



孩子成绩退步前发出的信号,你得知道!



教育大家谈

大部分家长总是在看到成绩单后,才发现孩子的学习退步了,殊不知冰冻三尺非一日之寒,孩子的成绩下降是有过程的。如果孩子身上出现这3种信号,那么家长就要引起警惕了!

□ 江亚萍/整理

孩子急于求成眼高手低

孩子表现:

面对来之不易的新学期,很多孩子都格外珍惜,想要在短期内就将成绩提高一个层次,于是看到同桌买了新的教辅书自己也要买;看到同桌制定了新的计划自己也要制定。

就拿偏科来说,很多孩子盲目地认为成绩提升是由差的科目决定的,于是将心思全部放在差科上,而忽视对优势科目的维系,最后原本的优势科目也不再是优势了。

家长应对策略:

1、很多时候孩子的目标来自于外界的要求,因此家长在对孩子提要求时,要注意避免对孩子提出与他们自

身不相符的要求,以此给孩子减轻心理负担,让他们轻装上阵。

2、当发现孩子因为觉得自己没有进步而气馁时,要及时肯定孩子,告诉他们尽管时间不等人,但一口吃不成胖子,只有循序渐进才能有所长进。

孩子害怕改变停留舒适区

孩子表现:

学习是一个层层递进、由易到难的过程,新学期的开始必然意味着知识的更迭,但因为畏难情绪的存在,很多孩子容易停留在自己的舒适区不愿意向前进步、学习新知识。

但课本内容是环环相扣的,作为孩子仅仅学好某一章节就沾沾自喜,这种学习态度是不正确的,只有做到对每个章节的内容都了然于心才能在考试中拔得头筹。

家长应对策略:

1、正确帮孩子认知自我,提高心理承受能力,但不要用人家的孩子作为榜样,要因势利导拿捏分寸,让孩子对自身处境了解透彻,不再盲目自信地停滞不前。

2、当孩子明白自己的问题却还依然无动于衷,很可能是因为没有想好具体该如何付诸行动,作为父母可以帮助孩子建立明确的执行步骤,对新内容的学习制定目标,每

天进步一点点,由量变完成质变。

孩子不懂劳逸结合疲惫学习

孩子表现:

面对学习,很多孩子都会遇到这样一个问题:时间不够用。细细盘算开来,孩子一天的有效学习时间好像总会被各种微不足道的小事所占据,例如:上下学路途、吃饭、午休、睡觉等等。

为此,这些孩子非常紧张,想要把握好每一分钟,但是勤奋的前提是身体状态同样跟得上,错误的安排会使神经紧绷,一旦使身体疲惫到一定的程度,思路就不会清晰,此时的勤奋只是无用的机械式勤奋。

家长应对策略:

1、很多孩子认为学习是需要勤奋的,但事实上学习更需要劳逸结合,只有充足的精力、饱满的状态、清晰的思路才能让学习事半功倍,此时家长要帮助孩子提高身体各方面的机能,保证孩子每天有充足的睡眠时间。

2、在学习的过程中,家长同样要帮助孩子提高每分钟的效率,科学的安排和灵活的调整,对学习进行精细化掌握,以帮助孩子做到投入20%的时间就能产生80%的回报。

每天坚持这3招,语文成绩蹭蹭涨!

虽然语文是一门大科,占比重大,可是语文又是提分效果最不明显的一科,很多孩子在语文方面下的功夫又少。不过,再困难的事情也是有方法的,学好语文都有哪些方法呢?给大家总结了一些经验与大家分享一下。语数外一直都是孩子们在学校里的必学科目,语文影响了孩子的其他学科学习,对知识的接受就是从理解开始的,汲取知识也离不开语文。学习语文一定要注意培养学习兴趣,养成良好的学习习惯,积累学习方法,增强学习能力等。学习习惯的好坏,直接关系到孩子学习质量的好坏。

□ 江亚萍/整理

第一招:读课文

如何正确地读课文呢?应该大声朗读,每天5分钟就足够(当然,能坚持10分钟更好)。读课文时要做到大声、正确。大声,是培养自信和个人魅力。正确,具体是指:不添字、不漏字、不换气、不回读、不读破词。是要练习朗读的能力,认真的习惯。小学每天都有早读,早读的传统已经延续了这么多年,足以证明读课文是一件很有用的事情。大声朗读有许多神奇的功效,它对语文学习有几大好处:

有利于开发右脑:因为大声读实质是朗读者在自我欣赏自己的声音,久而久之,有利于形象思维能力的自我培养。

能改变人的性格:性格内向者往往发出的声音也很小,如果所有人都能坚持大声读课文及其他文章、书籍,很容易使人爱讲话,性格也就随之而变。

有利于人体会到辩论、争论的价值:这是更好地、高质量地参与未来的事务的一种素质。

有利于改变落后生:大多数的落后生的突出表现就是不会大声读课文,大声读不好课文,从大声朗读开始训练,许多落后生能在读的过程中,形成一定的思考力。

大声朗读

因为脑神经处于极度兴奋状态,这本身就能刺激人深入理解文章、书籍。

大声读需要集中精力:当大脑处于“排空”状态,有利于记忆材料。

大声朗读文章:大声朗读文章是语感形成的必走之路,可以这么说,没有真正的大声读文章,就不会有什么真正的语感。

大声读文章有利于“诗性美”的再现:每篇文章、书籍都有着“诗”的美,都有着作者美的灵感,而大声读,可以将这种

美还原。

大声读有利于其他学科的学习:比如数学的解题如果有了大声读,效果一定更好,需要广泛深入思考、记忆的学科如果运用了大声读,学习效率一定会很高。

第二招:写生词

每篇课文都有一些要求会写的生字和词语。但是从学新课到复习,很多孩子都没办法写全对。中国汉字的特点就是:看到都认识,可是让写,就写不出来。要怎么记住这些生字呢?让孩子每天写10分钟,把学过的字词抄写一遍。虽然只写一遍,但是一定要认真写,既练了字,又巩固了记忆,一举两得。前面学过的怎么复习?应采用滚动复习。比如:每篇课文学习两天,可以一天写学的新课的生字词,另一天复习前面学过的字词。

第三招:课外阅读

每一位教育专家都会这么告诉我们:让孩子爱上阅读,培养孩子的阅读习惯。语文学科的基础就是阅读,如果没有阅读作为基础的话,孩子们的其他能力是很难得到提升的。阅读的力量能够影响孩子终身。博览群书是培养孩子语文素养基本功之一,甚至可以说阅读是语文学习的根本。大量的课外阅读是提高孩子语文水平不可替代的手段。

语文成绩好的孩子几乎都是特别喜欢课外书的。这些孩子往往有很多的积累:词语的积累、素材的积累、情感

的积累等。这样的孩子在写作上往往有突出的构思、神奇的用词,在阅读理解方面有杰出的见地,在说话方面有超出他人的见识等。总之,他们由于见多识广而语文根底厚实。

技巧

一开始,不管孩子多大,家长要坚持给孩子读书读满三个月,也许通过这三个月这个孩子就变成了一个热爱阅读的终身阅读者。在小学低年级时,建议家长不要买很厚的书籍,买那种薄薄的书籍,让孩子觉得自己能够看完的那种类型,每天十分钟,看书的效果会很好。根据孩子的年龄特点,在低年级,推荐给他们一些民间故事、童话故事、寓言故事等来读;在中高年级,推荐一些儿童文学、杂文随笔、报刊杂志、科幻漫画、历史名著、文学名著、名人传记等不同类型、不同内容的多种书籍来读,并且取消种种人为的限制,允许孩子根据自己的兴趣和需要选择不同类型的书籍,从中汲取自己所需要的营养。

就这三招,每天只需要花25分钟,就可以帮助孩子在日积月累中打下坚实的基础。关键在于,父母要带着孩子去做,每天坚持。滴水穿石,非一日之功。只要真的坚持了,一定有效果!语数外一直都是孩子们在学校里的必学科目,语文影响了孩子的其他学科学习,对知识的接受就是从理解开始的,汲取知识也离不开语文。

□ 据《教育周报》

