宝”！否则将难逃法律和市场的惩罚！

中小学生学习安全教育亟待更“走心”

□ 杨玉龙

时评
Shidian

早在去年，中小学生学习安全教育内容就已被教育部纳入学科课程标准。今年，针对防溺水安全和食品安全等中小学生学习安全教育话题，

国务院教育督导委员会办公室连续发出4次安全预警。但近期国内仍连续发生多起涉中小学生学习安全事故。记者调研发现，有的地方中小学生学习安全教育仍然停留在纸上谈兵阶段。（8月3日新华网）

以媒体记者的调查为例，有的地方中小学生学习安全教育仍然停留在纸上谈兵阶段，侧重知识灌输，学生安全教育尚缺少系统教材和柔性教法，填鸭式教学法既无法吸引学生兴趣，更谈不上活学活用；重痕不重效，涉及学生安全教育的临时任务和检查频繁，层层压实责任变成了层层完成任务；本应布置给学生的学校安全教育平台上的家庭作业，变为“家长作业”。

中小学生学习安全教育不单是一项教学任务，或者考核项目，更是全社会应合力而为的大事。毕竟，从情

理角度来讲，无论是个体家庭，还是整体社会，孩子们的成长安全都无法保障，无疑是全社会的失职。也正如多位受访基层教育工作者所表示，要真正把安全教育看作生命教育，用全社会的责任心写好学生安全教育的“责任书”。

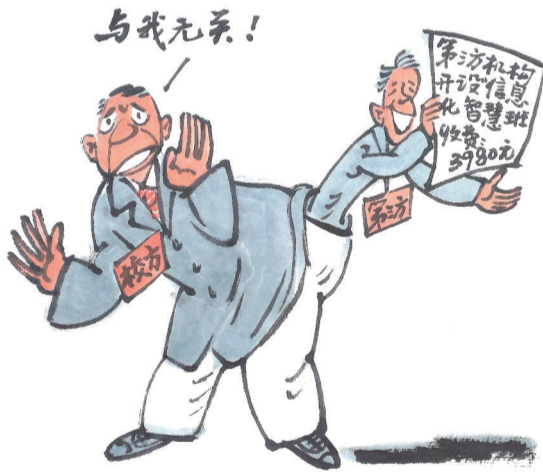
中小学生学习安全教育还须在“实”上多下功夫。从学校角度来讲，需多采取学生易于接受、能上手能实践的形式，避免简单的知识灌输；也可开展情景式、模拟式安全教育，以及安全演练等；于家庭，同样须重视安全教育，尤其是，家长不仅要履行好监护责任，更应常态化将安全知识传授给孩子，这同样可以避免安全事故的发生。

另外，在校外安全教育上，也需要社会各界给力。诚如受访专家建议，地方政府、安全教育部门、社区以及家庭等安全教育相关责任方，都应发挥各自优势力量，参与到安全教育各个重要环节。其实，这些确有必要。安全教育本就应落实到意识、实践、技能层面，而这些，仅靠学校和家庭的力量远远不够，全社会多“走心”，孩子们的安全才不是奢望。

时事乱炖

“信息化智慧班”要能“正确开班”

□ 戴先任



“受冤枉”王恒/漫画

近日，南宁市一所小学引入第三方机构，对一年级试点开设“信息化智慧班”，加入“智慧班”的学生需交费3980元，同时自行购买平板电脑，并以此作为新生分班的依据。此举引发部分家长议论。近日，学校回应称，“智慧班”是大势所趋，学生参加与否以自愿为原则，不会区别对待学生。教育部门表示，费用由第三方公司收取，若学生中途退出，可按比例退回部分费用。（8月3日《南国早报》）

信息化智慧教育能够提高教学效率，增加资源的共享，“智慧班”确实是大势所趋，符合教育发展的方向。但开展信息化智慧教育，要能规范化。目前一些地方试点的信息化智慧教育，有利也有弊，有的甚至弊大于利，衍生出了一些弊端，损害了学生及其家长的合法权益。

正如专家所说，智慧教育可能让

老师更加依赖于技术，乃至受技术程序化的控制，让教育成为一种被预设的东西。另外，孩子们自控能力较差，让孩子把平板电脑拿到学校，会不会更容易让孩子沉迷网络？而信息化智慧教育相比于传统的纸质类教学，对孩子的视力带来的负面影响更大。而像报道中的一些学校，以商业化的方式开展

信息化智慧教育，学校联合第三方机构收费开班，需要家长掏钱购买相应的软硬件设备，这还可能带来教育不公，比如学校是否会将优秀师资向“智慧班”倾斜，而对其他班不够重视？而智慧教育商业化运作，还要防范学校与企业存在利益输送的问题，从而损害家长与学生的合法权益。

智慧教育进课堂，是大势所趋，但怎样进课堂，要有“正确打开方式”，要能规范化运行。尤其要避免“信息化智慧班”将学生划分成“三六九等”，防范“信息化智慧班”异化，防范一些人借助“信息化智慧班”进行权力寻租、利益勾兑，损害广大学生合法权益。“信息化智慧班”要能“正确开班”，要让智慧教育真正成为普惠教育，惠及所有学生，这样的智慧教育才走上了正道，迈入了正轨，才真正符合教育发展的方向。