



张丽老师辅导学生作业



开学第一课,向抗“疫”英雄致敬



张萌萌老师为学生答疑解惑



领到了新书,太开心啦!

这个史上最长寒假,“线上”课堂对于老师、学生和家都是一种挑战,然而,对于合肥市星火小学来说,却并不陌生。学校扎实开展“线上教学”各项工作,全体教师未雨绸缪,勇于挑战,敢于担当,集体备课、家校沟通、在线答疑……教育教学工作忙而不乱、井然有序。

特别值得一提的是:这个假期已经是该校数学老师张萌萌开展的第四个寒暑假“线上”教学

活动,并且在她的影响和带动下,星火小学已有多个班级的数学老师相继加入到寒假的“线上”课堂活动中来。他们热爱教育,探究教学,他们爱岗敬业,无私奉献的精神正是星火教育人的真实写照,也正是因为有了他们的用心呵护,星火孩子们每天都学有所获,健康茁壮成长。

□ 赵芸 潘妥 记者 吴善良



快乐课堂,我们回来啦!

以爱育人 “星”火相传

合肥市星火小学“线上”双师课堂,创新教育教学模式

双师课堂 创新教育教学模式

新冠疫情突然来袭,合肥市星火小学第一时间紧锣密鼓地筹划与积极应对,“停课不停学、隔空不隔爱。”

疫情发生之初,依据教育主管部门发布的文件精神,该校各教研组率先召开视频会议,制定学科教学计划,各班级也相继召开班级各学科教师线上会议,对各班的教学情况有的放矢,做到“一班一学情,一班一方案”。

每一节课老师们都认真备课,每一节课都是教研组整体智慧的凝练。线上课堂前期,没有课本、教参,星火小学的老教师们就克服困难、积极搜寻,用电子课本及教学素材高效完成了备课,做到“停课不停学,停教不停研,居家学不停,知识线上传”。提前备课、预习布置、在线答疑……老师们的工作量远超过在校期间。

五育并举 注重学生全面发展

德智体美劳五育并举是星火小学所坚持的教育方针之一。书香校园,足球特色,书法、绘画、剪纸、国学等各类型、各学科的社团活动更是丰富着同学们的生活,也促进着同学们的全面发展。

今年的这个特殊假期,星火小学的老教师们同样把这些丰富的教学内容搬到了线上课堂。美术手工《年年有鱼》、书法作品《凝心聚力 共克时艰》、儿歌《两个好朋友》、剪纸《小老鼠》……这些充满童真童趣又精美的作品背后,是同学们的五彩课堂,也是星火小学拓宽线上教学思路、为同学们架起一座“超级空中通道”的最佳体现。

同时,为了帮助孩子们调整好假期的生活节奏,老师还指导学生在家坚持锻炼,踢毽子、跳绳、仰卧起坐等都是深受欢迎的室内运动项目,有时候家长还和孩子们一起运动,其乐融融。孩子们也帮助父母择菜洗菜、淘米煮饭……参与家务劳动,体验父母的辛苦。在这个假期里,平时父母忙于工作而缺少的陪伴都补了回来。

特别值得一提的是该校二(2)班的数学老师兼班主任张萌萌,这个假期是她开展的第四个寒暑假“线上”课堂。

提前预习,了解知识体系能够极大地帮助孩子们更好地掌握知识。张萌萌老师的“线上”课堂并不是无课本课堂,每学期放假前,她都会让家长给孩子提前借书。

每次课程前一小时,张老师会在“线上”发送学习任务单,并与学生一起签到,课程结束后开通视频会议模式,师生互动,学生质疑,教师答疑,巩固视频课学习成果,检测学习效果。课前、课中、课后都有一对一的指导,她的“线上”课堂已经形成完整的教学环节和完善的教学体系。

“线上教学其实比线下教学工作量更大。”据星火小学的老师介绍,线上教学,老师们必须时刻在线,应对各种情况。在“双师课堂”上,星火小学的老教师们既是老师,也与学生同步学习,每一次课堂都是一次突破。疫情改变了学习方式,却没有改变星火小学师生们的自律与高效。

作为线上教学的重要一环,有的学生通过电视观看授课视频,有的则通过网络来收看。双师课堂要求老师们与学生同步听的同时,要做到听课记录详略得当,课程重难点记录详实,甚至不少手写记录亮点多多。还有些老师变身“客服”,为学生们积极答疑解惑不停歇,细致批改每份作业,积极鼓励每个学生,努力做到不让一名同学掉队。

张老师会把每个课时的重点作为总结发送到学习群,学生根据听课情况自行整理,留下学习痕迹。在跟随统一进度的要求下,根据学习效果和不同学生的学习情况做适当调整。每节课10~15分钟,1~2道重点题目,有时候是张老师自己录制视频,有时候是选用适合的名师视频。

学生每天只要花费大约半个小时左右的时间就可以完成“线上”课程,随时提交作业,张老师随时批改。学生每天坚持,很轻松就可以完成学习任务。但是正所谓台上10分钟,台下一年功,张老师的每一个课件都是精心制作,每一次作业批改都非常用心、具体且细致。“只有让学生感受到老师的责任心,他们才会认真对待学习。”张老师说得朴实且真诚。

大多数孩子都会觉得数学是比较枯燥乏味的,为了调动大家的学习积极性,张老师还会根据课程内容,布置一些特色作业,比如在学习有余数的除法这个知识点时,张老师让孩子们在家长的陪同下,拿着20元钱去买一个3元钱的东西,算一算最多能买几个,还能剩余几块钱。在学习认识方向这一知识点的时候,张老师让学生绘制简易家庭平面图,让学生虽然在家中学习,也能保持新鲜感。

学以致用,让同学们把学习到的知识用于生活实践中,这是张老师所擅长的教育教学方法之一。

“刚接手这个班级时,数学学科全年级垫底,到第三个学期的时候,我们班的数学成绩就已是全年级拔尖了。”说到她的寒暑假“线上”课堂成绩,张老师非常高兴。虽然很多工作都不在规定的职责范围之内,但是源于对教育的热爱和作为老师的那份担当和责任,张老师却乐此不疲。

起承转合 线上线下无缝对接

做好疫情防控工作,守护学生们的身心健康,为日常教学保驾护航。星火小学实现了疫情防控、教育教学两不误的目标。

为落实好线上学习与线下教学的衔接,帮助学生以更好、更快的姿态投入到学习中,星火小学要求老师们对于教学进度的把控要合理一致,细致做好每一项衔接工作,落实摸排学生线上学习情况,针对线上教学落差进行个性化帮扶。

据张丽老师介绍,假期,每天线上学习之后,老师都会有规定时间的答疑。对于大多数同学都会有的错误,进行集中讲解,如果只是个别同学的错误,就进行个别辅导。

复课之前,学校就根据学生线上学习作业的批改和平时的反馈,制定了线上与线下的衔接计划,具体到每一位同学。

复课之后,要一边复习一边上新课,在不耽误新课进度的情况下,每天必须巩固之前的知识。还有些同学因为各种原因,落下了课程,老师就利用课下的时间给他们补课,不让一名学生掉队。

同时,帮助学生和家长克服心理上的焦虑等不良情绪也是一种挑战。据朱萍老师介绍,假期,星火小学第一时间开通了心理微课堂。复学后,学校制作了专业的心理健康问卷。开学第一课,老师们利用课件,帮助学生正确认识、理性看待、科学应对新冠疫情。以前每周三,朱萍老师都会开展心理团辅,疫情后,朱萍老师则坚持线上团辅工作。“最近一次的线上同学交流会,据家长们反馈,孩子们都特别开心。接下来,我们还开展心理健康手抄报等活动。”朱萍老师还开展了丰富的互动活动,如笑脸征集,让孩子们畅谈假期最开心的事情,充分激发孩子们的正能量。

精诚所至,金石为开。星火教育人的爱岗敬业,团结奋进,无私奉献,犹如“星星”之火,为孩子们点亮知识之光,开启智慧心门,护航每一位学子的健康成长。