



人间最美四月天。经历了史上最长寒假后，合肥市终于按下复学启动键，4月13日，初三复学，4月20日，初二复学，4月26日，初一复学和小学4~6年级复学，5月6日，小学1~3年级的孩子们也重返校园。孩子是校园里的精灵，他们的回归让校园重回生机与活力，他们在学校的学习和生活情况怎么样呢？

4月26日，本报记者走进合肥市行知学校教育集团，从学校科学规范的疫情防控措施、全体教职员工在教育教学和管理工作中的全身心投入以及每位老师忙碌的身影和事无巨细的工作中，我们看到了老师们的责任与担当，看到了班主任们的辛勤付出与无私奉献，看到了安全、放心、美丽、和谐的校园。

从“线上”课堂到“线下”课堂，从线上“主播”到三尺讲台，每一位老师都坚守岗位，在传道授业解惑的同时，也为家长纾困解难……让我们一起走近老师，走近班主任，了解他们的育人故事。

□李真珍 潘妥 董方/文 王恒/图

### 程曜辉 漕冲分校 英语学科 九(11)班班主任 每天踏着破晓晨光走进教室



清晨，程曜辉老师迎接同学们进校

早晨6:30，作为九年级的年级组长，程曜辉老师总是率先踏着破晓晨光走进教室。每日早出晚归，程老师对自己的评价就是“顾得上大家，却顾不上小家”。来不及陪伴孩子成长的遗憾，全转化成对学生们倾注的关爱与对教育教学工作的钻研。

临近中考的关键期，程老师更强调有针对性地为学生们进行辅导，为每个学生创造最适合的学习条件，因材施教。“必须个性化辅导，激发每个学生的潜能。”对于还有差距的学生，补缺补差必不可少；而对于学习能力更强的学生，学校挑选出学科骨干老师，为同学们量身定制了学习计划。

作为英语学科的名师，程曜辉老师受邀参与了今年省内的线上录课。他在寒假期间不断通过名师工作室、瑶海区教研平台以及自己的朋友圈，向学生们分享不同知识点的微课。“每一次的分享，背后都饱含了每位参与老师的智慧，经过共同研讨之后才会推向学生。今年中考英语有了变化，我们通过分析认为未来的学习方向应该是加大阅读。”面对变化，依据自己多年的英语教学经验，寒假期间，程老师就已让同学们通过书籍中的阅读语篇，强化阅读能力。

疫情暴发后，学校第一时间组建的空中课堂，成为九年级教学的“主阵地”。从2月10日开始，九年级就已经通过线上进行学习；复课后，课堂教学回到正轨，但要直面的问题也陡增：一方面家长忙于复工复产，急需“托管”；另一方面，“由松入紧”的学习节奏，有不少同学不适应，需要老师的帮助。“作为班主任，这时候的责任非常重大。不论是疫情防控的第一道关，还是家校沟通的有效加强，都是班主任老师的职责所在。”在程老师看来，复课后老师们要做的首要工作并不只有教学，也迫切需要心理疏导与辅助。

每一天看似按部就班的测温、看班工作，每一次驾轻就熟的教研成果分享，每一次为学生卸下压力侧耳倾听的关怀，都凝聚着程曜辉老师多年的教学经验和满满的师爱。他用最平凡的“小事”，表达着对学生的守护和对教育事业的热爱。

## 强化防控管理 点点滴滴，以爱育人



4月27日，行知学校举行了主题为“踔厉奋发、不负韶华”室内升旗仪式

### 樊允浩 站塘分校 数学学科 七(2)班班主任 利用课间时间为学生答疑解惑

“请认真阅读致家长的一封信；明天穿春秋校服，佩戴口罩，书包里放一两个口罩备用；在校午休的同学最好带一件厚衣服或者薄被子……”这是4月26日老班樊允浩在家长群里发的一条信息，共7条内容，这样细致周到而又温馨的提示是樊老师每天的常规工作内容之一。“总是想多给学生一份关怀，让他们在班级和学校的大家庭中学有所成，健康成长。”樊老师发自内心的说道。

开学前一天，樊老师就到班级重新调整了桌椅间距并摆放好，4月26日早晨不到7:00，樊老师就早早到校给班级开窗通风，随后领取防疫物资。

他承担着两个班数学课的教学任务，基本上每天三节课。2017年成立了“初中数学樊允浩名师工作室”并担任主持人的樊老师说：“在教育教学方法上，我要求自己也要多思考，多学习，多进步，从而能够更好地保障学生的身心健康和学业进步。”“非常假期”的线上学习，有其优势，也有其劣势，比如师生的互动相对较少，同学们仍有不少难点没理解，樊老师充分利用课间时间为同学们答疑解惑，带领学生们克服难题，重拾学习的热情与信心。

樊老师是一位有情怀的数学老师，他不忘初心，热爱生活，用诗歌的形式记录下自己的生活体悟和教学心得是他

### 李静俨 漕冲分校 语文学科 六(4)班班主任 呵护身心健康，为学生开启下一阶段学习做准备

“3个月没有见到孩子们，感觉孩子们都长高啦。”作为六年级的班主任，李静俨老师把做好开学衔接工作作为重中之重。她介绍，学校为了做好开学保障，提前完成了大量工作，并且专门召开了班主任工作会议，对于特殊时期的教学管理做了周密详尽的安排。早晨7:00之前，李老师就已经到校，领取防疫物资，做好各项准备工作。

“下学期，孩子们就要上初中了，假期孩子们都过得怎么样？学习情况如何？如何做好小升初的衔接？尤其是经历了这个特殊的假期，这一学期更加显得至关重要，开学前我真的有些担心。”李老师坦诚地说。孩子们的开学表现都很棒，秩序井然，状态也都很好，让李老师的心里松了一口气。

疫情防控工作内容不得半点马虎，每天孩子们都会有多次体温测量，第一次测温是家长在家里测量，第二次是学校门口的红外线测温仪，第三次是进班级的额温枪测温，第四次是中午时间。以往孩子们都是在食堂就餐，但是考虑现在特殊时期，学校采用配餐制，由专人把午餐送到班级，孩子们在班级用餐。“基本上，我们学校的家长都选择让孩子在学校用餐，这也充分体现了家长对学校的信任。”李老师时刻要求自己不能辜负这份信任。



课间，樊允浩老师为学生解答难题

的爱好之一。数学是打开知识大门的钥匙，是整个科学的基础知识。樊老师强调课程不拘泥于现行初中教材的束缚，课堂上他总是通过各种方式调动学生对数学的兴趣。与此同时，樊老师并不仅仅关注学生的数学学习，作为班主任，孩子们各学科的学习情况他都了然于心，让学生具备了全面发展的条件。

经历了100多天的超长假期，樊老师担心有的学生会不适应返校学习。为了让同学们尽快融入到班级和学校的大家庭中，他经常在课间到班级里给花草浇浇水，和同学们聊聊天，让每位同学都感受到被关注，感受到班主任对班级的爱。那些看似闲聊的话题，让同学们放松的同时温暖又快乐。



中午，李静俨老师再次给学生测量体温

作为班主任，每天都有干不完的事情，李老师的爱人和她开玩笑说：“如果不是班主任老师的家属，你永远不知道老师有多忙。”

身为毕业班班主任，李静俨老师还通过各种调节办法，让孩子们尽快重新适应线下教学，主动投入到校园的学习氛围中。考虑到这个长假无论对学生还是家长都有影响，有的学生可能还产生了心理焦虑，所以，近期，李老师将会放缓教学节奏，以消除学生的焦虑，疏导他们的情绪，为他们默默加油。语文课教学中，阅读自然是最重要的的一环，李老师常常借助阅读，引导学生们更好地去传承、去发扬、去领悟、去体验。

## 坚持内涵发展 深化行知教育 合肥市行知学校教育集团班主任的一天



老师们在办公室备课、批改作业

### 白美丽 东七校区 数学学科 五(8)班班主任 用爱教书育人，为学生塑造优秀品格

在白美丽老师身上，有着班主任老师观察入微的细心和对教育事业的热爱与用心。开学第一课，她专门召开了“防疫心理健康疏导”主题班会，教会学生舒缓压力的同时，如何更好地利用时间，充实自己，如何与小伙伴们互动，选择哪些书籍与家长亲自阅读等。

线上课程，同学们的学习效果差距还是比较明显的，比较自律的同学，能够认真听课，出色地完成作业；此外，在父母的陪伴下，还增加了阅读量，知识面得到拓展。而有的孩子，自律性相对差一些，家长也少有时间陪伴督促，学习效果明显差许多。通过作业反馈等方式，白美丽老师逐一摸排，分析全班学生的假期学习情况。

“五年级虽然不是毕业班，但是现阶段同样非常关键。”白老师本着不能让一位同学落后的原则，与各科老师们商议决定用两周的时间复习，让没有跟上节奏的同学把知识补上。同时，鼓励那些假期自律、学习效果很好的孩子在这一时间段增加阅读，引导孩子们读一些英语绘本、文学、古诗词之类的书籍。白老师坚信，课堂上每多一分关注，课后每多一次与家长积极沟通，都能为学生们增添一次提升的机会。

“亲其师，信其道。小学阶段的教育可能没有高中、大

### 杨训丽 恒通校区 语文学科 四(8)班班主任 用心呵护 为学生健康成长护航

越是面向低龄的学生，越要求班主任老师更具耐心、细心与责任心。开学前，作为四年级的班主任，杨训丽老师就已经在家预想了开学后的每个环节。为了把工作做好、做细、做实，杨老师手写了一份午餐流程。从饭前洗手、戴口罩到开始用餐，从如需添加饭菜须举手示意，保持安静，到餐后擦嘴、戴口罩再到收拾餐盘，每一个步骤，杨老师都想的非常细致。

活泼好动是孩子的天性，所以杨老师会不断地提醒孩子们保持好秩序，戴好口罩，特殊时期，不聚集玩耍。“老师是孩子的榜样，在孩子的心里，老师的关注和关怀必不可少。”所以不管是课还是没课，作为班主任，杨训丽老师都会不时地到班上看一看学生。

开学第一课，行知学校的“心之声”广播，让同学们在学习到防疫知识的同时，也从心底里致敬抗疫英雄，杨老师适时教导孩子们：虽然不能像医生和护士们那样上前线医治病人，抢救生命，但是，我们做好防护，保护好自己也是在为国家做贡献。同学们顿时自豪感油然而生，都乖乖地听老师的话。简单的道理，却激发了孩子们的荣誉感、使命感。用身边的事例教导孩子是杨老师常用的教育方法。

### 汪兆帮 学苑分校 历史学科 八(19)班班主任 学生的学习和生活无小事，每一件都要放在心上



晚自习，汪兆帮老师为学生解答难题

合肥市行知学校八年级有走读和寄宿两种模式，八(19)班就是寄宿制班级，班主任要付出更多的努力。即便是夜深人静时，作为班主任，汪兆帮老师也常与家长沟通，或去寝室巡查。他聊起本班学生，如数家珍，哪几个寝室、具体分布是怎样都很清楚。如今，一场疫情“大考”，八年级的班主任肩负的担子更重了，一刻也不能松懈。“疫情的影响，现在要更多地关注学生的心理。”每周至少有三天要值班，汪老师比之前更常去寝室，以关照好每一个学生的成长。

“最近几天我经常和家长沟通孩子所出现的问题，晚上把孩子们送回寝室后，跟家长一聊可能就是到深夜。”假期让班上少数孩子成绩出现了波动，心态也需要调整。汪老师看在眼里，急在心上。开学首周，始终把学生身心健康放在首位的汪老师认为，调整好每个学生的状态，是近期最重要的工作之一。汪老师沉下心，和各科老师沟通、与家长了解情况。心理疏导虽任重道远，但是汪老师深知这是守护学生健康成长的重要环节。同时，他通过作业反馈和留心观察学生在班级、寝室的状况等，第一时间梳理出孩子到底有什么困难，通过与家长及其他各科老师的沟通，帮孩子一一排解难题。“这种沟通，绝不可能浮于表面，而是就具体事例和细节，给出具体的建议，有的放矢，真正让孩子走出困境。”汪老师告诉记者。

八年级的学生虽是家长眼中“最叛逆”的阶段，但在行知学校，家长却倍感放心。受复工影响，许多家长忙于工作，疏于对孩子的监督，这时班主任老师全面、深度、个性化的管理理念，着实让家长安心。单就防疫防控工作来说，宿舍早中晚就会测温3次，班级里也有2次测温，班主任老师必躬亲。

作为历史学科的老师，汪老师一开学就积极了解学生线上学习的状况，及时调整教学计划，以单元为主题对期中考试前知识做系统的复习，找盲点、分析原因，关注每一位学生的疑点问题，充分尊重学生的个性化发展。“复课后，不少学生理科学习的问题更突出。”汪老师在做好自己本学科教学工作的同时，不遗余力地为学生安排好补缺补差的档期，制定查缺补漏计划，尽最大努力，帮助学生们越过坎坷，战胜困难。

### 采访后记

合肥市行知学校是一所伟大教育家陶行知先生命名的九年一贯制学校，始终践行着“千教万教教人求真，千学万学学做真人”的教育理念。五十余载办校历程，二十余载行知思想内涵积淀，让合肥市行知学校形成了一套具有行知特色的办学理念与风格，取得了丰硕的教育教学成果，赢得了家长的广泛认可和社会的一致好评。学校不断发展，先后拥有恒通校区、东七校区、漕冲分校、学苑分校、站塘分校。2018年，合肥市行知学校教育集团成立，合肥市第四十中学同时纳入集团一体办学。面对突发疫情，合肥市行知学校教育集团的积极作为、严格防范、科学应对，为学生的健康成长和学业进步保驾护航。



白美丽老师用心准备了“心理健康疏导”开学第一课

学那样能够看出明显的成效，但小学阶段却是人性塑造的重要时段，是习惯养成的重要时段。老师们不仅要用知识引领孩子们，也要用人格魅力去吸引学生。”白老师说

“如果你热爱教育事业，那么教育的事情就是做不完的。”白美丽老师一直追求把事情做得更好一些，更完善一些。在她心中，教育事业非常有意义和价值，因此，她为教育事业倾注了最多的精力，也非常乐意教育投入。上课、备课、批改作业、查班，与家长沟通学生学习和家庭教育方法的同时，不断提升自己的教育教学水平，为学生的成长更好地保驾护航是她一直坚持的信念，所以，结束一天的工作后，白老师每天都会抽出时间读书学习。



下午放学，杨训丽老师护送路队

“在我看来，线上课堂，20分钟的视频教学，与线下课堂相比互动环节较少。”这个小改变就像是蝴蝶效应。杨老师观察到课堂的变化，同学们的学习效率也有了变化。有人比以前更优秀，因为在网上遇到难点，可以根据自己的学习情况回放；而有的孩子则不如线下。疫情改变了教育的方式方法，但不变的是老师为学生排除万难的决心，杨老师的教学立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不拘泥于教材，提升学生的积极性，也开阔学生视野，让整个课堂更充满活力，为每个学生迎接挑战做好了准备。