

# 植根香雅文化 静待智雅花开

## 合肥市香樟雅苑小学特色办学纪实

樟香常使心田润，苑雅时闻读书声。合肥市香樟雅苑小学，坚持“崇尚自然香韵雅致”的办学特色，深耕“养馨香之气，育智雅之人”的办学理念，让孩子们在优秀传统文化的浸润熏陶中成长。放眼校园，精致典雅，像一座别样的花园，抬眼便能收获美丽的风景；校园充满着浓郁的书香气，启迪着师生勤学善思，如春风化雨般无声育人。一个个智雅少年，在这里快乐成长、绚烂绽放；一位位清雅教师，在这里慧心教书、爱心育人。

作为蜀山区品质教育项目实验校，该校以课程建设、教学改革、德育工作为抓手，不断改革创新，进一步提升办学品质，淬炼“香雅教育”品牌，让每一个学生都成为最好的自己。

□ 陶颖杰 丁媛 记者 谢静

### A 香樟树课程 智雅立人启梦想

一直以来，香樟雅苑小学着力营造乐园、家园般的幸福校园，以丰富的校园文化给学生一个本真炫彩的童年。香樟树课程便是其中一个特色，深受孩子们喜爱。

每周五下午是香樟树课程时间，学生们早早来到自己的课程班级，开始了课程“走班”，一个个充满喜悦和快乐。香樟树课程既有黄梅戏、舞蹈、创意编程、合唱、橄榄球、篮球社团，也有分年级课程，如一年级花样跳绳、经典诵读、乐高积木、象棋入门、七巧板，二年级英语绘本、剪纸、巧手黏土画、数学思维，三年级啦啦操、科学小实验，四年级脸谱艺术、十字绣，五年级巧手编绳、数学魔方、乒乓球等；同时，学校还结合传统节日，开设了传统文化课程，让优秀传统文化元素自然浸润学生心田，引导学生感恩思源，传承和弘扬中华优秀传统文化……各具特色的香樟树课程犹如缤纷丝带，编织着学生的七彩童年，扮靓着美丽校园，也为学生的全面发展提供了广阔的空间。

香樟雅苑小学是蜀山区首批品质课程建设实验校，也是第一批全国品质课程联盟实验校，学校结合已有的课程资源，以“向着阳光生长”为课程理念，着力打造了“香樟树课程”，并将课程结构确定为六大枝干：语言发展课程、数理逻辑课程、艺术修养课程、运动健康课程、自然探索课程、社会交往课程。分管课程的副校长何峰介绍，学校制定了课程激励与评价方案，设计了智娃成长币，充分调动学生的学习积极性。这么有趣的形式和课程，孩子们别提有多开心啦！

多彩多元的香樟树课程体系为孩子们搭建全面发展的平台，让每一个孩子受到艺术熏陶，释放运动活力，树立科创精神，养成阅读习惯，感受美好生活，成为出彩的智雅少年，也让每个学生寻得适合自己的舞台，有更多的机会去创造自己的精彩。

连续四年获合肥市“阳光体育运动”武术操比赛一等奖，参加合肥市第四届“小创客，大梦想——红领巾创想秀”并为贫困地区孩子送去爱心，参加蜀山区第四届中小学课堂器乐展示评比获得第一名，参加2019蜀山区小学生数学日记、微视频评比且多位同学荣获一、二、三等奖，参加蜀山区中小学生校园网球比赛获得团体第三名……近年来，香樟雅苑小学的学生参加了蜀山区和合肥市多项艺术、体育、科技、学科竞赛活动，获得了优秀的成绩，香樟树课程的名片更加闪耀。



手绘家家训



清明学做青团



地球日活动



传统技艺进校园



学习剪纸贺新春

### B 智雅学子 笃行致远闪光芒

学校每年都举办校园科技节、读书节、艺术节、体育节等成果展示活动，每一个学生都是“主角”，自信和快乐在脸上绽放，教师和家长作为“观众”一起分享学生成长的进步。家长们感慨地说，孩子能自信地站在台上表演，本身就是一种成功。

“现在的我越来越自信了，还参加了很多演出和比赛，增长了见识。”四年级的董逸菲开朗活泼、歌声甜美，眼里闪烁着光芒，其实加入合唱社团前她还是一个腼腆害羞的姑娘。香雅广播站的小主持人沈钰涵多才多艺，多次担任合肥市和蜀山区社团展演的解说员，也是学校英语手抄报的主编。余英哲同学，学习武术操、橄榄球才两个月就和同学一起代表学校参加了比赛并获奖。

这样的同学在香樟雅苑小学还有很多，他们在参与体验中实现着“我愿意、我快乐、我能行”。五年级学生张艺言的母亲说，学校的课程和活动非常丰富，孩子的选择面更广，自主性更强了，对孩子的成长帮助也很大，感谢学校提供了这样的课程和平台！刘欣然同学的妈妈动情地说，课程开展的背后，包含了众多教师的心血，他们发挥才能，让孩子有了这么多才艺和本领。

香樟雅苑小学坚持立德树人，并且创新德育形式，开展丰富多彩的德育活动，如心理健康周、校园定向活动、志愿者服务、雏鹰假日小队等实践活动，培养学生的拼搏精神、团队合作意识，传播正能量，助力学生成长。

“满足孩子的个性需求，让孩子拥有缤纷多彩的童年，享受精彩的教育过程，为未来走向出彩的人生奠基，是我们每个香小人都应该为之努力和奋斗的。”校长石立银说道。



英式橄榄球

### C 香雅课堂 教学相长增活力

“我们的好朋友丁丁说弯弯的月儿像小船，你觉得月亮还像什么？和周围的同学说一说。大家想像丁丁那样到月亮上去看夜空吗？闭眼，听音乐，放松，想象，你看到了什么？”

这是香樟雅苑小学一年级的一堂语文课《小小的船》，为了加深学生对课文的理解，老师在教学中创设生动的情境，以故事引入，并将音乐融入教学，把孩子带入丰富、生动的画面之中，充分调动了学生的兴趣，吸引着孩子们的思考，创新的教学方式很快便收获了良好的学习效果。

在香樟雅苑小学，这样的课堂并非个例。老师们深知，好的课堂是课程建设的“最后一公里”，是支撑并落实课程目标的重要保障，课堂进步，师生才会相长。不满足于现状的香小人致力于将课程改革推向更深层次，学校正探索打造“3+X”特色课程群，走上了推进学校课程深度变革的路径。

伴随着品质课程建设，香樟雅苑小学同时开始了品质教学改革，

在校园内掀起了一股课堂改革浪潮。“我们坚持精预设、深教研、多平台展示、课题研究来推进香雅课堂。”副校长宣礼根介绍。着眼于学生核心素养的全面发展、长远发展，学校成立品质教学项目组，展开了“聚焦学生自我效能感提升学习品质”教学改革，并申报了龙头课题《提高学生自我效能感的行动研究》，促进学生在学习品质和学习幸福指数的提升。学校的教学改革也获得了上海教育专家的肯定和好评。

聚焦课堂核心、深化课题引领，引领教师定期开展研修活动，扎实推进课堂教学改革，植根于课堂之中，拓展于教学之外，帮助教师实现从传统向智慧的转型。

教师的教育智慧和潜能不断被激发，课堂教学能力和教育科研能力得到进一步提升，课堂教学更有活力，学生学习兴趣也更加浓厚。“现在的课堂氛围更活跃，孩子们更爱上课了。”教师程宗玲说道。



画脸谱喜迎金猪年

### D 清雅教师 润物耕心绽芳华

在香雅教育理念的润泽下，香樟雅苑小学的师生一路前行，一路成长。这座校园，因为一位位美丽教师，充满着别样的魅力。香小学子们纯真的笑容、教师们幸福的神情，到处彰显着校园的温情。

少先队辅导员胡海风同时承担着语文教学和班主任工作，她还是学校品质课程组的成员，因为工作繁忙很疲劳，喉咙炎症一直没有康复，但她仍旧坚守着岗位，没有休息过一天。姚琼老师一门心思扑在孩子身上，常常放弃休息时间给学生答疑解惑。

在香樟雅苑小学，这样热爱教

育默默奉献的老师还有很多，他们各有不同的特点。作为教师，他们尊重、信任、理解、赏识学生，发现学生的闪光点，开发学生的潜能。他们以文润心，以爱育爱，力求用爱与责任去温暖每一个学生，呵护每一个生命的个性成长，让每个学生如鲜花般绽放异彩，每个孩子都在进步，这就是他们最大的幸福。

教育因生命而生辉，生命因独特而多彩。如何让每一个生命在有限的时间内呈现出无限的可能？香樟雅苑小学以其独具特色的“香雅教育”给了我们一个响亮而精彩的答复。