



一定不要和青春期的孩子较劲!

孩子小的时候,即使再叛逆,父母们似乎都有办法“收拾”他们。不管方法是软是硬,反正孩子们总会很容易就能消停下来——至于是否很快又反复,另当别论。但是,当孩子们逐渐迈向青春期的门槛,一切似乎都变得不一样了。一般女孩在10岁前后、男孩在12岁前后,就会进入青春期。这个时候的亲子关系往往会进入新的阶段。那些懂得放手、保持自我成长的父母,会更容易和青春期的孩子打成一片,而那些控制欲强、一直停留原地的父母,更容易与孩子发生严重的冲突。大量孩子离家出走、自杀的悲剧事件,就是发生在这个年龄段前后。

孩子正处于青春期,用以前的教育方法,尤其是强制严厉的,简单粗暴的家长作风式的教育,当然是不管用了,只能让孩子的心离家越来越远。或者说,是不能与孩子眼下的心理特征相匹配。家是孩子最温暖的港湾,父母是孩子最亲密、最可依恋的对象,而孩子却不愿回家或故意拖延时间回家,孩子为什么会离家出走?请想一想,孩子为什么不愿回家?他一定有他不愿回家的理由。

先不要想孩子怎么不听话,先静下心来,从家长自身找找原因,这与家长长期的教育方

式有关。青春期的孩子,自主意识增强了,自我意识感和自尊心也强了,他希望被尊重、被理解、被认可、被肯定,他需要心理支持、情感安慰,需要一个民主、平等、宽容的家庭环境来容纳他的成长。

如果家庭不能提供温暖、平和的成长环境,父母依然采用过于严厉,简单说教的方式,那么,等于在激发孩子的逆反意识,把孩子逼向家长期望的反面,导致过激行为的产生。所以,在孩子长大之前,所有父母都有必要了解一下,不远的将来,你将面对一个怎样的孩子,又该如何应对。
□ 江亚萍/整理

从生活入手去改变

青春期孩子由于生理上的急剧变化,出现各种各样的心理反应,大部分是自我意识觉醒的表现形式。他们试图冲破约束和管教是正常的,甚至犯一些错误也是成长需要付出的代价。

对于青春期的孩子,生活上父母注意让孩子独立,充分挖掘孩子的自理能力,让孩子养成处理自己生活琐事的好习惯,否则事事代劳,反而会与他自我意识的觉醒增强相矛盾。

其次从权威的影响向客观的分析引导过渡,因为社会的迅猛发展,父母常常一开口就显得很外行,权威性渐渐丢失。要避免指令式的“教育”,孩子在遇到困难、问题、挫折之后,只是需要来自父母的客观分析和引导,而且,这种分析和引导还应该是朋友式的。

再次,要耐心持久地与孩子一起做他喜欢的事,接近孩子,发现优点,给予鼓励,并学会“示弱”,为孩子创造超越家长的机会,凡是孩子做得好的地方(不局限学习方面),都要夸赞,进一步引向孩子学习。注意万不可只重视学习,再加上许多父母付出了很多,对孩子的要求顺势拔高,出现比较持续和厉害的不满情绪,影响与孩子的一切交流。

让孩子学会承担责任

处在青春期的孩子有了对事物的自我辨别能力,做父母的如果没有注意到孩子的变化,而是一味地像以往一样,牵着孩子按自己设计的路线走,自然就会引起孩子不满,有意跟家长对着干。要与孩子融洽相处,父母就得正确认识孩子,让孩子学会承担责任。

孩子小时候对事物的认知性不强,这就需要父母的提醒与帮助。孩子渐渐长大,父母习惯了孩子对自己的依赖,忽略了孩子成长,依然对孩子指手画脚,当然会让孩子厌烦。

所以家长要让孩子学会承担责任,尤其是处在青春期的孩子。

家长要会索取“爱”

不少家长在“爱”的问题上,只尽“给予”的义务,不讲“索取”。如此一来,日久天长会在孩子心中形成这样一个概念——父母的爱是应该的。因此,要向孩子索爱,让孩子学会感恩。

一般家长对孩子的要求太低,如果孩子在饭桌上给自己夹菜就会感动万分,其实家长可以向孩子要求更多,聪明妈妈不妨撒娇,要让孩子觉得家长的不容易。当然可以向孩子多要求一点,孩子自然也会多回报一些。

不要开口就下“命令”

青春期的孩子特别敏感,所以父母不要开口就是下命令,“你应该……”“你不能……”如此一来,在孩子心里,你只是一个领导。其实,青春期的孩子渴望被当成大人,要让他感觉受到了尊重。

签一份“保密合同”

偷听孩子打电话、偷看孩子日记,或者是上网看孩子的留言等美其名曰是为了解孩子的行为,千万不要有。事实上,这是破坏孩子对家长信任度的首要杀手。和孩子签了一份“保密合同”,写下什么事情是父母可以知道的,哪些是属于孩子的秘密,然后双方违规会怎么样。

同一错误别老调重弹

对于同一错误,千万不能“老调重弹”,会引起孩子的

厌烦情绪。在批评中要切中要害,简短数语指明问题,也要避免“廉价”的表扬,过多的表扬使孩子对表扬失去敏感性,就会失去激励作用,甚至怀疑表扬的真实性。

接下来,请多寻找孩子的闪光点,鼓励孩子,欣赏孩子,表扬孩子。给孩子新的积极的自我定位,建立孩子的自信系统。通过这种积极的方式(包括正面的积极的语言,爱的温暖的给予,细心的心灵的呵护,认可和接纳)等去影响孩子,让孩子感受到家长的爱和关注,孩子才能重新回到家长的身边。没有比心的遥远更难的教育。心近了,沟通畅通了,才有谈教育的资格。

改变孩子的不良行为

要想改变孩子的不良行为,并不是一朝一夕的事,其实更多的是,更关键的是,家长的观念一定要改变,亲子关系的关系模式是互动的,互相作用的。这好比我们对待朋友,你对他和气,对方一定没理由对你不和气,你对他尊重,对方没理由不尊重你。

亲子关系也一样,请从高低式(父母高位、孩子低位,父母强势、孩子弱势)的教育模式换为平等式(把孩子当朋友对待)的教育模式试试,这样会比现在更好,会有所改善。

总之,在青春期孩子寻求自主性的过程中,冲突和权利斗争几乎是不可避免的。然而,大多数孩子和父母能够解决好这些分歧,在维持彼此间积极情感的同时,重新调整与父母间的关系,使之变得更为平等。

而那些特别叛逆的孩子背后,往往都有一个原地踏步、不肯成长的父母。所以,无论孩子处于哪个年龄段,父母保持自我的觉察和成长都至关重要。

□ 据《教育周报》

冷知识 大学问

“天涯何处无芳草”真的是在说爱情吗?山西村究竟在哪里?诗词背后的冷知识,带你了解一下。□ 江亚萍/整理

“山西村”在哪儿?

“山重水复疑无路,柳暗花明又一村。”这句诗想必大家并不陌生,它出自陆游的《游山西村》:

游山西村

莫笑农家腊酒浑,丰年留客足鸡豚。
山重水复疑无路,柳暗花明又一村。
箫鼓追随春社近,衣冠简朴古风存。
从今若许闲乘月,拄杖无时夜叩门。

很多人以为,“山西村”是山西的一个村,事实真的如此吗?“山”位于哪个省?其实“山西村”指的是山西边的一个村子,而这里的“山”位于浙江省。这是诗人陆游的一首

“游记诗”“山峦重叠水流曲折,正担心无路可走,柳绿花艳,忽然眼前又出现一个山村”。

“逆旅”是什么意思?

“逆旅”一词常出现于诗词中《庄子·山木》记载“阳子之宋,宿于逆旅”。《临江仙·送钱穆父》中苏轼写到“人生如逆旅,我亦是行人。”

“逆旅”是什么意思?

逆:古语中为“迎接”。

旅:旅人、行者。

“逆旅”引申为旅店的意思,是我国古代对旅馆的别称。

“天涯何处无芳草”说的是爱情吗?

“天涯何处无芳草”现在常被引用用来安慰失恋的男性。那您知道这句诗的上一句是什么吗?这句诗出自宋代词人苏轼的《蝶恋花·春景》。

蝶恋花·春景

花褪残红青杏小。燕子飞时,绿水人家绕。
枝上柳绵吹又少,天涯何处无芳草!
墙里秋千墙外道。墙外行人,墙里佳人笑。
笑渐不闻声渐悄,多情却被无情恼。

“枝头上的柳絮随风远去,愈来愈少,普天之下哪里没有青青芳草呢?”“柳绵”,即柳絮柳絮纷飞,春色将尽,固然让人伤感而芳草青绿又自是一番境界。苏轼的旷达于此可见。“天涯何处无芳草”一句最早出自《离骚》:“何所独无芳草兮,尔何怀乎故宇?”意思是“世间什么地方没有芳草,你又何必苦苦怀恋故地?”

□ 据央视一套

